**Проект «В стране Математики»**

Цупикова Татьяна Сергеевна, воспитатель

МБДОУ детский сад №6 г. Ливны

**Актуальность: Математика окружает человека с самого рождения. Не зря ее называют «царицей наук». А. В. Суворов считал математику «гимнастикой ума». «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит», - утверждал М.В. Ломоносов.** Проблема раскрытия способностей и задатков математического мышления детей дошкольного возраста в современной жизни приобретает все больше значение. **Поэтому надо уделять большое внимание формированию элементарных математических представлений еще в дошкольном возрасте.** Математика развивает умственные способности ребенка: научно доказано, что чем больше информации проходит через мозг ребенка, тем он быстрее развивается и лучше функционирует. Внедрение данного проекта создаст благоприятные условия для формирования у детей таких качеств личности, как любознательность, стремление преодолевать трудности, усвоить не только частные понятия, но и общие закономерности.

**Вид:** краткосрочный, групповой.

**Форма проведения:**совместная деятельность воспитателя с детьми в форме бесед, наблюдений, дидактических игр, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, НОД, работа с родителями.

**Продолжительность:**  22-26 января 2018 года

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, педагоги, родители.

**Цель:**

- создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «В стране Математики».

**Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания детей, учить способам практической деятельности в области математики;

- развивать интерес к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности;

- формировать способы познания путем сенсорного развития;

- прививать детям интерес к знаниям по математике, с помощью интересных заданий и игр.

**Предварительная работа:** решение задач в стихотворной форме и логических, работа по схемам, чтение художественных произведений: Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках», «Три поросенка», В. Витка «Считалочка», заучивание стихов, загадок и считалок математического содержания, настольно-печатные игры.

**Предполагаемый результат:**

- повышение уровня математических представлений у детей среднего дошкольного возраста, активизация мыслительных процессов;

- формирование навыков коллективного творчества, взаимопомощи, сотрудничества;

- обеспечение партнерского взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам математического развития детей дошкольного возраста.

**Этапы проекта:**

|  |
| --- |
| **1 этап (подготовительный)** |
| **Дата** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия** **для родителей** |
| 15.01.2018 –19.01.2018 | - подбор энциклопедической, методической и художественной литературы, иллюстративного и демонстрационного материала;- обогащение развивающей среды в группе;- подбор материала для продуктивной деятельности;- разработка конспектов проведения мероприятий недели | Знакомство с проектом,обсуждение и выяснение средств, возможностей, необходимых для реализации проекта |
| **2 этап: (основной) практический** |
| 22.01.2018- 25.01.2018 | 22.01.2018г. |
| - **Аппликация** «Елочка из геометрических фигур»**- Физическое развитие** «В царстве геометрии» | Консультация для родителей «Использование в домашних условиях дидактических и подвижных игр для развития мыслительных процессов детей 4-5 лет» |
| 23.01.2018г. |
| - **Физическое развитие** «В стране умных игр». - **Речевое развитие** - разыгрывание театрализованного представления «Теремок для цифр»  | Информационная папка-передвижка для родителей «Весёлая математика для больших и маленьких» |
| 24.01.2018г. |
| - **Музыкальное развитие** «Музыкальная математика»- **ФЭМП** «Путешествие на остров цифр» | Мастер-класс для родителей «Изготовление математической книжки - лэпбук» |
| 25.01.2018г. |
| - **Физическое развитие** «В поисках математических знаков»**- Изобразительная деятельность** «Чудо-птица из геометрических фигур» | Памятка для родителей «Как и зачем играть дома с детьми»Конкурс «Книжки-малышки математического содержания» |
| **3 этап – заключительный** |
| 26.01.2018г. | **Музыкально-математический праздник** «У нас в гостях Царица Математики» | Выпуск фото-газеты «Математика вокруг нас» |
| В течение недели | - занимательная математика в настольных, дидактических и развивающих играх в режиме дня- решение математических игровых задач - чтение  художественной литературы - отгадывание загадок - заучивание скороговорок и стихотворений с числами- отгадывание кроссвордов математического содержания | Индивидуальные консультации для родителей |

Приложение №1

Дидактические игры по математике

|  |  |
| --- | --- |
| Подбери подходящееЦель: развивать умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять общий признак и подбирать фигуру по общим признакам. Материал: карточки с изображением разнообразных геометрических фигур.Ход игры: Перед ребёнком выкладываются три карточки с изображёнными на них геометрическими фигурами, находящимися в какой – либо зависимости. Задача ребёнка – подобрать четвёртую карточку с подходящей геометрической фигурой.  | Лото «Цвета и фигуры»Цель: освоение умений выделять различные формы и цвета. Материал: карточки с изображением разнообразных геометрических фигур.Ход игры: Детям раздают карточки на которых в ряд изображены 3 геометрические фигуры разного цвета и формы. Карточки отличаются расположением геометрических фигур, сочетание их по цвету. Детям по одной предъявляются соответствующие геометрические фигуры. Ребёнок, на карточке которого имеется эта фигура, берёт её и накладывает на свою карточку так, чтобы фигура совпала с нарисованной, при этом называя, в каком порядке расположены фигуры |
| Назови одним словомЦель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. Материал: геометрические фигуры одного вида (большие и маленькие квадраты; разноцветные треугольники и т.д.) Ход игры: Перед ребёнком выкладываются 4 карточки с изображением геометрических фигур одного вида. Ребёнок должен назвать фигуры одним словом. | Угадай по контуруЦель: развить пространственные представления детей, научить их узнавать предметы по внешним очертанием. Материал: карточки с вырезанными предметами посередине. Ход игры: Перед ребёнком раскладываются карточки с вырезанными посередине контурами предметов. Предметы предлагается вложить в соответствующие контуры |
| Подбери по величинеЦель: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры (квадраты, круги, треугольники и т.д.), двух размеров - большие и маленькие. Ход игры: Педагог кладёт на стол два круга. Около большого круга дети кладут большие фигуры. Около маленького круга – маленькие. Игра проводиться с небольшой группой детей | Что изменилосьЦель: развитие внимания, наблюдательности, памяти. Материал: четыре больших квадрата (три красных, один зелёный), два маленьких зелёных квадрата, один маленький зелёный круг. Ход игры: Педагог предлагает детям – вы закроете глаза, а я уберу один квадрат, и вы скажите, какой именно квадрат я убрала: большой или маленький, красный или зелёный.  |
| Сложи квадрат Цель: развитие цветоощущения, усвоение соотношения целого и части; формирование логического мышления. Ход игры: Разложить кусочки квадратов по цвету и сложить из кусочков целый квадрат. Придумывать новые квадратики | Что бывает такой формыЦель: учить различать фигуры, развивать память, мышление. Ход игры: Яблоко, какое – круглое. Окно какое – квадратное. Что бывает круглым, квадратным и т.д.  |

Список литературы:

2. З. А. Михайлова. Математическое развитие дошкольников. «Детство-пресс». 2000г**.**

3. З. А. Михайлова. Математика до школы. Пособие для воспитателей детских садов и родителей. «Детство – пресс» 2002г.

4. Репина Г. А. Математическое развитие дошкольников, Москва ТЦ «Сфера», 2008.