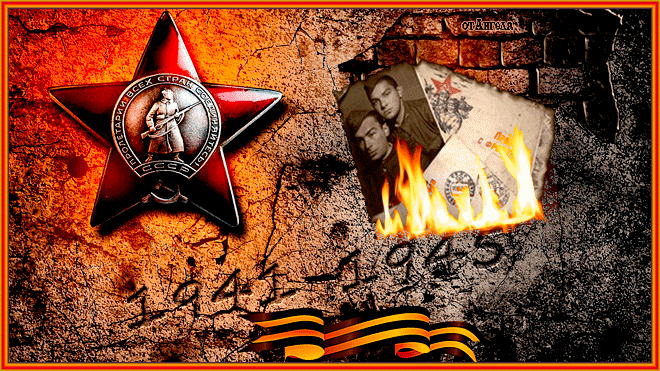
**Конкурс на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов ( электронное приложение к уроку, занятию)**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности (НОД) в старшей группе на тему:**

**«Во имя жизни на земле»**



**КМДОУ детский сад №2**

**Ивановская область, п. Палех ул. Баканова, д15**

**Воспитатель: Апекина Надежда Алексеевна.**

**2020г.**

Форма проведения:  диалог (проводится по типу беседы воспитателя -солдата  с детьми, обсуждения актуальной темы);

Интеграция образовательных областей:

«социально-коммуникативное развитие»,

«познавательное развитие»,

«речевое развитие»,

«художественно-эстетическое развитие»,

«физическое развитие»;

**Цель**: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств;

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

— Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;

— Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

**Развивающие**:

— Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

— Развивать у детей способность сопереживать другим людям;

— Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение;

— Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;

— Обогатить словарь детей.

**Воспитательные:**

— Воспитывать уважение к памяти воинов **— победителей, к традиции преемственности поколений;**

— Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;

— Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

**Ход :**

**Вводная часть**

Воспитатель: — Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? *(тепло)*. Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем поселке.

А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

Воспитатель включает звуки военных действий.

Воспитатель: — Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время?

Воспитатель: — Ребята, сегодня, когда я подошла к нашей группе, возле двери лежал военный рюкзак. Давайте посмотрим, что в нем лежит.

Воспитатель:- Что это?

Дети:  Это фронтовое письмо.

Воспитатель: Правильно. А вот и солдат шагает и военный рюкзак и письмо фронтовое. **2 слайд**.

Солдат: — Здравствуйте ребята!

Дети: — Здравствуйте.

Воспитатель: — Ребята, кто это?

Дети: Солдат.

Солдат: — Хотите узнать больше о ВОВ?

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.

**Основная часть (рассказ солдата)**

**3 слайд**. Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. Люди занимались своим делом, работали, учились, дети ходили в детский сад.

**4 слайд**. Но вдруг, внезапно, люди узнали, что на нашу землю напали фашисты, и 21 июня 1941года  началась Великая Отечественная война. Налетели вражеские самолеты, понаехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось.

**5 слайд**. **6 слайд**. Все люди поднялись на защиту своей Родины.

**7 слайд** Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага.

**8 слайд.** После тяжелого боя наши солдаты отдыхали у костра, ели, набирались сил, чтобы снова идти в бой. Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них уже было много оружия и техники. Четыре года воевал с врагами наш народ.

Но, все-таки, 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.

**9 слайд.** И с тех пор, каждый год в этот день 9 мая наш народ празднует великий День Победы.

Люди ходят к вечному огню возлагать цветы. Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. А на плитах перечислены фамилии погибших солдат. И в нашем поселке есть мемориал Вечного огня. Куда люди несут цветы.

**10 слайд**. Ребята, даже сейчас некоторые из тех, кто много лет назад защищал нашу Родину от врага, ещё живы. Но они уже очень **старенькие** и многим из них даже тяжело ходить. Их называют ветеранами.

Воспитатель: Ребята. Солдат для вас приготовил препятствия, которые должен преодолеть настоящий солдат .Поиграем.

**11 слайд**. **1 препятствие**. Дидактическая игра «Танграм». Сконструировать по схеме самолет, вертолет, корабль. Воспитатель: Молодцы ребята, с эти препятствием вы справились.

**12 слайд**. **2 препятствие.** «Найди тень военной техники»

Солдат: Ребята, какую военную технику вы видите?

Дети: Самолеты, танки, вертолёт.

Воспитатель: Молодцы ребята и с этим препятствием вы справились.Победа!

**13 слайд** А в честь победы что запускают?

Дети: Салют

Солдат: Молодцы ребята, вы справились со всеми препятствиями. Вы настоящие солдаты.

**Заключительная часть (рефлексия)**

Воспитатель:- Ребята, где мы сегодня побывали?

-Кто приходил к нам?

-Какими качествами обладает солдат?

-Какой праздник  наша страна отмечает 9 мая?

В честь Великой Победы — салют!!!