**Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи во второй младшей группе**

 **«В гости к юным поварятам»**

Ход:

Ребята заходят в зал в костюмах поварят и приветствуют гостей.

-Ребята, послушайте внимательно и отгадайте загадку:

**Скажите, кто так вкусно**

**Готовит щи капустные,**

**Пахучие котлеты,**

**Салат, винегреты**

**Все завтраки, обеды? (Повар)**

-Ребята, как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить?

-О профессии Повар, о еде, о продуктах.

А у нас сегодня с вами

Интересная игра

Все девчонки-поварихи

А мальчишки-повара!

Покружились, покружились,

В поваров все превратились

-Ребята, посмотрите, кто нас сегодня приветствует и зовет к себе в гости? (надеваю варежку «Повар»)

-Конечно же, повар. Но он среди нас главный он Шеф-повар!

-Здравствуйте ,ребята (повар здоровается)

-А мы с ребятами тоже подготовились,надели форму,какую?

-Правильно,колпачки и фартушки!

(Чтобы не испачкать одежду,чтобы волосы не упали в пищу,и не мешали).

-Ну что, шеф повар, зовете нас к себе в гости? Но прежде чем отправиться, сделаем дыхательную гимнастику «Каша кипит»

(Одну руку кладем на животики, другую- на грудь. Втягиваем животик и делаем –вдох. Выпускаем воздух и проговариваем – Пыыыыых.)

-Ребята, у каждого повара есть своя кладовая, где он хранит продукты.

Шеф-повар хочет проверить, знаете ли вы, как правильно их разложить?

Вам, ребята, надо правильно разложить продукты в тележки. Но подобрать надо так:

-В первой тележке должны быть продукты:

-Из молока;

Во второй –из муки;

В третьей -из мяса;

Получилось три тележки: **мучные изделия , молочные продукты и мясные продукты**.(закрепляем с детьми образование прилагательных).

2.

-А теперь, ребята, Шеф-повар приглашает вас присесть нас в обеденный зал, на стульчики.

-Вы знаете, он рассказал мне одну печальную историю о своем друге Саше, послушайте пожалуйста ее внимательно!

Ходит Саша как кощей

Ни супов не ест, ни щей!

Падает от слабости

А любит только сладости.

-Как вы думаете, почему мальчик Саша был такой худой и слабый?

Можно ли кушать одни сладости? Чем это грозит?

(Потому что человек должен кушать разнообразную пищу, чтобы быть сильным и не болеть. Дети, которые хорошо едят-быстро растут и получают витамины. А если есть одни сладости, будет болеть живот и зубы).

-Чтобы быть здоровым , надо кушать 3-4 раза в день.

Ребята, как называется прием пищи утром? (Завтрак)

-Днем? (Обед. Днем мы обедаем).

-Вечером (Ужин. Вечером-ужинаем).

3.Ребата, посмотрите, перед вами стоит плита, а это значит, что мы попадаем с вами на кухню к нашему Шеф-повару!

На плите стоит пустая кастрюля. Повар хочет сварить вкусный борщ, но совершенно запутался и позабыл, какие овощи ему нужно класть в кастрюлю.

-А в помощь у него есть такой необычный рецепт, где скрываются эти овощи.

(На доске изображения зашумленной картинки с овощами)

Давайте найдем здесь знакомые овощи, которые попадут к нам в борщ.

(Кто из детей отгадывает-кладет муляж в кастрюлю)

Свекла, морковь, лук, картофель, капуста…)

-А кто из вас заметил, какой остался лишний?

(огурец, тыква..)

-Наш повар спрашивает Какая тыква на вкус?

Пробуют…

Ну что, ребята , настало время немного размяться…

ФИЗМИНУТКА

Муз. Малышарики.

5. «Пирожки»

-Ну вот, ребята, размялись чуть-чуть, а теперь,наш Шеф-повар приглашает в свою пекарню. Занимайте места вокруг столов, вас ждет необычное задание.
Вспомните,как называлась сказка, где Машенька пекла пирожки? (Маша и медведь).

-Как вы думаете, с чем Маша могла испечь пирожки?

(с малиной, с картошкой, с персиком,,,,)

**Пальчиковая гимнастика**

Дети лепят пирожки из теста, кладут воспитателю на поднос и говорят

-У меня пирожок с малиной, значит он- малиновый….)

-Ребята, мы передадим наш поднос нашему Шеф-повару, где нам их испекут и мы потом сможем угоститься…

А повар прощается с нами! Всех вас благодарит за ваши ответы и интересное путешествие вместе с ним.