Конспект ООД

                     в старшей  группе на тему:

«Составление описательного рассказа по репродукции картины

                         И.И. Левитана «Золотая осень»

Программное содержание:
Закрепить представления об осеннем времени года,
Совершенствовать диалогическую форму речи во время беседы;
Учить по плану и образцу рассказывать о содержании сюжетной картины. Упражнять в составлении коллективного рассказа.
Развивать монологическую форму речи при составлении рассказа. Развивать у детей способность эмоционально воспринимать музыку.
Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению к природе.

**Методические приёмы:**

**Словесные:** беседа, образец рассказа, план рассказа, вопросы, чтение стихотворения.

**Наглядные:** рассматривание на экране слайды; просмотр видеоролика; рассматривание картины.

**Практические**: пальчиковая игра

Орг. Момент
-Здравствуй солнце золотое,
-Здравствуй небо голубое
-Здравствуй матушка Земля!
Мы проснулись очень рано,
И приветствуем тебя!

Ход занятия

Воспитатель беседует с детьми :
-Ребята с каким настроение вы пришли сегодня в детский сад?
-А у вас всегда бывает хорошее настроение?
-Как можно догадаться, что у человека хорошее настроение?
(По глазам , по мимике ,по разговору)
-Правильно , о настроение можно узнать по -разному. Интересно а сможете вы узнать о настроение поэта по его стихотворению?

Слушайте внимательно

Унылая пора ! Очей очарованье!
Приятна и мне твоя прощальная краса -
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса…
-О каком времени года рассказал нам поэт А.С.Пушкин ?
(Об осени)
-С каким настроением ,с какими чувствами писал он это стихотворение? (Восхищение ,любование нежность ,уныние ,грусть печаль ,радость )
-Каким словами он определили свое настроение?
 (Очей очарованье, краса ,пышное увяданье, унылая пора, прощальная краса.
-Ребята , как вы думаете ,а по музыкальному произведению можно догадаться о настроение музыканта ?
 Давайте попробуем .
Воспитатель предлагает детям прослушать произведение П.И,Чайковского «Времена года»
-Какая музыка прозвучала: веселая или грустная?
-Какие чувства ,какое настроение она у вас вызвала?
(Грусть ,печаль)
-Ребята а с помощью рисунка можно выразить своё настроение?
Ответы детей
-Правильно , по рисунку также можно догадаться о настроении художника , о его чувствах, мечтах.
Воспитатель по интерактивной доске предлагает рассмотреть репродукцию картины И.Левитана «Золотая осень».
-Ребята посмотрите внимательно на картину : на луг ,на речку , на золотые листочки берез , на пожелтевшую , почти высохшую траву , на одинокий полувядаюший цветок, склонившийся прямо к воде и на яркое солнечное небо над ними .
-А вы хотели бы оказаться на этом лугу?
Как бы вы назвали эту картину?
Ответы детей---
И.Левитан выбрал для своей картины название «Золотая осень»
Как вы думаете -почему?)
Ответы детей
-Правильно , ребята . Все на этой картине как будто золотое: пышное убранство берез , яркий солнечный свет осеннего дня …-
Какие приметы осени вы видите на этой картине?
Ответы детей-
-Какое небо? (Яркое, солнечное ,голубое , прохладное )
-Какой день изображен на картине ? (ясный или пасмурный?)
Ответы детей - (ясный)
-Есть ли на небе облака? Какие они?
Ответы детей - (Белое облачко)
-Как вы думаете, какое настроение у берез?

-Веселое , радостное , игровое настроение , они гордятся своими золотыми платьями.

-А вы заметили одинокий цветок у ручья? Как вы думаете , какое настроение у цветка ? (Он радуется яркому солнцу; радуется что он такой красивый ,но немного грустит , потому что остался совсем один и скоро будет холодно)
-А теперь давайте отгадаем, с каким настроением художник рисовал эту картину
(С хорошим ,веселым ,радостным , светлым , вдохновенным ,восторженным и немного грустным.
-Ребята давайте попробуем придумать по этой картине рассказ. Придумайте названье своему рассказу и расскажите об осеннем дне ,об осеннем небе ,об облаках , о солнце, о березах , об одиноком цветке и о голубом ручье.

**Пальчиковая игра**

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с большого
Будем листья собирать. - сжимаем и разжимаем кулачки
Листья березы, - загибаем пальчики, начиная с большого
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем – пальчики «шагают» по столу.

**Примерный рассказ**

Наступила ранняя осень. Тоненькие березки с белыми стволами нарядились в ярко-желтые платья. Дует легкий ветерок, листики обрываются с веток и летят , кружась в медленном танце. Смотришь на березы и удивляешься , как это зеленые листочки превратились в золотые . По лугу протекает темно- синяя река. Вода уже стала холодная . На изгибе реки стоит одинокая красавица береза , ярко- желтая и ровная ,как свечка . Вдалеке виднеются зелено-коричневые деревья ,ярко-зеленое поле и несколько деревенских домиков

Небо голубое-голубое с легким белым облачком. Солнца невидно , но его присутствие чувствуется во всем: словно горит и переливается золотая листва ,играя в солнечных лучах. А от деревья падает тень .По тени можно догадаться , в какой стороне находиться солнце.

На берегу реки ярко расцвел осенний цветок. Он радуется сам яркому лучистому солнцу и радует всех своей красотой. Только жаль ,что он остался один. Наверное все цветы уже отцвели.
Воспитатель: - Напоминаю план рассказа по этой картине.

**ПЛАН РАССКАЗА:**

- Название картины.
- Что там изображено?
- Сказать о времени года.
- Рассказать о погоде.
- Что изобразил художник на переднем и дальнем плане.
- Что ещё мы видим на картине?
- Какие краски использовал художник для этого пейзажа?
- Что художник хотел выразить в своей картине, что он пытался донести до нас?
Воспитатель: - Сейчас будьте особенно внимательны – мы будем составлять коллективный рассказ. Рассказ состоит из трёх частей. Первую часть начинает - Данил , вторую часть -Ксюша ,третью часть- Илья.
- Кто хочет дополнить рассказ, что-то добавить?
Воспитатель: - Мы выслушали много рассказов. Чей рассказ вам больше всего понравился? Почему? (Ответы детей).

Анализ воспитателем работы детей:

Воспитатель: - Я довольна вашей работой на занятии. Вы все были внимательны, слушали ответы своих друзей, не перебивали их, не мешали, многие были активны, давали полные ответы на мои вопросы, составляли интересные рассказы. Но - особенно понравились рассказы таких детей, как…

Рефлексия

Воспитатель: Чем мы занимались на сегодняшнем занятии? Чему учились?
Что вам больше всего понравилось сегодня?
Ответы детей-
Воспитатель: - Сейчас, ребята, я хочу вам предложить посмотреть небольшой музыкальный фильм. Чтобы в период поздней осени, в ноябре, вы вспомнили бы о том, какой красивой бывает ранняя - золотая осень.