Конспект НОД по развитию речи

в первой младшей группе « Зимняя одежда»

**Цель:** развивать речь у детей раннего возраста.

**Задачи:**

**1.**Расширять знания детей о приметах зимы: падает снег, на улице холодно, дети надели теплую одежду.

2.Закрепить названия одежды.

3.Развивать речь, мышление, внимание.

**4.**Воспитывать аккуратность.

**Материал:**

* Кукла бумажная, зимняя одежда бумажная.
* Волшебный шкафчик с одеждой для куклы Катя (зимняя): колготки, носки, штанишки, кофта, шапка, куртка, варежки, шарф, сапоги.
* Разрезные картинки одежды.
* Картинки «Найди лишний предмет».

 **Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята ,посмотрите в окно, как там красиво. Падает снег. На улице стало холодно . Все на улице покрыто снегом. А кто мне скажет, какое время года сейчас? А как вы догадались, что сейчас зима? Ребята, посмотрите, какая сегодня хорошая погода – можно будет пойти погулять, слепить снеговика, поиграть в снежки, взять лопатки и расчистить дорожку. Пойдём сегодня гулять? А давайте мы возьмём с собой на прогулку нашу куклу Катю? Раздаётся стук «Кто там? Кто пришёл?»

**Воспитатель:** Посмотрите ребята к нам пришла Катя. Давайте поздороваемся!

Дети: Здравствуй Катя. Катя, пойдём с нами на улицу гулять?

**Воспитатель:** Ребята, по-моему, кукла Катя очень хочет пойти с нами на улицу поиграть в снежки.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Катя одета в одно тонкое платьице. А можно ли гулять в тонком платье сейчас? Какое сейчас время года? Зима. Как нужно зимой одеваться, какая одежа нужна зимой? Правильно, тёплая. Ребята, Катя не умеет одеваться. Давайте мы её научим.

Дети: Давайте.

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть волшебный шкафчик. Вот он. Давайте посмотрим что же там спрятано.

Воспитатель открывает шкафчик, внутри одежда.

**Воспитатель:** Ребята, что это?

Дети: Одежда.

Воспитатель выкладывает одежду и показывает её детям. Дети называют, что это за вещи. (Колготки, штаны, кофта, шапка, шарф, варежки, шуба.)

**Воспитатель:** Правильно, это одежда , зимняя. Чтобы ходить гулять зимой.

**Физкультминутка**

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети, (показывают на улицу)

Ручки, ручки потирают (потирают ручки)

Ручки, ручки согревают.

Не замерзнут ручки-крошки-

Мы похлопаем в ладошки. (хлопают в ладошки)

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем!

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко. (топают ножками)

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем!

**Дидактическое упражнение «Найди лишний предмет»** (у стола)

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам пройти к столикам, у меня для вас новая игра. Ребята, перед вами на картинках разная одежда, но есть предметы - не одежда. Накройте эти лишние предметы ладошкой. Что вы накрыли? Почему? Пирамидка и чашка  —  не одежда.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, а теперь давайте покажем кукле Кате, как мы одеваемся.

Дети: Давайте.

**Физкультминутка**

Наденем на ножки

Теплые сапожки.(наклоняются, указывают на ноги)

Этот – с правой ножки,(«надевают сапожок» на правую ногу)

Этот – с левой ножки.(«надевают сапожок» на левую ногу)

На руки – рукавички,(поднимают руки вверх)

Теплые сестрички.(крутят ладошками)

В эту – правый кулачок,(показывают правую руку)

В эту – левый кулачок.(показывают левую руку)

Пальтишки меховые,(надевают пальто)

Сапожки меховые.(указывают на сапоги, наклоняются)

 (Дети вместе с воспитателем одевают куклу по названной последовательности.)

**3. Подведение итога.**

**Воспитатель:** Вот мы и одели куклу Катю на прогулку. Молодцы, ребята! С приходом зимы на улице стало холодно. Чтобы не замерзнуть, дети стали тепло одевается. И наша Катя тоже тепло оделась. Она надела колготки, носки, штаны, сапоги, кофту. Затем надела куртку, шапку, повязала шарф и на ручки надела варежки( показ картинок). Посмотрите, как тепло оделась Маша и теперь точно не замерзнет в зимней одежде.

Сегодня мы учили куклу Таню одеваться на прогулку. А теперь посмотрим как вы сами умеете одеваться по порядку (идут в раздевалку и собираются на прогулку, в случае необходимости воспитатель подсказывает последовательность одевания).