**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145»**

**Проект познавательный «Разноцветная неделя»**

**Во второй группе раннего возраста**

**Воспитатели:**

**Арефичева Людмила Александровна**

**Ваганова Светлана Евгеньевна**

**г. Дзержинск**

**2024 г.**

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «**Разноцветная неделя**». |
| Вид проекта | Познавательно-исследовательский |
| Тип проекта | Краткосрочный, групповой |
| Участники проекта  *(указать возраст воспитанников)* | Дети группы раннего возраста, воспитатель, родители воспитанников. |
| Актуальность проекта | Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.  В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.  Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей. |
| Цель проекта | учить детей различать и называть основные цвета - красный, синий, желтый, зеленый |
| Задачи проекта | 1. развивать закрепление у детей знания основных цветов, умения различать их; 2. находить предметы заданного цвета в окружающем мире; 3. упражнять в сопоставлении предметов и их изображений по цвету; 4. обучать действиям с цветом по словесной инструкции; 5. тренировать в нахождении лишнего предмета по цвету; 6. развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность; 7. развивать у детей познавательные потребности; 8. речь и словарный запас детей.   **Для родителей:**   * активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности; * привлечь родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе. |
| Проблемный вопрос | Какого цвета игрушки? |
| Продукт проекта | Флажки зеленого цвета, желтые звездочки, синие кружки, медальки-лягушки, медальки –цыплята, альбом разноцветные загадки, дидактические игры «Подбери по цвету», «Найди пару», «Собери букет». Игры с прищепками, с пробками. |
| Сроки реализации | 05.02.24-09.02.24 |
| Планируемые результаты | Дети правильно различают и называют цвета. |

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Мероприятия |
| 29.01-02.02 | 1. Знакомство родителей с идеей проекта. 2. Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки 3. Подборка иллюстративного и демонстрационного материала 4. Создание альбома «Разноцветные загадки». 5. Создание дидактических игр «узнай и назови цвет», разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды». 6. Консультация для родителей «Играем дома» |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Участники образовательного мероприятия  (дети, воспитатели, родители, специалисты ДОУ) | Создание условий для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 05.02-0902 | **Понедельник**  **Зеленый день**  **Подвижные игры:** «Лягушата» «Кузнечики»  Цель игры: упражнять ребенка в прыжках на двух ногах.  **Упражнения на дыхание:** «Зеленый шарик»  Цель: формировать умение делать плавный и длительный выдох.  **Упражнение на развитие мелкой моторики рук:**  пальчиковая гимнастика «Дерево» (У дерева ствол, на стволе много веток, А листья на ветках зеленого цвета).  **Формирование целостной картины мира: «В мире зеленого цвета»**  Цель: учить детей называть основные цвета спектра. Продолжать знакомить с геометрической формой - круг; пространственными отношениями: выше, ниже.  «Посчитай зеленые игрушки», «Маленькие и большие елочки»  **Беседы:** «Любимое комнатное растение» (прогулка в зимний сад)  Цель: формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека.  **Заучивание стихотворения:**  М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок».  **Отгадывание «зеленых» загадок;**  **Лепка:**«елочки» (зеленого цвета)  Цель: уточнить и закрепить зеленый цвет, формировать интерес к лепке.  Оборудование: иллюстрации  **Музыка:**  Прослушивание фонограммы «Звуки природы».    вторник  **День желтого цвета**  **Подвижные игры:** "Попади в цель" – игра с желтыми кеглями (кубиками-кирпичиками) Цель: учить детей прокатывать мяч двумя руками в выстроенные желтые кегли. «Вышла курочка гулять» - обыграть сценку с масками цыплят и курицы. **Упражнение на развитие мелкой моторики рук:**  «Солнечный зайчик» - развивать умение включаться в игровые действия. Оборудование: маленькое зеркальце **Заучивание стихотворения:** Рядом с мамой курочкой - жёлтые цыплята, Рядом с мамой уточкой - жёлтые утята. А на небе солнышко жёлтое смеётся, Золотое зёрнышко птенчикам найдётся. Цель: учить понимать стихотворное произведение, развивать и активизировать словарь детей. **Рассматривание иллюстраций «Какой цвет?».**  **Среда**  **День красного цвета**  **Подвижные игры:**  “Передай красный мяч по кругу”. Мяч передаётся по кругу. Передача мяча идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается мяч, называет любой предмет, фрукт, овощ и т. д. красного цвета.  Оборудование: Красный мяч  **Собери красные крышки:**  Цель: развить мелкую моторику, координацию, глазомер.  Оборудование: крышки от "Фруто-няни"  **Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Красная страница»**  Цель: развивать речь детей, учить слушать внимательно стихотворные произведения. Отвечать на вопросы воспитателя.  Рисование «Снегири»  Цель: закреплять красный цвет  Четверг  **День синего цвета**  **Подвижные игры:**  «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки»  **Упражнение на развитие мелкой моторики рук:**  пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны». (Голубые, синие небо и ручьи, в синих лужах плещутся стайкой воробьи)  **Формирование целостной картины мира: «Волшебница Вода»**  Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в синий цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета).  Оборудование: прозрачные стаканчики, вода, гуашь синего цвета, тканевые салфетки.  Цель: формирование познавательной активности.  **Беседы:** «Где можно встретить воду», «Что бывает синего и голубого цвета».  Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко-голубом»  **Отгадывание «синих» загадок**  **Рисование** «Раскрась синим цветом шарики»  Цель: Учить узнавать и называть голубой цвет.  **Музыка:**  Прослушивание фонограммы «Шум моря».  **Пятница**  **Разноцветный день**  **Подвижные игры:**«Разноцветный дождик»  Цель: развивать умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **Упражнение на развитие мелкой моторики рук:**  пальчиковые игрушки "Чудики",  "Ежики"  **Труд:** «Разноцветная уборка»  Цель: развивать умение группировать предмету по цвету.  Оборудование: корзины и разноцветные игрушки.  **Заучивание стихотворения** «Цветной дождик»  Цель: познакомить с содержанием стихотворения, поощрять попытки выполнять движения по тексту; учить договаривать слова, фразы. | Воспитатель , дети  Воспитатель. дети  Воспитатель. дети | **Дидактические игры:**  "Найди и назови все зеленое», «Какой цвет?»  **Дидактические игры:**  "Найди и назови все зеленое», «Какой цвет?»  **Дидактические игры:**  "Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга», «Собери желтый цветочек» (игра с пластиковыми крышками  Подбор стихотворений, загадок   1. Раскраски, карандаши, пластилин   **День красного цвета**  **Дидактические игры:**  “Найди и назови всё красное”, “Найди все красные шары”, ”Построй из красных кубиков”  **Подвижные игры:**  “Передай красный мяч по кругу”.  Оборудование: Красный мяч  **Собери красные крышки:**  Оборудование: крышки от "Фруто-няни"  Художественная литература. Бумага для рисования. Раскраски. Цветные карандаши, краски, гуашь, кисточки. Игрушки.  **Дидактические игры:**  "Найди и назови все синее», «Какой цвет?»  **Дидактические игры:** «Соберем букеты для куклы Маши», «Сложи узор», «Подбери по форме и цвету»  Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету.  Оборудование: кукла Маша (желтый, красный, зеленый, синий цветок). | Домашнее задание-изготовить зеленые флажки  Домашнее задание родителям и детям – вырезать желтые звездочки   1. Консультация для родителей «Играем дома».   **Совместное творчество родителей и детей**"Красные цветочки", аппликация.  Совместное творчество «Пирамидка» |

Заключительный этап:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Участники образовательного мероприятия  (дети, воспитатели, родители, специалисты ДОУ) |
| 10.02.2024 | 1. Выставка детских работ «Зеленые елочки» 2. «Снегири» 3. Видеоролик «Разноцветная неделя» | Дети, воспитатель |

ПРИЛОЖЕНИЯ: ФОТООТЧЕТ, КОСПЕКТЫ, БУКЛЕТЫ, ПАМЯТКИ и др материалы

**Фотоотчет к проекту к «Разноцветная неделя»**

**«Зеленый день»**

****

**«Желтый день»**

****

**«Красный день»**

****

**«Синий день»**

****

**« Разноцветный день»**

****