**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №40 «Антошка»**

**Методическая разработка**

***Экологическая квест-игра***

***для детей старшего дошкольного возраста***

***«Знатоки природы»***

****

 **Автор методической разработки:**

 Воспитатель: Кобозева Елена Николаевна

г. Смоленск, 2022г.

**Пояснительная записка**

**Актуальность.**

 Сегодня проблема экологического образования дошкольников выходит на первый план, обретая все большую актуальность. Почему так происходит? Научно-технический прогресс не стоит на месте, и то о чем еще недавно мы даже не представляли, сейчас уже существует в рамках современности. Неоспоримо, что прогресс принёс на нашу планету много незаменимых и очень практичных вещей, но что же стоит за прогрессом с экологической точки зрения?

О чем-то глобальном в условиях скоростного ритма города нам и задуматься некогда, не говоря о том, чтоб как-то научить дорожить природой наших детей. К сожалению, мы можем уже сейчас наблюдать, как природа отвечает нам «взаимностью». В глубине души, мы понимаем, что это следствие нашего потребительского и беспечного отношения к природе.

Нашу планету на данном этапе может изменить лишь деятельность человека, который будет глубоко понимать законы природы и действовать, учитывая тот факт, что человек – это такая же единица природы, а значит, каждый из нас должен научиться грамотно и рационально взаимодействовать с окружающим миром. А это возможно лишь при наличии в человеке высокого уровня эколого-нравственной культуры, освоение которой начинается с раннего возраста и идет на протяжении всей жизни.

Поэтому сегодня все более остро встает проблема экологического воспитания дошкольников. Именно в этот период происходит становление основ мировоззрения человека, его отношения к природе и окружающей действительности.

Значимый признак экологической воспитанности ребёнка это участие в экологически-направленной деятельности, в процессе которой прививается любовь и гуманное отношение к природе. Нужно научить дошкольника бережному отношению и заботе о насекомых, животных, птицах, растениях, давая понять, что зачастую благополучие живой природы зависит от непосредственных действий человека. Так как у дошкольников особенное эмоциональное значение имеет общение с взрослыми, именно взрослый должен помочь ребенку осмыслить и понять гармонию в природе.

Экологическое воспитание - относительно новая тенденция в дошкольной педагогике. Но уже с полной уверенностью можно сказать, что именно в дошкольном возрасте путём целенаправленного педагогического воздействия, при условии системного ознакомления дошкольника с разнообразием природы, а так же вовлечения его в практическую деятельность, у ребенка можно заложить основы экологической культуры в целом. Так как дошкольное детство в данном случае является самым благоприятным возрастом для решения задач экологического воспитания, необходимо в первую очередь организовать педагогический процесс в дошкольных учреждениях с опорой на основополагающие понятия о природе в целом, а так же соответствующим образом организовать эколого-развивающую среду детей. Формы и методы знакомства детей с природой могут быть самые различные, варьировать их необходимо опираясь на образовательные задачи, имеющийся материал и непосредственно исходя из природной среды, окружающей ребенка.

 Как пробудить чувство ответственности за будущее у современных дошкольников? Есть много эффективных методов и приемов: экологическая тропа, конкурсы рисунков и поделок, экскурсии, наблюдение, экспериментальная деятельность и т.д. А можно организовать систему приключенческих командных игр, в которой все участники будут находиться в гуще экологических приключенческих событий и каждый ребенок будет осознавать, что именно от него, от его знаний, действий зависит успех команды!

Эта идея, организовать **экологическую квест-игру**, и привела к созданию данной методической разработки. Именно педагог должен приложить все усилия к тому, чтоб экологическое образование ребенка сегодня сформировало у человечества новое экологическое сознание в ближайшем будущем.

**Содержание:**

***Форма проведения:*** экологическая квест-игра.

***Используемые методы и приемы:***

*игровой:*   игры-загадки;

*наглядный:* использование ИКТ для обеспечения наглядности и стимулирования активности детей;

*словесный:* вопросы на выявление, уточнение знаний и умений детей; художественное слово.

***Словарная работа:*** развитие связной речи детей, активизация словарного запаса.

***Оборудование:*** мультимедийный проектор или ноутбук.

***Демонстрационный материалы:*** видео слайды.

***Музыкальное сопровождение:*** звуки птичьих голосов; звуки леса

***Предварительная работа:*** данная методическая разработка не требует особой предварительной работы -реализация  программного материала ДОО или НОО.

***Цель:*** создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуре.

***Задачи:***

1. Уточнить и обобщить представления детей о разнообразии леса, закрепить знания об обитателях леса.

2. Развивать устойчивый интерес к природе, внимание, логическое мышление, умение работать в команде.

3. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным **экологическим** правилам в деятельности и поведении.

**Ход квест-игры:**

***Фея Природы:***

Здравствуйте, дорогие ребята! Я - Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать? А руководит этим клубом –Лесовичок. Он мой главный помощник по лесу. Мы отправимся в путешествие по лесным полянкам все вместе: вы, ребята, я –Фея Природы и Лесовичок. Но для того, чтобы попасть в моё природное государство вы должны пройти испытания. Лесовичок подготовил вам на каждой полянке задания-испытания. За каждое, правильно выполненное задание, Лесовичок будет вручать вам конверт, а что в них, вы узнаете в конце игры. В путь!!!

***СЛАЙД №1.***

*(Переход на следующий слайд по щелчку мыши)*

***Фея Природы:***

 Смотрите, ребята, Лесовичок уже встречает нас! Преодолеть все трудности, сделать дорогу весёлой и радостной нам поможет песня.

*(Переход на следующий слайд по щелчку мыши)*

***СЛАЙД №2.***

*/Дети шагают по залу и исполняют песню «Вместе весело шагать»/*

***Фея Природы:***

Вот мы и в лесу.

***СЛАЙД №3.***

*/По щелчку включаются* *звуки леса/.*

*/По щелчку появляется Лесовичок/.*

Старичок-лесовичок нас уже встречает. Какая красота! Какая красивая полянка! А какие песни! Давайте остановимся ненадолго и послушаем эти замечательные голоса.

***Фея Природы:***

Отдохнули, полюбовались и дальше в путь! Старичок-Лесовичок нас ждет уже на следующей полянке.

*/По щелчку переход на*  ***СЛАЙД №4****/.*

Поляна первая.

*/По щелчку -звуки леса, щелчок появляется Лесовичок /.*

***Фея Природы:***

 Но, это не простая полянка, а **полянка загадок про животных**, которые живут в этом чудесном лесу. А вот и задание от Старичка-Лесовичка: я буду вам загадывать загадки, и если вы их правильно отгадаете на полянке появится этот житель.

*/Дети отгадывают загадку и на экране появляется изображение животного/.*

1.Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

А зовут её ...

 **/ Лиса/**

*/По щелчку появляется лиса)*

2.Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной.

  **/ Ёж/**

*/По щелчку появляется еж)*

3. С ветки на ветку,

Быстрый как мяч,

Скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол.

И в дупло убежал.

 **/Белка/**

*/По щелчку появляется белка/*

**4.** Серовато, зубовато,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.

  **/ Волк /**

*/По щелчку появляется волк/*

**5.** Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

  **/Медведь/**

*/По щелчку появляется медведь/*

6. Угадайте, что за шапка.

Меха целая охапка.

Шапка бегает в лесу,

У кустов грызёт кору.

 **/Заяц /**

*/По щелчку появляется заяц/*

***Фея Природы:***

Молодцы! Всё правильно отгадали. И вот вам первый конверт от Лесовичка.

Отправляемся дальше!

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

***СЛАЙД №5***

***Фея Природы:***

Вот и следующая полянка. Красота, да, ребята! Птички поют, кузнечики стрекочат. А где же Лесовичок? Почему он нас не встречает?

*/По щелчку появляется Лесовичок/*

Да, вот же он! Это полянка тоже не простая. На этой полянке вас ждет встреча с насекомыми. Старичок –Лесовичок подготовил вам загадки –описания. Если вы правильно угадаете это насекомое – оно встретится с вами.

Давайте узнаем, какие?

1.Прыгает пружинка-

Зелененькая спинка-

Сверху на серединку,

С травинки на былинку,

С ветки на тропинку.

 **(Кузнечик)**

*/По щелчку появляется кузнечик/*

2. Спал цветок и вдруг проснулся —

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

 **(Бабочка)**

*/Два щелчка появляются бабочки/*

 3. Домовитая хозяйка

 Летает над лужайкой,

 Похлопочет над цветком-

 Он поделится медком.

 **(Пчела)**

*/Два щелчка появляются пчелки/*

4. Красненькие крылышки,

черные горошки.

Кто это гуляет

по моей ладошке?

  **(Божья коровка)**

*/По щелчку появляются божьи коровки/*

5. На поляне возле елок

 Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

 А жильцов в нем миллион.

 **(Муравей)**

*/По щелчку появляются муравьи/*

***Фея Природы:***

 Да, ребята, вы настоящие знатоки природы. Разгадали все загадки, узнали всех насекомых. Старичок-Лесовичок передает вам еще один конверт за ваши правильные ответы. Ну, а мы отправляемся на следующую веселую полянку.

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

***СЛАЙД №6***

*/По щелчку появляется Лесовичок/*

***Фея Природы:***

 А на этой полянке Старичок-Лесовичок приготовил для вас вкусные загадки. Угадайте, чем лес может нас угостить?

1.Под сосною у тропинки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет ботинка.

Шляпка есть- нет головы.

  **(Гриб)**

*/По щелчку появляется гриб/*

2. Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Ребятишки и медведи.

 **(Малина)**

*/По щелчку появляется малина/*

3. Я капелька лета на тоненькой ножке,

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться,

А имя дала мне родная землица.

  **(Земляника)**

*/По щелчку появляется земляника/*

*4.* Надела к осени оранжевые бусы

С немного горьким, но приятным вкусом.

Зимою ими сможет насладиться,

Снегирь, пичуга, сойка и синица.

 **(Рябина)**

*/Три щелчка появляется рябина/*

***Фея Природы:***

Ой, какие сладкие отгадки. Все правильно - и вы получаете следующий конверт.

А нас ждут сюрпризы следующей поляны. В путь!

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

**Фея Природы:**

 Следующая остановка- красивая полянка! Угадайте, чем Старичок-Лесовичок решил порадовать ваши глазки? А вот и задание: это **поляна цветов**, а чтобы они выросли, вы должны дать правильный ответ на загадки Лесовичка.

1.Золотой и молодой

За неделю стал седой,

А денечка через два

Облысела голова,

Спрячу- ка в карманчик

Бывший …**(Одуванчик)**

*/Два щелчка появляются одуванчики/*

2. В лесу кудряшка-

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?

  **(Ромашка)**

*/Три щелчка появляются ромашки/*

3.Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдешь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый.

 **(Василек)**

*/По щелчку появляется василек/*

5. Синенький звонок висит,

Никогда не зазвенит.

 **(Колокольчик)**

*/По щелчку появляется колокольчик/*

***Фея Природы:***

Посмотрите, наша полянка стала еще красивее. А за правильные ответы - еще один конверт. А наше путешествие продолжается.

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

***СЛАЙД №7***

*/По щелчку - звуки леса, следующий- появление Лесовичка/.*

***Фея Природы:***

Мы добрались до следующей остановки. Ребята, жители леса приготовили для вас небольшой концерт. Попробуйте назвать всех исполнителей.

*/По щелчку -****ГОЛОС КУКУШКИ****. Щелчок появляется кукушка/.*

***Фея Природы:***

Правильно, угадали-это кукушка.

*/По щелчку –****СТУК ДЯТЛА****. Щелчок появляется дятел/*

***Фея Природы:***

Молодцы, вы знаете стук дятла. И его вы угадали.

/*По щелчку -****ГОЛОС СОВЫ.*** *Щелчок появляется сова/*

**Фея Природы:**

Да, откуда вы все знаете? Я думала, что это задание будет сложным для вас, а оказывается, для вас нет трудных заданий. Получите конверт.

Но наша игра-путешествие еще не закончена. Лесовичок показал вам еще не все свои чудесные полянки.

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

*/Пока дети слушают голоса птиц, разбрасывается мусор- салфетки , бумажки, пустые бутылки/*

***СЛАЙД №9***

*/По щелчку- страшная мелодия/*

**Фея Природы:**

 Ой, ребята, посмотрите. На этой полянке никто не живет, ничего не растет. И даже, нашего друга Лесовичка нет. Интересно, почему? Правильно, здесь ничего нет, потому что вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут расти там, где все загрязненно. Давайте поможем лесу. А как мы можем это сделать? Конечно, убрать весь мусор.

*(Дети собирают мусор, а на экране по щелчкам исчезает мусор).*

***Фея Природы:***

Вы, настоящие друзья природы!

*/По щелчку появляется Лесовичок/*

Лесовичок, очень благодарен вам за помощь и дарит еще один загадочный конверт. Продолжим наше путешествие.

***Фея Природы:***

 Гуляя по лесу, наслаждаясь его звуками, красками, вдыхая чистый ароматный воздух, человек становится здоровее. Богат и разнообразен мир наших лесов, он хранит много секретов, которые человеку ещё не удалось разгадать. Но, к сожалению, с каждым годом леса беднеют. Становится меньше животных, исчезают растения. Многие из тех, что раньше встречались часто, сейчас почти исчезли, а есть и такие, которых и вовсе не стало. Что будет с природой дальше, зависит от нас. Давайте об этом помнить и стараться сделать всё, чтобы сохранить её красоту.

 Знаете ли вы, ребята, правила поведения в лесу? Это мы с Лесовичком сейчас проверим.  Для этого поиграем с вами в игру **«Если я приду в лесок».** Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

***СЛАЙД №10***

*/На экране появляется первая картинка «Мальчик разрушает птичье гнездо»/*

\*\*\*

Если я разрушу гнезда,

заберу домой птенца? ***(нет)***

***Фея Природы:***

Правильно, ребята, так поступать нельзя. Ведь для птиц лес это дом и они могут погибнуть.

Гнездо на ветке – птичий дом,

Вчера птенец родился в нем.

Ты птичий дом не разоряй

И никому не позволяй.

*/По щелчку картинка перечеркивается линиями/*

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

***СЛАЙД №11***

\*\*\*

Ой, как больно укусил, муравьишка маленький,

Вот сейчас я растопчу их домишко славненький! ***(нет)***

***Фея Природы:***

Да, друзья, муравьи большие труженики и если мы растопчим их домик, то они погибнут.

*/По щелчку картинка перечеркивается линиями/*

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

***СЛАЙД №12***

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? ***(нет)***

***Фея Природы:***

Вы, правы, ребята!

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы -

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

*/По щелчку картинка перечеркивается линиями/*

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

***СЛАЙД №13***

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? ***(нет)***

***Фея Природы:*** Конечно, так поступать нельзя, костер обязательно нужно потушить.

*Нельзя костер бросать в лесу,*

*Костер в лесу несет беду.*

*Пожар в лесу может случится.*

*Без дома будут зверь и птица.*

*/По щелчку картинка перечеркивается линиями/*

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

***СЛАЙД №14***

\*\*\*

Если я побью бутылки,

ведь они мне не нужны….***(нет)***

***Фея Природы:***

Правильно, нельзя так поступать, ведь может пораниться зверь или другой человек.

Чтоб было по лесу приятно гулять,

Не надо бутылки и мусор бросать.

Если лес не беречь, он погибнет,

И беда всех людей настигнет.

*/По щелчку картинка перечеркивается линиями/*

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

***СЛАЙД №15***

***Фея Природы:***

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду… ***(нет)***

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? ***(да)***

***Фея Природы:***

Молодцы, друзья, вы знаете правила и я надеюсь, их соблюдаете.

*/По щелчку картинка перечеркивается линиями/*

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

***СЛАЙД №16***

\*\*\*

Если бабочку поймаю,

В баночку ее запру… ***(нет)***

***Фея Природы:***

 Да, ребята, природой лучше любоваться, а не разрушать ее. А за то, что вы так хорошо знаете правила поведения в лесу, Лесовичок вручает вам еще один конверт. Наше путешествие подходит к концу. Но у нас остались конверты, которые вы получили за правильно выполненные задания. Посмотрите, что там…

*(Дети открывают конверты и находят там фрагменты плаката)*

***Фея Природы:***

Ой, это пазлы какой-то картинки. Сложите все части правильно, и вы увидите, какое послание передал вам Старичок- Лесовичок.

*(Дети собирают картинку)*

***Фея Природы:***

Что же у вас получилось?

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

***Фея Природы:***

А получился плакат- ***«Берегите лес»*** .

Это Старичок-Лесовичок напоминает нам, что лес нужно беречь и охранять.

У леса открытая душа, он прекрасен и щедр, его гостеприимству нет предела! Давайте станем его защитниками!

Ребята, природа, это не только лес, это и реки, и озера, и горы, и моря. И в следующий раз мы отправимся по другим страничкам природы!

***Список литературы:***

1. Николаева С.Н. Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников. «Педагогическое общество России», М.: 2007
2. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. «Академия», М.: 2002
3. Поддъяков Н.Н. Особенности психического развития детей дошкольного возраста. - М.:1996
4. Быховский Я.С. «Образовательные веб-квесты» // Рассвет.- 2006
5. Базулина И. В. Развитие экологической культуры младших школьников на занятиях под открытым небом // Начальная школа. – 2005

***Интернет-ресурсы:***

* <http://docplayer.ru/32318450-Ekologicheskiy-kvest-znatoki-prirody-detskiy-sad-2415.html>
* <http://ped-kopilka.ru>
* [http://scenary.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fscenary.ru)
* Сто сценариев по экологии - http://ulyanovbib.blogspot.ru/2015/05/100.html