казенное общеобразовательное учреждение Омской области

«Адаптивная школа – детский сад №301»

структурное подразделение дошкольный инклюзивный центр

Конспект занятия КВН «Знатоки перелетных птиц»

для подготовительной к школе группы

 Разработала воспитатель Л.Н. Филимонова

Омск 2017

Цель: Способствовать закреплению знаний детей о перелетных птицах.

Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы

Обучающие:

* Закрепить знания о перелетных птицах (7 - 9 видов), закреплять умение классифицировать.
* Упражнять в образовании единственного и множественного числа существительных в именительном падеже; существительных множественного числа родительного падежа;
* Закреплять названия детенышей птиц, уметь образовывать существительные с уменьшительно- ласкательным суффиксом в единственном и множественном числе.

Развивающие:

* Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.
* Развивать творческую активность, целеустремлённость, настойчивость в достижении цели
* Стимулировать детей на:

- проявление инициативности и самостоятельности в общении со взрослым и сверстниками при решении личностных и интеллектуальных задач;

Воспитательные: воспитывать желание помогать птицам зимою.

* Развивать умение работать в команде, налаживать партнерские отношения в процессе совместной деятельности.
* Укреплять интерес к совместной деятельности со взрослым, сверстниками, к играм, задачам, требующим умственного напряжения и интеллектуального усилия.

Коррекционные: развивать мышление, внимание, память, двигательную активность.

* Оборудование: карточки перелетных птиц, (грач, жаворонок, кукушка, скворец, лебедь, аист, журавль,
цапля, ласточка);
* кроссворд, кроссворд с ключевым словом «птица», написанный на большом листе бумаги;
* карточки зимующих птиц, (синица, клест, ворона, снегирь, сорока, галка, воробей, дятел, голубь);
* Карточки птиц: дятла, сороки, гуся, утки, курицы, цапли, индюка, кукушки, грача, скворца;
* книги, энциклопедии.

Перед занятием для каждого ребенка готовится эмблема с изображением птиц (два вида ласточка и грач). Дети строятся. В группу заходит тот , кто назовет птицу и назовет ее ласково.

Введение в тему занятия. Кроссворд с загадками *Воспитатель.* Ребята, сегодня я предлагаю вам кроссворд с загад­ками. Заполнивкроссворд, мы сможем определить тему занятия.

Номер загадки соответствует номеру строки кроссворда, в кото­рую нужно вписать ответ. Заполнив кроссворд, дети могут прочитать его ключевое слово и назвать тему занятия — «Птицы». Лучше предлагать загадки не по порядку, чтобы ключевое слово дети смог­ли прочитать, заполнив все строчки кроссворда.

 1. У меня ходули – не страшит болото.

Лягушат найду я - вот моя забота. ***(****Цапля****.)***

2. Каждый год я к вам лечу,

Зимовать у вас хочу,

И еще красней зимой

Ярко-красный галстук мой. *(Снегирь.)*

3. Я в скворечнике живу

Песни звонкие пою (*Скворец*)

4. Прилетает он весной.
Чёрный, важный... Не смешной!
Без него весны не будет!
И зовут его все люди,
Что - то вроде слова врач...
Да не врач! А птица - ... ! (Грач)

5. Угадайте, что за птичка —
Тёмненькая невеличка?
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)

Сегодня у нас откроется клуб «Знатоков птиц». Вы должны разделиться на 2 команды, какая эмблема у вас на груди. Команды «Ласточки» и «Грачи».

Игра начинается.

Почему перелетные птицы покидаютнас осенью?

*Воспитатель,* Ребята, давайте подумаем, а почему птицназы­вают перелетными? *(Выслушивает ответы детей и обобщает их.)* Правильно, перелетные птицы — это птицы, которые половину года проводят с нами и на вторую половину года покидают нас, отправ­ляясь в другие страны.

Всем вам хорошо известны такие перелетные птицы, как ласточ­ки, стрижи, грачи, скворцы, соловьи, кукушки, дрозды *(показывает иллюстрации).* Почему эти птицы улетают от нас осенью?

В данной части занятия важно выслушать детей. Они подготовле­ны к занятию, многое уже знают- это результат предварительной работы**,** домашнего чтения и рассказов родителей.

**1 задание:**

*команде « Ласточки*» назовите: чем отличаются птицы друг от друга.

(разная среда обитания: болото, лес, поле, луг, село, город, пруд; размер: большие и маленькие; клюв: длинный, короткий, маленький, тупой, загнутый, с мешочком, сплющенный; крылья: большие и маленькие; хвост: большой, маленький, треугольный, ножницами, веером, шлейфом; ноги: длинные, короткие, с перепонками, коготками; оперение: белоснежное, пестрое, черное, разноцветное; питаются: насекомыми, червями, мелкими животными, ягодами, семенами), (если команда не называет достаточно признаков вторая команда помогает, обе получают баллы за правильные ответы).

*Команда «Грачи»:* Сказать, чемптицы похожи.

(у них есть клюв, крылья, хвост, оперение, откладывают яйца, высиживают птенцов).

**2 задание:**

Детям раздаются карточки с разными видами птиц, нужно разложить их соответственно заданию.

*Команда «Ласточки»:* Найти всех перелетных птиц, назвать их (грач, жаворонок, кукушка, скворец, лебедь, аист, журавль, цапля, ласточка).

*Команда «Грачи»:* Найти всех зимующих, назвать их (снегирь, синица, клест, ворона, сорока, воробей, голубь, галка, дятел).

**3 задание**

Домашние заготовки. Детям заранее давались задания приготовить рассказ о любой перелетной птице. Подготовить иллюстрации или книги с изображением птиц. Из каждой команды пригласить тех детей , кто подготовился. Они рассказывают, воспитатель дополняет их рассказы, оцениваются все подготовленные дети приносят баллы для команд.





**Задание «Назови птенцов»**

Предлагаются картинки с изображением разных птиц, нужно назвать птицу,

одного детеныша этой птицы и нескольких детенышей.

Утка - утенок - утята.

Гусь - гусенок - гусята.

Грач - грачонок - грачата.

Аист - аистенок — аистята.

Кукушка - кукушонок - кукушата.

Лебедь - лебеденок - лебедята.

Скворец - скворчонок - скворчата.

**Игра «Птицы»**

Если птицу назову, в ладоши надо хлопнуть. А если что-то другое, то ногою топнуть!

Прилетели птицы: Голуби, синицы,

Мухи и стрижи,

Лисы, вороны,

Галки, макароны,

 Воробьи и чайки,

 Грачи и балалайки,

 Чибисы, моржи,

Соколы, чижи,

 Снегири, кукушки,

Гуси и ватрушки,

Лебеди и совы,

Дятлы и коровы.

Прилетели под конец

Утка, щука и скворец!

Воспитатель: А сейчас мы подведем итог и подсчитаем баллы

Все вы были молодцы, со всеми заданиями справились, были дружными и

внимательными.