Филиал «Гармония» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 111 города Пензы «Оленёнок»

**СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО ПРАЗДНИКА,**

**ПОСВЯЩЕННОГО**

**«ДЕНЮ ЛЮБВИ, СЕМЬИ И ВЕРНОСТИ»**

**«ВОЛШЕБНАЯ РОМАШКА»,**

**(ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА)**

**Подготовила**

**Воспитатель Кивишева Т.Н.**

**ПЕНЗА 2020**

*На спортивную площадку, украшенную белыми ромашками из плотной бумаги, выходят родители детей.*

**Ведущий.** Здравствуйте, уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Мы рады видеть вас на нашем семейном празднике. Как хорошо, что мы встретились сегодня. У всех было много важных дел, но вы нашли время зайти к нам на огонек. Забудем же о домашних хлопотах и постараемся хорошо провести время! Давайте поприветствуем юных участников нашего праздника – похлопаем в ладоши.

*Под аудиозапись песни в исполнении Н.Королевой «Маленькая страна, сл. и муз. И. Николаева» выходят дети и встают полукругом.*

**Ведущий.** Что такое семья – понятно всем. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Это одни на всех радости и печали. Это привычки и традиции. А еще это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь. Послушайте, какое замечательное стихотворение «О семье» написала девятилетняя девочка Яна Фирсова из Смоленской области. Его выучили наши ребята.

**1-й ребенок.**  Семья – это мы. Семья – это я

Семья – это папа и мама и я.

**2- й ребенок**. Семья – это Владик, братишка родной,

Семья – это котик пушистенький мой.

**3-й ребенок.** Семья – это бабушки две дорогие,

Семья – и сестренки мои озорные.

**4-й ребенок.** Семья – это крестные, тети и дяди,

Семья – это елка в красивом наряде.

**5-й ребенок.** Семья – это праздник за круглым столом,

Семья – это счастье, семья – это дом,

Где любят и ждут, и не помнят о злом.

**Ведущий.** Семья- это частичка нашей Отчизны. Таких частичек в России множество, и все они сливаются в одну большую крепкую и дружную семью – наше Родину!

Ребята, пока мы собирались на наш праздник, почтальон принес посылку, как вы думаете, что лежит в посылке? *(Ответы детей.)*

**Ведущий**. Давайте откроем ее и посмотрим. Здесь лежит цветок. Вы знаете, как он называется?

**Дети.** Ромашка.

**Ведущий.** А еще здесь записка. Оказывается, что эта не простая ромашка, а с секретом. Каждый лепесток – волшебный, с заданиями, которые вам предлагает выполнить цветок.

*Ведущий загадывает загадки.*

Отгадайте-ка, ребятки, мои летние загадки!

Яркое и доброе светит всем в окошко.

Мы попросим ласково:

«Нас погрей немножко!» *(Солнце.)*

Для одних он – садовод,

Для других он – полевод,

Успевает везде быть,

Поле, луг и сад полить. *(Дождь.)*

На большой цветной ковер села эскадрилья,

То раскроет, то закроет расписные крылья. *(Бабочки.)*

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. *(Пчела.)*

Возле леса, на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как Петрушка,

Ядовитый … *(Мухомор.)*

Он и желтый, он и белый,

Он и робкий, он и смелый:

Только дунет ветерок,

К облакам взлетит цветок. *(Одуванчик.)*

Молодцы, ребята! С первым заданием справились. Следующее задание: веселые соревнования.

**ИГРА «Веселые соревнования»**

Дети делятся на 2-3 команды.

**Первое задание: «Кто быстрее».**  Игроки строятся колоннами перед линией старта. У контрольного ориентира - флажка каждой команды лежат 10-15 мячиков (это «бабочки») и детский сачок. По сигналу ведущего первые номера бегут к флажку, берут сачок и кладут в него один мяч, затем несут его к ведру, которое стоит у стартовой черты, кладут «бабочку» в ведро, а сачок передают следующему участнику.

**Второе задание: «Чья команда дальше прыгнет».** Игроки строятся колоннами перед линией старта. Первые участники команды выполнят прыжок в длину с места, результат отмечается чертой. От этой черты прыгает следующий и т.д. побеждает команда, прыгнувшая дальше остальных.

**Третье задание: «Оббеги препятствие».** Дети в порядке очереди обегают пирамидки змейкой, добегают до ориентира и кидают мяч в корзину. Возвращаются в свою команду.

**Ведущий**. Молодцы, ребята! Наши соревнования удались. Переходим к следующему заданию Ромашки – назовите русские народные пословицы и поговорки о семье, доме, близких людях.

**1-й ребенок.** Не нужен клад, когда в доме лад.

**2-й ребенок.** Дом вести – не бородой трясти.

**3-й ребенок.** Каково на дому – таково и самому.

**4-й ребенок.** В гостях хорошо, а дома лучше.

**5-й ребенок.** Когда семья вместе, и сердце на месте.

**6-й ребенок**. Красна изба не углами, а пирогами.

**7-й ребенок.** В родной семье и каша гуще.

**8-й ребенок.** Согласную семью и горе не берет.

**9-й ребенок.** В семье любовь да совет, так и нужды нет.

**10-й ребенок.** Дружная семья и землю превращает в золото.

**11-й ребенок.** Дети не в тягость, а в радость.

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Еще один лепесток и следующее задание Ромашки. Наши гости тоже готовились ко Дню Семьи. Одна из мам выучила небольшое стихотворение.

**Мама.**  Любили тебя без особых причин:

За то, что ты внук, за то, что ты сын,

За то, что малыш, за то, что растешь,

За то, что на мамину маму похож.

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

**Ведущий.** Замечательное стихотворение. А теперь Ромашка предлагает всем отдохнуть и подвигаться. Ребята! Приглашайте наших гостей потанцевать!

*Дети выводят гостей, и все вместе танцуют под аудиозапись песни «Танец маленьких утят» сл. Ю.С. Энтина, муз. Т.Вернера.*

**Ведущий.** Мы с вами и стихи читали, и загадки отгадывали, и танцевали, и соревновались, какое же еще задание приготовила нам Ромашка? Она предлагает поиграть в игру «Кто как кричит?».

**ИГРА «Кто как кричит?»**

Дети подражают звукам насекомых, птиц, животных:

* Как пищат комарики;
* Жужжат мухи;
* Птички поют в лесу;
* Кукушка кричит на суку;
* Лягушки квакают;
* Лисички тявкают;
* Кузнечики трещат;
* Птенчики пищат.

**Ведущий.** Молодцы! Со всеми заданиями справились. А теперь, я думаю, Ромашка раскроет нам свой секрет. Закрывайте глаза, пусть волшебная музыка нам поможет.

*Звучит веселая мелодия и выходит Ромашка.*

**Ромашка.** Здравствуйте, ребята и взрослые! Меня зовут Ромашка. Я очень люблю лето. А какое время года любите вы? Здесь другого нет ответа – ну, конечно, это … ЛЕТО! Ребята, а какого цвета мои лепестки? А какого цвета серединка? Правильно – желтого. Желтый – мой самый любимый цвет. Я знаю «Желтую игру». Хотите поиграем?

*Дети повторяют движения за Ромашкой*

**Ромашка.** Желтое солнце на землю глядит,

(поднимают руки вверх)

Желтый подсолнух за солнцем следит.

(качают руками)

Желтые груши на ветках висят.

(фонарики)

Желтые птенчики звонко пищат.

(клюют)

Желтая бабочка, желтая букашка.

(машут руками)

Желтые лютики, желтая ромашка.

(вращают кистями рук)

Желтое солнышко, желтенький песочек.

Желтый цвет радости, радуйся дружочек!

(хлопают)

**Ведущий.** Уважаемая Ромашка, вы сегодня поведаете ребятам и нашим гостям интересную историю?

**Ромашка.** С удовольствием! Я расскажу, почему мы отмечаем День Любви, Семьи и Верности именно сегодня, 8 июля. Это день памяти святых, супругов Петра и Февроньи. Они издавна почитаемы в России как хранители семьи и брака. Петр был человеком благородного происхождения, князем. Влюбившись в простую рязанскую девушку Февронью, он женился на ней. Княжили супруги в городе Муроме в конце 17 - начале 18 веков, жили счастливо, нежно любили друг друга и умерли в один день. В давние времена 8 июля и стар и млад ходили в церковь. В молитвах молодые люди просили у Бога о большой любви, а люди возрастом постарше о семейном согласии. Кроме того, в этот день было принято помогать сиротам. Такие дети должны были почувствовать, что Петр и Февронья помнят о них: придет время, и у каждого из них будет своя семья.

А ромашка – это самый известный и любимый цветок в России. Также с древних времен он был символом любви. В наши дни ромашка стала олицетворять праздник Дня Семьи, Любви и Верности.

**Ведущий.** Спасибо тебе Ромашка за интересную беседу. А теперь послушай какие замечательные стихи выучили наши ребята.

**1-й ребенок.** Маленькое солнце на моей ладошке –

Белая ромашка на зеленой ножке.

С белым ободочком желтые сердечки –

Сколько на лугу их, сколько их у речки!

Зацвели ромашки, наступило лето,

Из ромашек белых соберем букеты!

*(С. Александрова)*

**2-й ребенок.** Уронило солнце лучик золотой,

Вырос одуванчик первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет,

Он - большого солнца маленький портрет.

*(Е. Маленькая)*

**3-й ребенок.** Колокольчик голубой,

Поклонился нам с тобой.

Колокольчики-цветы

Очень вежливы… А ты?

*(Е. Серова)*

**4-й ребенок.** Что такое лето?

Это много света!

Это поле, это лес, это тысяча чудес!

Это в небе облака, это быстрая река,

Это яркие цветы, синь небесной высоты,

Это в мире сто дорог для ребячьих быстрых ног!

*(Е. Маленькая)*

**Ромашка.** Какие вы молодцы, мне очень понравилось как вы играете рассказываете стихи, танцуете, радуетесь солнышку и лету. И я для вас приготовила угощение, ой … я забыла, куда его положила. Для того чтобы его найти, надо перейти болото, перепрыгнуть ручеек, шагать по дорожке.

*Под веселую мелодию дети повторяют движения за Ромашкой: шагают, прыгают по кочкам, перешагивают ручеек, прыгают на одной ножке, идут по мостику, пробираются под ветками и, наконец, находят угощение.*

**Ромашка.** А вот и мой сюрприз, эта волшебная корзинка, а в ней – сладкие ромашки. Угощайтесь, пожалуйста.

*Ромашка раздает детям конфеты «Ромашка».*

**Ромашка.**  Без меня вы не скучайте.

Скоро к вам приду, прощайте! *(уходит)*

**Ведущий.** Вот и кончилось веселье, наступил прощанья час.

Вы скажите откровенно, вам понравилось у нас?

Всех кто сегодня смеялся, играл,

Весело пел, шутил, танцевал,

В этот пригожий и теплый денек

Ждет в группе витаминный сок!

*Звучит аудиозапись песни «Лето», муз. Ю. Муратовой, сл. А. Митрошиной, дети и гости уходят со спортплощадки.*