**Краткосрочный проект для детей 4-5 лет « Расти цветочек»**

*Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.*

 *Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.*

**Участники проекта**: дети в возрасте 4-5 лет, родители воспитанников (законный представители), педагоги.

**Срок реализации проекта:** 6.05.2020-18.05.2020г.

**Тип проекта:** исследовательский, познавательно-творческий.

**Цель проекта:** расширить представления детей о мире цветов.

**Задачи проекта:**

* Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.
* Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы.
* Развивать связную, диалогическую речь.
* Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

**Этапы работы над проектом:**

Подготовительный этап

Воспитатели: Подбор материала, оборудования и литературы с информацией по теме проекта. Разработка плана работы по реализации проекта.

Сотрудничество с родителями:

Оформление консультаций и папок – передвижек для родителей по теме проекта.

 **Основной этап:**

Мероприятия по работе с детьми:

* беседы «Мой любимый цветок», «Какие комнатные растения живут у вас дома?», «Что мы знаем о цветах?», «Какие бывают цветы?», «Почему цветы осенью вянут? и т.д. ;
* заучивание стихотворений о цветах; отгадывание загадок;
* Чтение художественной литературы: « Дюймовочка », «Как поссорились растения»; А. Толстой «Колокольчики», У. Благинина «Ромашка», «Огонёк», «У солнышка в гостях», Е. Трутнева «Цветы», Я. Колас «Цветок», «Короткие сказочные истории про цветы», В.П. Катаев «Цветик – семицветик», П. Соловьева «Подснежник»;
* рассматривание иллюстраций;
* Наблюдения – за комнатными растениями в группе, «Растения нашего участка», «Какие они – растения?», «Кто помогает растениям расти?»
* художественно-творческая деятельность детей и родителей воспитанников (изготовление листов для книги о цветах)
* трудовая деятельность (работа в уголке природы – уход за растениями).
* Просмотр мультфильмов: «Ночной цветок», «Чудесные цветочки», «Развивающие мультики про цветы» и т.д.
* Дидактические игры: «Найди растение», «Собери цветок из лепестков», «Отгадай, что за цветок», «Какого цветка не стало», «Найди такой же», «Отгадай», «Собери букет», «Назови ласково», «Узнай по описанию», «Я садовником родился», «Опиши цветок», мозаика «Выложи цветы», и т.д.,
* Сюжетно – ролевая игра: «Цветочный магазин».
* Пальчиковые игры: «Цветки», «Мак», «Хризантемы», «Цветок» и т.д.
* Подвижные игры – «Солнышко и дождик», «Живая клумба цветов», Цветочные полянки», Мы – цветы и т.д.
* Рисование: «Мой любимый цветок», «Цветочек для мамы», раскрашивание раскрасок «цветы», (техника - рисование пальчиками): «Желтый одуванчик», «Дорисуй цветок» и т.д.

**Заключительный этап:**

* Высадка рассады в клумбы.
* Создание книги «Цветы – цветочки» совместно с родителями и детьми