ГБОУ Школа 1517

Открытое интегрированное занятие

В старшей группе «Зимующие птицы»

Подготовила и провела

 Хатина Т. В.

 Москва 2017 г

 **Цель:**

Закрепить и обобщить знания о зимующих птицах .

**Задачи:**

**-**Уточнить понятие «Зимующие птицы»

-Закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида птиц(синицы,воробья,вороны,снегиря,голубя),их образе жизни.

- Развивать речь, память, внимание.

-Расширять и активизировать словарный запас детей.

-Воспитывать заботливое отношение к птицам**.**

**Предварительная работа:**

Наблюдение за птицами на прогулке, их кормление.

Чтение Х.Л.: В. Степанов «Новая столовая»,А Тихонов « Как ворона лето проворонила».

Беседы об образе жизни птиц.

Рассматривание иллюстраций.

Подготовка детьми мини докладов о птицах.

Рисование птиц, оригами.

**Оборудование и материал:**

Проектор, звукозапись физминутки для глаз и физзарядки, видеозапись птиц с воспроизведением их голосов;

Карточки с зимующими птицами для игр «Найди пару», «Скажи наоборот»;

Мяч для игры «подбери действия»,формы из картона для кормушек, тарелочки с пшеном, семечками, хлебными крошками. Презентация к занятию с видеозаписью птиц.

 **Ход занятия**

**I.Организационный момент.**

***Ребята заходят в группу под песенку «Осень» №18 и танцуют танец на первом куплете.***

***Воспитатель***:

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся ,улыбнемся ,чтобы создать всем нам хорошее настроение.

Арина «Доброе утро», солнцу и птицам !

Таня : «Доброе утро « улыбчивым лицам!

София: И каждый становится добрым ,доверчивым…

Все: Пусть доброе утро длится до вечера!

Ну что ж, и теперь ,с хорошим настроением ,мы начнем наше занятие..

II **Основная часть**

**Воспитатетель:**

Послушайте стихотворение А *Плещеева* :

*Миновало лето,*

*Осень наступила.*

*На полях и в рощах*

*Пусто и уныло.*

*Птички улетели,*

*Стали дни короче,*

*Солнышка не видно,*

*Тёмны, тёмны ночи.*

- Ребята, скажите о каком времени года говориться в стихотворении?

(Об осени).

- А какие изменения в природе происходят в это время года?(Мало солнышко светит, дни короче, ночи длиннее, воздух холодный, сейчас уже нет листьев на деревьях…)

-Что происходит с птичками? (улетают на юг)

-Все ли птицы улетают ?(Остаются некоторые у нас)

- Да, ребята, есть птицы, которые остаются у нас зимовать .

-А как вы думаете, как называются такие птицы?(Зимующие)

 - Вот о них мы сегодня и поговорим …

-Каких птиц мы называем зимующими?(это птицы ,которые не боятся холода, остаются у нас зимовать и не улетают на юг).

-Послушайте загадку…..(*на экране появляется слайд с загадкой №1)*

Кто красуется на ветке

 В желтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка

 А зовут ее?...(синичка)

*Слайд №2*

-Конечно …. желтую жилетку «носит» синичка.

-Таня, расскажи нам ,что ты знаешь о синичке.

(*Синица-это небольшая птичка с желтенькой грудкой, а на голове черная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в теплые края.В холодную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится не легко. В поисках еды они прилетают к жилью человека. Синички любят нежареные семечки, сухие хлебные крошки, а в морозные дни синичек поддержат кусочек несоленого сала и сливочного масла.*

*-Спасибо Таня! Интересно было узнать ,что кроме семечек и хлебных крошек, синички любят сало и сливочное масло.*

*-Следующая загадка.*

*Слайд №3 с загадкой.*

*Эту птицу каждый знает,*

*В теплый край не улетает*

*Эта птица -круглый год*

*Во дворе у нас живет*

*И чирикает она*

*Громко с самого утра :*

*Просыпайся ,поскорей!*

*А торопит …..(воробей)*

*Слайд №4(Воробей)*

*-Арина,* расскажи ,что ты знаешь о воробье?

*(Воробей - маленькая птичка. У него серо -коричневое оперенье, маленький острый клюв, небольшое туловище, короткий хвост, тонкие лапки. Питается хлебными крошками, ягодами, зернами ,семечками. Воробей шустрый ,быстрый ,драчливый и ловкий. Если воробей нахохлился ,значит завтра жди сильного мороза )*

*-Спасибо, Арина. Обратите внимание, ребята ,на эту примету. Нужно будет нам с вами понаблюдать за воробьями.*

*-А сейчас ,давайте встанем и немного отдохнем.*

***Динамическая пауза «А мы пойдем налево» аудио запись №?***

***-***Присаживайтесь на свои места. И внимание на экран.

 **Слайд №5(Загадка)**

Хочет с детства эта птица

Стать известною певицей

День и ночь неугомонно

«Кар-кар-кар!» -поет…(ворона)

**Слайд №6 (ворона)**

**-Степа,** расскажи нам про ворону.

(Ворона -это крупная птица. Имеет черно-серое оперение. Тело у нее серого цвета, а вот голова, крылья и хвост – черные, с металлическим отливом.  У нее черный тупой клюв, слабо загнут крючком, лапки черного цвета. Вороны всеядны. Голос у нее хрипловатый.

-Спасибо,Степа.

-А я хочу добавить, что вороны умные и находчивые. Часто можно видеть, как ворона деловито размачивает в луже слишком сухие кусочки пищи, найденные на городских улицах. Известен факт, когда ворона, наблюдавшая за тем, как люди идут по пешеходному переходу, недолго думая, важно отправилась за ними следом, как настоящий пешеход.

Подобно человеку, вороны любят играть. Записаны случаи, когда ворона скатывается на крышке с крыши или горки ,делает это несколько раз, совершенно осознанно.

-Ребята,а сейчас чтобы наши глазки не уставали, давайте дадим им немного отдохнуть :

**Физкультминутка для глаз (стоя)**

Вдоль посмотрим и под ноги ,

Вправо ,влево,побыстрей

Удивимся

- Что такое?

И закроем их скорей.

А теперь по кругу, быстро,

Словно стрелочки часов

Проведем глазами дружно,

Ну а дальше, будь здоров!.

-Отдохнули.Теперь можно и поиграть….

**Дидактическа игра «Скажи наоборот»**

**У воробья туловище мелкое,а у вороны-……..(крупное)**

**У вороны клюв большой,а у воробья - ……….(маленький).**

**У воробья хвост короткий,а у вороны -………..(длинный).**

**У воробья лапки тонкие ,а у вороны- …………..(толстые).**

**-Молодцы!!!!**Встаем вкруг!!!!!

**Игра с мячом «Подбери действие»**

**(музыка № )**

Дети передают мяч по кругу и называют, что умеют делать птицы.(летать ,клевать, прыгать, чистить перышки, вить гнезда, высиживать яйца, заботиться о птенцах, спать, петь, сидеть на ветке, искать корм).

-Хорошо!!!

И теперь внимание на экран, загадка!!!!

 Слайд №7(загадка)

Прилетели стайкой гулкой

Птицы с ярко -красной грудкой

За окошко посмотри

Там на ветках ….(снегири)

Слайд №8 (снегири)

-Витя, что ты можешь рассказать нам про снегирей.

(Снегирь-самая зимняя птичка. Они очень заметны благодаря своей красной грудке. По размеру снегири как воробьи, но кажутся более крупными из за плотного оперения. Зимой чаще всего снегирей можно заметить на ветвях рябины. Эти ягоды -любимое лакомство птичек.

-Спасибо,Витя. Хочу добавить, что в парках возле кормушек ,тоже можно встретить снегирей. Но только если они не пустые, а в них есть семечки подсолнуха и тыквы, семена овса и проса. Вот такие птички!!!

**Слайд № 9 (загадка)**

**«**Гуля,гуля,Гуля гуля!»

Позовет меня бабуля

Нету бабушки добрей :

Она кормит ….(голубей)

- Амалия, расскажи нам ,что ты знаешь про голубей.

(Размеры и оперение голубей разнообразны.,многие из них пепельно-серые с фиолетовым отливом. Очень красивы чисто белые голуби.Их часто используют для праздничных шоу. Клюв у них твердый и острый.Питаются голуби ягодами ,фруктами, семечками, зернами, хлебными крошками. Голуби живут стайками, так им легче найти себе пищу и отбиться от врагов. Живут они чаще всего под крышами многоэтажек.

-Спасибо ,Амалия!

Ребята,а знаете ли вы, что голуби хорошо ориентируются в пространстве и найдут путь домой, независимо от расстояния. ..И поэтому в давние времена их использовали в качестве почтальонов. Они относили письма и всегда возвращались домой. Голуби очень преданные и верные. Они заботятся друг о друге, чистят перышки и даже вместе высиживают яйца.

-Вот сколько всего интересного мы с вами узнали !

**Подвижная игра «Найди пару»**

Детям раздаются карточки с изображениями птиц. Под музыку нужно передвигаться по группе. По сигналу воспитателя ребята находят пару, т.е. ребенка с подобной картинкой .Игра продолжается 2 -3 раза. В процессе дети меняются карточками.

Кормушки для птиц

-Ребята,мы с вами знаем,что зимой птицам нелегко найти корм.

И поэтому, я предлагаю вам сделать кормушки для птиц.И назовем мы их «вкусные пряники».

Перед вами на одних тарелочках лежат различные формы в виде сердечек,кружочков и т. д.,вырезанные из картона.На других-пшено,семечки,хлебные крошки…Вам нужно взять любую форму, намазать ее с двух сторон клейстером и посыпать ,например ,семечками или пшеном. Клейстер подсохнет и к нему хорошо прилипнут семечки. Наши «пряники» мы сможем повесить за петельку на веточку. Птички смогут вкусно покушать! Вот такие кормушки мы сможем легко приготовить и тем самым поможем птичкам не погибнуть от голода.

**Подведение итога занятия.**

-Ребята, давайте вспомним о каких птицах мы с вами говорили?(зимующие)

-Давайте назовем их.(синица, воробей, ворона, голубь, снегирь)

-Вам понравилось занятие?

Что запомнилось ?

-Далее мы продолжим с вами знакомиться с другими зимующими птицами.

-На этом наше занятие закончено. Спасибо всем за внимание!

*(Звучит музыка, родители знакомятся с коллективной работой детей и выставкой книг.)*