Я, Нургалиева Олеся Владимировна, воспитатель МБОУ «Икрянинская НОШ»хотелось бы немного поговорить о том для чего нужны курсы повышения квалификации.

Я находилась ровно год в декретном отпуске и решила поднять свой педагогический статус.Так как детский сад -это мой вторй дом. Ему я отдаю свое время и силы, рядом с воспитанниками все проблемы уходят на второй план. Жить по-другому уже не умею и не хочу,с детьми я молодею и расту.Говоря о профессии воспитатель, не надо забывать, что современный мир вокруг стремительно меняется. Меняется темп нашей жизни, появляются новые идеи, и мы, педагоги, не можем не реагировать на эти изменения.

В сегодняшнем мире профессиональные знания обновляются в среднем каждые пять лет. Традиционное дошкольное образование, получаемое в детско периоде, не успевает за изменениями производственных технологий и поэтому принципиально не может обеспечить человека на всю жизнь знаниями, умениями, навыками и качествами, необходимыми для эффективного выполнения социальных ролей и выбранных профессий.

Курсы повышения квалификации педагогических работников способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, методически компетентных и психологически грамотных в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.

Совершенствование качества обучения и воспитания в ДОУ напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагогов. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия воспитатель.

Главное достоинство такой формы самообразования – возможность получения квалифицированной помощи от специалиста-преподавателя, а также возможность обмена опытом между коллегами.

Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к педагогам самые высокие требования. Безусловно, чтобы учить других, нужно знать больше, чем остальные. Настоящему воспитателю необходимо владеть методикой его преподавания и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, хорошо ориентироваться в современной политике, экономике и др. Педагог должен постоянно учиться, потому что в лицах его воспитанников каждый год сменяются временные этапы, углубляются, и быстро меняются, представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного педагога, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег.

Одна из особенностей педагогической профессии характеризуется необходимостью непрерывного образования. Педагог до тех пор современный профессионал, пока учится. М.И. Калинин педагогов образно сравнил с губкой: «Педагог, с одной стороны, отдает, а с другой стороны, как губка, впитывает в себя, берет все лучшее от народа, и это лучшее снова отдает детям».

Главная моя задача, я считаю, как воспитатель – воспитывать в дошкольнике человечность и доброту. Еще я должна научить детей самостоятельно добывать знания, а для этого мне нужно постоянно совершенствоваться, только тогда я смогу быть интересной и полезной своим воспитанникам. Именно это является одной из причин моего личного участия в семинарах, курсах повышения квалификации

Курсы повышения квалификации дают возможность не только узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, но, прежде всего, встретится с единомышленниками: с людьми, искренне преданными своему делу, с безграничной любовью к своему предмету, детям.

Для обмена знаниями педагогу важно иметь личный опыт и наработанные навыки преподавания. У каждого педагога – свои тактики того, как удерживать внимание группы, как подать ту или иную тему и заинтересовать воспитанников. Однако проблема в том, считают исследователи, что такие знания – «неявные», и без профессиональной саморефлексии, без их осмысления порой бывает трудно выявить и сформулировать свое ноу-хау. Одно дело – передача знаний дошкольникам, и совсем другое – коллегам. Подходы к трансляции своего опыта явно различаются. Тут на помощь приходит андрагогика – методы обучения взрослых.

Часто, слушая выступления своих коллег, на ум приходили строчки из стихотворения Н. А. Некрасова: « Природа-мать! когда б таких людей ты иногда не посылала миру, заглохла б нива жизни…». Эти строчки всегда всплывают в моей памяти, когда я встречаюсь с интересными и творческими людьми. Каждый из них запоминается не только чем-то новым, чего ты еще не знаешь, но и прежде всего глубоким осмысленным взглядом, в котором угадывается самоотверженная преданность своему делу и вера в «разумное, доброе, вечное ».

Хотела бы выразить огромную благодарность организаторам курсов за возможность самообразования, самосовершенствования, самореализации. Вы помогли мне открыть в себе скрытый потенциал, поверить в себя, наполнили меня новыми идеями, стремлениями. Я хочу поблагодарить своих коллег за тот неоценимый опыт, которым они с такой щедростью делились на курсах. Больших вам творческих побед!