Занятия «Мой город родной» (старшая группа)

Программное содержание:

Уточнить с детьми информацию о родном городе (какие красивые места в нем есть, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится).

 Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в городе, их названиях и роде деятельности.

Активизировать в речи детей слова - определение прилагательных «Новосибирск– какой?», глаголов-действий, обозначающих заботу о близких людях и жителях города; обозначающих трудовые действия людей разных профессий. Упражнять в употребление простых предложений.

Воспитывать любовь к родному городу, уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему, что окружает детей.

Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.

Предварительная работа.

Целевые прогулки по близлежащим улицам.

Беседа о названиях улиц.

Беседа о городском транспорте.

Рассматривание иллюстраций "Памятники родного города". Обсуждение.

Беседа о домашних адресах. Проблемные ситуации.

Игра "Путешествие по родному городу".

Игра "Узнай, где я нахожусь".

Наглядный материал:

открытки с разными видами Новосибирска

картинки профессий повара, дворника, портнихи, врача, плотника и их трудовых инструментов;

цветы, ваза, клубок, свисток 2-3 шт., карта города;

иллюстрации различных видов транспорта.

Методические приемы: художественное слово (стихи, загадки), этюд, самомассаж, подвижная игра-поезд, беседа, дидактические игры «В городе Новосибирске жители...», «Что покажем гостям Новосибирска», дидактические упражнения «Букет красивых слов», «Клубок волшебных слов», рассказы детей.

Ход игры-занятия

Воспитатель: Ребята, в какой стране мы живем? (в России). Значит мы кто? (россияне). Послушайте стихотворение о нашем Новосибирске

МОЙ ГОРОД

Большой вокзал Новосибирска

Увидим мы, смотря в окно,

И кажется, что он так близко,

Пусть даже в этот миг он далеко.

Заметен он и в Сан-Франциско,

В других огромных городах

Горят огни Новосибирска!

Их погасить ничем нельзя!

Новосибирск! Родной мой уголочек,

Где появилась я на свет когда-то,

Ты лишь одной большой Земли кусочек,

Но без труда тебя я отыщу на карте.

А в берегах родной Сибири

Течёт извилистая Обь -

Одна из крупных рек России,

На ней родился город мой.

С тех пор прошло чуть больше века,

Но сколько важных перемен!

Стоят дома, уткнувшись в небо,

Как много тут церквей, театров, скверов,

А сколько здесь талантливых людей!

Новосибирск! Как много теплых слов

Я о тебе ещё сказать могу!

 Но главное одно:

 Ты - самый лучший,

 Я тебя люблю!

 Воспитатель: Какими красивыми словами поэт описал наш город?

(Красивый, любимый, молодой). И мы с вами расскажем о Новосибирске, - какой он?

 Дидактическая игра "Букет красивых слов"

(У детей по одному цветку и по одной открытке с видом Новосибирска. Каждый ребенок говорит, какой Новосибирск у него на открытке, почему, и ставит свой цветок в вазу).

Воспитатель: Вот какой букет красивых слов мы собрали. (Собраны: наш, мой город, город Новосибирск – праздничный, солнечный, зимний, ночной, спортивный, культурный, духовный, молодой, белый).

Воспитатель: Вы с родителями часто бываете в разных красивых местах города. Где вы были, чем вам нравятся места города, которыми гордятся жители нашего города. Расскажите, пожалуйста.

Дидактическая игра «Что покажем гостям Новосибирска?»

(Просмотр презентации) https://www.youtube.com/watch?v=z3wRNpKtFww

(Вечный огонь, Храм Воскресения Христова, Мемориал памяти, Дом советов, Кукольный театр «Сказка», Музей и др.)

 Ответы детей: Вечный Огонь – там много цветов, и днем и ночью горит огонь в память о погибших защитниках Калачинска и наших земляках…

Воспитатель: А как же вести себя на улицах Новосибирска, чтобы никому не доставлять неудобств и самим было комфортно? (Двигаться по правой стороне тротуаров, разговаривать спокойно, не мусорить, если сам обращаешься к кому-либо или к тебе обращаются, пользоваться "волшебными" словами.

Дидактическое упражнение «Клубок волшебных слов»

(нитку обмотать вокруг салфетки, сказать «волшебное» слово передавать другому, не повторяться).

Воспитатель:

Новосибирск большой, на чем же люди добираются на работу, в гости, в нужную им часть города? (На автобусах, автомобилях, такси, маршрутках).

-Как вести себя в общественном транспорте? (Оплачивать проезд, не привлекать к себе внимание, говорит спокойно, уступать месс та пожилым людям и людям с маленькими детьми).

- А если надо переходить улицу, как мы это будем делать? (На переходе – «зебра»).

Воспитатель:

Вы рассказали, ребята, какой красивый наш город. Как много в нем памятников, транспорта. Но главное богатство каждой страны, каждого города – это народ, люди, которые живут там – в этой стране, в этом городе.

Воспитатель: Люди – главное богатство нашего города. И чтобы всем было хорошо, жилось комфортно – надо уважать друг друга, беречь и помогать.

- Как вы, дети, заботитесь о бабушках и дедушках? (Приносим очки, газету, тапочки, включаем телевизор, гуляем с ними, помогаем на даче).

- О мамах и папах? (Не огорчаем плохим поведением, убираем сами свои вещи и игрушки, стараемся не пачкаться, моим посуду, стираем свои носовые платки, помогаем убирать квартиру).

- О малышах? (Гуляем и играем с ними, помогаем одеваться, раздеваться).

- О других людях? ( Спрашиваем вежливо, пользуемся волшебными словами, в детском саду здороваемся, прощаемся, называем сотрудников детского сада по имени-отчеству).

Подвижная игра «Поезд»

Воспитатель: А кем работают твоя мама? Папа? (Обращаюсь к каждому ребенку, ответы детей). А что нужно для работы повару, врачу, строителю? Давайте поиграем в игру «Третий лишний»

Воспитатель: Какие вы молодцы! Одна из самых распространенных профессий в нашем городе – это профессия строитель. Что делают строители? (Ответы детей). Строительным профессиям у нас будет посвящено отдельное занятие.

- Ребята, мы сегодня с вами говорили о прекрасном нашем городе! Почему мы его считаем прекрасным? (Ответы детей).

Школьники тоже любят наш город и сочиняют по него стихи

НОВОСИБИРСК, ДУША МОЯ!

Прошу, пойми меня, друг милый!

Новосибирск – душа моя!

Мой город славный и красивый,

Он красотой манит меня.

В осенний день он золотистый

Как солнца луч среди дождя.

Его оттенок серебристый

Твердит, что к нам идёт зима.

И с Обью, как с подругой милой

Ведёт по жизни он игру,

Ей позволяет быть красивой

В ночной тиши на берегу.

Он освещает фонарями

Сияющую красоту,

Не скрытую в Оби волнами,

А поднятую в высоту.

Лупарева Богдана, 7б класс МБОУ СОШ № 15