**Развлечение для детей подготовительной к школе группы и родителей**

**«Будущие первоклашки!»**

***Цели.***

*Образовательные:*

* Расширять и активизировать словарь детей.
* Совершенствовать монологическую, диалогическую речь, её интонационную выразительность.
* Учить использовать имеющиеся знания в игре, общении.

*Коррекционные:*

* Развивать фонематические процессы.
* Развивать мимическую мускулатуру лица.
* Активизировать мышление с помощью развивающих, дидактических игр.
* Развивать смекалку, быстроту реакции.

*Воспитательные:*

* Создать у детей эмоционально-позитивный настрой.
* Прививать стремление познать новое.
* Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования.

*Предварительная работа:* На занятиях по изобразительной деятельности выполнение рисунков детьми на тему «Скоро в школу». Оформление выставки детских работ. Подготовка демонстрационного материала для развивающих игр. Постановка сценки «Петя идет в школу».

*Оборудование:* декорации домашней обстановки, букет, портфель, пирожок, костыль, три раскладные доски, водный маркер, картинки на гласные звуки, твёрдые согласные, мягкие согласные. Картинки с изображением Осени и Дождя. Картинки с изображением животных. Два ранца. Диски с музыкальным сопровождением.

ХОД.

**Учитель-логопед**

 Уважаемые родители, добрый вечер! Год до школы, кажется это еще так долго, но на самом деле скоро наши дети, совсем скоро, пойдут в школу. А мы, хотим показать Вам, как мы работаем с детьми. Каждый педагог покажет сегодня Вам, на что в первую очередь нужно обращать внимание, как правильно заниматься с ребёнком не перегружая его. Сейчас, мы Вам покажем шуточную сценку «Петя идет в школу». Может кто-то узнает себя и сделает соответствующие выводы.

1. **Шуточная сценка «Петя идёт в школу».**

**Учитель-логопед**

 А, сейчас, педагог-психолог расскажет Вам, как правильно развивать зрительное и слуховое внимание.

1. **Педагог-психолог.** Очень важно ребёнку при поступлении в школу быть внимательным, уметь слушать и запоминать, а так же очень важно развитие зрительной памяти. Дома в спокойной обстановке можно провести игры на развитие зрительной памяти. (Далее демонстрация игр на предметах школьных принадлежностей) - «Назови по порядку»; «Чего не стало»; «Запомни и повтори».

**Учитель-логопед**

1. У родителей, при поступлении ребёнка в школу, резко вырастают требования к своему ребёнку. Им кажется, что он уже вырос, и должен быть самостоятельным, во всём аккуратным, и речь у него должна быть красивой и грамотной.

Сейчас, уважаемые родители, Вы сами попробуете говорить внятно, правильно и быстро. Предлагаем Вам произнести **скороговорки** (в медленном и в быстром темпе).

 А теперь, продемонстрируем с детьми игры и упражнения, которые выполняем на занятиях по обучению грамоте.

**Учитель-логопед**

1. **Игра для детей и родителей. «Антонимы или всё наоборот».**

Минус – плюс,
Огонь – вода,
Дерзкий – осторожный.

Все антонимы всегда противоположны.

* Сахар сладкий, а перец…
* Дорога широкая, а тропинка…
* Пластилин мягкий, а камень…
* Чай горячий, а мороженое…
* Кисель густой, а морс…
* Лист наждака шершавый, а лист бумаги…
* Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…
* Днем светло, а вечером…
* Кашу варят густую и …
* Звери бывают смелые и …
* Морковь можно есть сырой и …
* Яблоки могут быть мелкими и …

**Учитель-логопед**

1. **Игра для детей «Рассели слова по домикам»** (на развитие умения различать гласные звуки и согласные, твёрдые согласные звуки и мягкие согласные звуки).

 Перед детьми ставится три панно, с обозначением звуковых символов. Детям раздаются картинки. Задача ребёнка – определить начальный звук, и разместить возле соответствующего звукового символа.

**Учитель-логопед**

1. **Игра для детей «Зоопарк»** (деление слов на слоги). Детям раздаются картинки с изображением животных. Каждый ребёнок самостоятельно определяет количество слогов в слове, и размещает панно в соответствующую «клетку»

**Учитель-логопед**

1. **Игра для детей и родителей. «Осенние превращения»** (составление предложений со словами - Осень, Дождь).

Родителям и детям напоминается, что наша речь состоит из предложений. Предложение может состоять из одного слова, из двух слов, из трёх слов и более. А так же, его можно записать схематично.

 На занятиях по обучению грамоте учатся правильно давать характеристику звукам, делить слова на слоги, составлять правильно предложения. А на занятиях по физической культуре, дети учатся ловкости, смелости, выносливости, а сейчас эстафета с детьми «Передай портфель».

**Инструктор по физической культуре**

Уважаемые родители все вы знаете, как положительно влияет физические упражнения на организм ребёнка дошкольного возраста. Предлагаю детям поучаствовать в эстафете «Передай портфель».

1. **Эстафета «Передай портфель».**

**Учитель-логопед**

 На физкультурных занятиях развивается общая моторика у детей, а на музыкальных занятиях, в распевках дети автоматизируют поставленные звуки. Учатся эмоционально выражать услышанную музыку, развивают певческие навыки. Музыкальный руководитель сейчас Вам расскажет и покажет, что ещё интересного и полезного для развития детей происходит на музыкальных занятиях.

**Музыкальный руководитель**

 На музыкальных занятиях развиваем не только певческие навыки, и умение красиво двигаться, но ещё и работаем над развитием мелкой моторики. Под музыку в определённом ритме выполняем специальные упражнения для пальчиков. Предлагаю сейчас всем встать в круг и под музыку выполнить упражнение «Осень наступила».

**Учитель-логопед**

1. **Игра «Осень наступила».**

Вот и закончилось наше мероприятие. Сегодня вы узнали, как мы работаем с детьми, как можно подготовить ребёнка в школу, чем можно завлечь ребёнка дома в свободное время. Всего Вам доброго! До встречи.