***Летний математический квест «Мы против охоты!»***

***Выполнила:*** воспитатель МБДОУ д/c №11 «Лучик» Сарайкина Ирина Алексеевна

***Цель:*** закрепление ранее полученных знаний по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста

***Задачи:***

- создать условия для проявления инициативы и самостоятельности во время выполнения заданий;

- развитие логики, творческого мышления;

- формировать навыки совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;

- закреплять цвет, счёт, знания об окружающем мире.

***Идея:*** детям предлагается найти кусочки пазлов и составить из них картинку. На полученной картинке будет изображено место или предмет, где спрятан главный клад. На старте дети получают карту, где обозначены точки с заданиями. В каждой точке спрятан кусочек пазла, который можно добыть только, решив предложенное задание.

***Сюжет квеста:*** Охотники отловили и спрятали в лесу множество разных животных (любые мягкие или резиновые игрушки). Нам надо найти их тайник и освободить зверушек.

***Подготовка:*** Нарисуйте карту местности, где будете проводить квест. Если вы не знаете заранее это место, то возьмите с собой лист бумаги и карандаши – набросаете план на месте. Сначала готовим задания для пунктов, потом раскладываем их в нужные места и затем обозначаем эти места на карте.

***Воспитатель:*** Нам в руки попалась карта. На ней есть какие-то крестики! Что это за крестики? Что будем делать? *(дайте детям возможность высказать свои предположения относительно карты и крестиков).* Давайте найдём место, обозначенное на карте!

*Вместе с детьми начинаем поочередно искать места, которые обозначены на карте. Хорошо бы обводить каждый «проверенный крестик».*

***Первый пункт:*** Здесь лежит 4 коробки (бутылки, пластиковые стакана). Кусочек пазла есть лишь под одной. Ребёнок может догадаться под какой по подсказкам на самих коробках. Варианты подсказок: Коробочка с кусочком пазла оранжевая, но в самой правой и самой левой коробочке кусочка пазла нет. Кусочек пазла – в оранжевой, но не самой большой. Дети должны догадаться, где же пазл.

***Второй пункт:*** Место, обозначенное крестиком – это песочница, густая трава или земля, которую легко можно раскопать лопаткой. Кусочек пазла спрятан в одной из шкатулок. Наша задача найти эту шкатулку – откопать или нащупать в траве. Но подойдёт не всякая шкатулка! На шкатулке должно быть написано: «Я – хитрое число! Если ко мне прибавить 6, то получится 9. Открывайте шкатулки, только если я написано на крышке.» (Ищем бутылочку с цифрой 3).

***Третий пункт:*** Тут мы находим 4 предмета. Под одним из них лежит кусочек пазла. Мы можем поднять лишь один предмет (остальные пропитаны ядом браконьерами), и он должен оказаться лишним в этой «семейке». Выбери лишнее: роза, ромашка, лилия, кувшинка. Ответ: Лишняя кувшинка – растёт на воде.

***Четвертый пункт:*** Находим воздушные шары. Они висят на дереве или лежат на поляне. Это могут быть заготовленные клетки браконьеров. Кусочек пазла в одном из шариков. Как его достать? (Проколоть палкой, иголкой от сосны, сесть сверху, сдувать шарики). Вы можете предложить свой способ, а ребёнок будет действовать так, как придумал он. Если играет группа детей, то их решения тоже могут разделиться. Главное – найти шар, в котором спрятан кусочек пазла.

***Пятый пункт:*** располагается там, где растут разные деревья, например: берёза, тополь, ольха или сосна, ель, дуб. Загадать одну загадку для детей где спрятан пазл: «Сделай 5 шагов на север от дерева, о котором можно сказать так: Ствол белеет, шапочка зеленеет, стоит в белой одёжке, свесив серёжки.» (Берёза); «Хоть колюча, а не Ёлка, подлинней её иголка, а кора тонка, красна, Та красавица …» (Сосна); «Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки …» (Ёлка).

*После прохождения пяти пунктов собираем пазл, дети совместно с воспитателем ищут место, которое изображено на полученной картинке, где спрятаны подарки для игроков.*