МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД №125

**Конспект**

**По художественно-эстетическому развитию.**

**Драматизации сказки «Репка»**

**в младшей группе «Антошка».**

Составила: Воловникова.Л.А.

воспитатель первой категории.

**Конспект драматизации сказки «Репка»**

**В младшей группе «Антошка».**

**Цель**: формирование у детей младшего дошкольного возраста интереса к театрализованной деятельности.

**Задачи**:

***Обучающие.***

1.Закреплять знания детей о содержании русской народной сказки: «Репка».

2.Вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать   сказку «Репка».

***Развивающие.***

1. Развивать умственную и речевую активность детей.

2.Вызвать интерес детей к художественной литературе.

***Воспитательные.***

1.Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей. Получить радость и удовлетворение от участия в сказке. Воспитать желание помогать тем, кому нужна помощь.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Формы организации**: групповая, индивидуальная

**Методы и приемы.**

1.Наглядный: (показ, демонстрация)

2. Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.

3. Игровой: сюрпризный момент, д/и, драматизация.

**Материал:** костюмы и шапочки кошки, мышки, собачки, бабки, деда, репки, сундук, лейка, грабли.

**Предварительная работа** с детьми в ходе режимных моментов.

Чтение сказки «Репка», беседа о героях сказки.

Рассматривание иллюстраций с изображением персонажей сказки.

Отгадывания загадок.

Обыгрывание сказки с помощью настольного театра.

Пазлы по сказке «Репка».

Подвижные игры.

Рисование и лепка героев сказки.

**Виды деятельности :** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная.

**Ход:**

Дети входят в группу. Ребятки, смотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся. (детки здороваются)

**(оргмомент)**

Что за чудо — чудеса:

Раз рука и два рука!

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель загадывает загадку.**

Тянет бабка, тянет дедка,

Но она сидела крепко,

А потом позвали внучку,

Кошку и собачку Жучку,

Мышку кликнули соседку,

Дружно вытащили **(Репку)…**

**Игра-Задание про сказку репка.**

***Воспитатель.***- Ой, какой беспорядок! Срочно помощь нам нужна. Посмотрите, что это?

***Дети****.* - Это репка.

*Воспитатель. -*Но что случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

**Физкультминутка:**

Вот мы репку посадили ( наклониться)

И водой её полили (имит движения)

А теперь её потянем ( имит движения)

И из репы кашу сварим (имит движения)

И будем от репки здоровые и крепкие ( показать силу)

(Дети отвечают)

**Сюрпризный момент.**

Давайте вместе с вами скажем. «Раз, два покружились в сказке быстро очутились».

**Ребятки,** смотрите, сундучок какой-то стоит, давайте посмотрим, что в нем. Он не открывается.

Тук-тук, чок-чок

Ты откройся сундучок.

Не открывается. Давайте все вместе скажем

Тук-тук, чок-чок

Ты откройся сундучок. (сундук открылся)

Посмотрим, что же в нем лежит. Да это же костюмы для сказки.

**Воспитатель**: Любят сказки все на свете,

Любят взрослые и дети.

Можно сказку почитать,

Ну а лучше показать.

Ну что, сказка начинается.( я одеваю платок, превращаюсь в сказочницу)

**Сказочница**: Жил-был дед. Посадил дед репку. Поливал дед её, рыхлил землю вокруг репки. И выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тянуть. Дед за репку, тянет-потянет, пот струёй со лба бежит, а вытянуть не может.

Позвал дед бабку….

Позвала бабка внучку…

Позвала внучка жучку: Жучка , помоги репку вытянуть.

Жучка :Бегу, бегу, сейчас помогу.

Позвала жучка кошку…

Позвала кошка мышку..

Кошка: Мышка, помоги репку вытянуть.

Мышка: Пи-пи-пи, бегу, бегу, сейчас помогу.

**Сказочница:** Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

Друг за друга ухватились,

Поднатужились и вот

Репка из земли идёт.

Вытянули репку.

**Заключительная часть**

Вот ребята герои сказки были дружные и вытащили репку. Мы тоже дружные ребята и справились со всеми заданиями.

Понравилось вам в сказке?

Но пора домой возвращаться. В детский сад.

Вы большие молодцы.

**Ритуал окончания занятия.**

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель.** - Ребята, мне сегодня очень понравилось, как мы с вами отгадывали загадки, рассказывали сказку.

Как мы весело поиграли, а нас ребята ждут, пойдемте им расскажем, где мы были, что мы видели и что мы делали.

(Воспитатель раздает разукрашки).

.