Областное государственное бюджетное учреждение

дополнительного образования

**«Центр «МОСТ» г. Биробиджан**

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
 «Экологическое воспитание детей через декоративно – прикладное творчество»

Срок реализации: 1учебный год

 Автор: Гальперина Елена
 Николаевна,
 педагог дополнительного
 образования

2021 г.

**Тип проекта:** творческий.

**Сроки исполнения проекта:** 01.09.2020 - 30.05.2021 гг.

**Актуальность проекта:** человеку свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. По дороге из дома можно наблюдать неприятную картину, как возле жилых домов, вдоль тротуаров, на клумбах и цветниках, даже на детских площадках валяются брошенные людьми упаковки от чипсов, семечек, коробки от сока, банки металлические, пластиковые или стеклянные бутылки, и много чего другого мы можем обнаружить на газонах и тротуарах. Проблема мусора среди других экологических проблем выдвигается в наше время на первое место. По статистике на каждого человека нашей планеты приходится в среднем около 1тонны мусора в год.
Раньше мы не задумывалась над тем, что многое из этого мусора может быть использовано ещё раз и получить новое применение, став основой для оригинальной поделки. А если меньше выбрасывать мусора, значит и окружающая среда будет более чистой.

Вся наша жизнь тесно связана с природой, которая дает нам все необходимое для жизни. Взаимосвязь человека с природой, его влияние на природу, на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Вследствие чего важнейшей задачей школьного учреждения в настоящее время является формирование экологического сознания подрастающего поколения.

Данный проект в образовании актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать и синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

 **Гипотеза:** бытовые отходы, которые появляются в каждой семье после похода в магазин в виде упаковочного материала, загрязняют окружающую среду. Большая их часть не разлагается в природных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, а для этого им можно дать новую жизнь, используя их вторично в виде полезных вещей.

**Участниками проекта**: обучающиеся, педагоги и родители.

**Цель проекта**: создать систему работы по приобщению школьников к проблеме загрязнения окружающей среды, ориентированию на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, эффективно вторично использовать бросовый материал, его можно использовать для создания поделок, вещей полезных человеку.

**Задачи проекта**:

- познакомить детей с разными видами творчества из бросового материала;
- разработать и воплотить свой вариант поделок из бросового материала;

- развить творческое воображение и фантазию;
- сформировать у детей эколого-хозяйственный подход к твердым бытовым отходам как к ресурсу на примере вторичного использования;
- прививать любовь к природе и воспитывать экологическую культуру школьников;
- увеличивать непосредственное участие родителей и детей в организацию и проведение различных экологических мероприятий;
- способствовать уменьшению загрязнения окружающей среды бытовыми упаковками, дав им вторую жизнь в виде различных поделок.

**Формы работы:** сбор информации, беседы, просмотр тематических видеороликов, проведение экологического мероприятия, проведение творческих занятий по изготовлению поделок из бросового материла, сбор макулатуры, батареек, пластмассовых крышек, коллективное изготовление объемной поделки из упаковочного материала, фотовыставка, выставка совместных творческих работ детей и родителей.

**Предполагаемый результат:
для детей :
-** осознание детьми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- осознание важности и необходимости раздельного сбора для последующего изготовления полезных вещей;
- появится желание экспериментировать с бросовым материалом;

**для педагогов :
-** развитие у детей коммуникативных навыков, умения работать в команде ;
- создание условий для проявления у детей креативности, воображения;
- расширение кругозора детей через творческие занятия .

**для родителей :
-** привлечение к сотрудничеству в проектной деятельности ;
- повышение интереса к изготовлению поделок из бросового материала .

 **ВВЕДЕНИЕ**

Чтобы сохранить наш дом и окружающую среду чистой и красивой, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными. Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, фантики и вряд ли мы задумываемся над тем, что эти ненужные вещи могут получить новое применение, обрести вторую жизнь. Все это может стать основой для оригинальных детских поделок или увлекательных игрушек.

Мастерство людей всегда было в почете, а те, кто обладал им, пользовались большим авторитетом. У каждого человека возникает желание собственными руками сделать, что - либо полезное, интересное, красивое. Человеческая фантазия, изобретательность неистощима.

Подарки, созданные своими руками в кропотливом труде особенно приятны и поднимают настроение. Эксклюзивными считаются подарки в единственном экземпляре. Выбор подарка дело не легкое. Но сделать своими руками и подарить - это вдвойне приятно.
Заняться проблемой использования ненужных вещей меня подтолкнули наблюдения за работой детей с подручным материалом и множество собравшихся пустых пластиковых бутылок.

Бросовый материал – это все отходы, отбросы, больше не используются и предназначены на выброс. Над созданием произведений из вторичного сырья трудится много художников, скульпторов и прочих умельцев. Новомодное направление распространяется так как это защищает окружающую среду.

 **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**-**составление паспорта проекта;
**-** подбор методической и художественной литературы проекта;
**-** подбор наглядного материала по теме;
**-** разработка конспектов предполагаемой образовательной деятельности;
- сбор бросового материала для творческих занятий;
- изготовление буклетов «Экологическое воспитание детей в семье» ;
- распространение буклетов участникам проекта;
**-** работа с педагогами , детьми и родителями .

На данном этапе я изучала литературу и информацию через Интернет-ресурсы по теме проекта, чтобы выяснить, сколько полезных вещей можно сделать из различных упаковок для оформления уличного участка и для изготовления полезных вещей и сувениров. Также были подобраны презентации на экологическую тематику, наглядный и демонстрационный материал, изготовлены образцы поделок, принято решение о изготовлении забавных сувениров из подручного и бросового материала.

Провелась беседа с детьми, педагогами и родителями по сбору и подборке бросового материала. К такому оригинальному проекту подключились почти все сотрудники нашего образовательного учреждения. Все участники проекта предлагали свои идеи для использования материала для творчества. Предлагались для использования: банки от кофе, яичные лотки, пластиковые стаканчики, ненужные журналы, картонные втулки, поролон, клубочки ниток, лоскуты ткани, стаканчики от сметаны и многое другое.

В учебном классе мы оборудовали стеллаж для хранения бросового материала. За подготовительный этап мы собрали достаточно нужного материала, и ребята с нетерпением ждали творческие занятия.

   **ТВОРЧЕСКИЙ ЭТАП**

1. Тематическая беседа с обучающимися нашего учреждения «Помогите природе». Планета Земля – наш общий дом. Все жители планеты – это люди, животные, растения. И именно от нас, людей, зависит жизнь планеты и каждого живущего на ней.

2. Тематическая беседа с обучающимися «Чистая планета это- будущее человечества». Рассуждения детей из личных наблюдений, диалоги о природе, уровень экологической культуры каждого человека и их решения.

3.Тематическая встреча с обучающимися «Собираем и сортируем бросовый материал». Рассуждения на расширение представлений детей о вторичном использовании бросового материала: пластиковые бутылки, пустые коробочки, сд-диски, использованные фломастеры, пуговицы, бусины, старые газеты, пластмассовые крышки, алюминиевые банки, остатки обоев. В учебном классе появился специально изготовленный контейнер для бутылок, емкость для сбора батареек, емкость для пластмассовых крышек.

4.Творческое занятие для обучающихся «Забавный органайзер» из пластиковой бутылки и дополнительных материалов. В процессе изготовления ребята использовали свою фантазию и воображение.

5.Творческое занятие для обучающихся «Креативное решение», декоративный сувенир из подручного и бросового материала. В процесс изготовления ребята каждый выбирал для себя основу для творчества (коробочка от чая, сд-диск, алюминиевая банка) и материал для декорирования (обрезки бумаги, лоскуты ткани, пуговки, бусины, остатки пряжи).

6.Творское занятие с обучающимися «Подключаем фантазию и воображение», декоративный коллаж из подручного и бросового материала. В процессе изготовления ребята использовали разнообразный бросовый материал.

7.Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе детско- юношеского творчества экологической направленности «Подарим вторую жизнь» и в Международном конкурсе поделок из бросового материала «Ярмарка ЭКОлогического мастерства», дипломы победителей.

8.Выставка готовых работ из различных видов бросового материала.

 **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

 В ходе реализации проекта дети узнали о том, как важен сбор бросового материала, какое значение это имеет для сохранения чистоты природы, что можно сделать много разнообразных и необходимых вещей из предметов на выброс. Подводя итоги, я могу с уверенностью сказать, что работа по формированию экологического воспитания через творческое использование бросового материала дала положительные результаты: выработались навыки экологической культуры, были развиты самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, изменилось отношение к экологии и мусору вокруг нас, ребята узнали варианты необычного и творческого использования бросового материала, родители детей приобрели знания об особенностях влияния ручного труда на развитие творческих способностей у ребенка.

Мои наблюдения в процессе педагогической деятельности показали эффективность проделанной работы, которая заключается в том, что через творческое использование бросового материала сформируются основы экологического воспитания. У детей лучше развивается самостоятельность мышления, творчество, так же изменилось отношение к окружающему нас миру, что послужит им фундаментом для дальнейшей социализации в обществе.

Работа с бросовым материалом способствует развитию конструкторской деятельности, содействует развитию фантазии и воображения, даёт уникальную возможность развить творческие способности ребенка, расширяет круг знаний детей об окружающем мире. Работая над проектом, мы серьезно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняли, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных. В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковым бутылкам и другим отходам, мы сделали выводы- наш проект удачный.

**Выводы.**

Для изготовления поделок из бросового материала не требуются финансовые затраты, необходимо лишь хорошо развитое воображение и желание создавать полезные вещи своими руками.

Из ненужных вещей можно создать много новых и интересных поделок, которые пригодятся в хозяйстве и организуют досуг детей.

Мероприятия, беседы и занятия по изготовлению поделок из бросового материала способствовали формированию бережного отношения к окружающей природе, экологической грамотности детей и их родителей.

**Литература**

1.Коноплева Н.П. «Вторая жизнь вещей», - «Просвещение», - Москва, 2008.
2.Костюченко М. «Поделки из бросового материала». Дошкольное воспитание. 2011. №10
3.Морозова З. В. «Забавные поделки из подручных материалов», - Изд.: Клуб семейного досуга, 2010.
4.Интернет источники.