**Настольная дидактическая игра**

**«Найди пчелку»**

Для детей 3-6 лет

**Цель:** знакомство ребенка с пересекающимися множествами

**Задачи:**

* Формировать умение отбирать предметы по какому-либо объединяющему их признаку.
* Развивать речь, зрительное восприятие, внимание, наблюдательность.
* Воспитывать усидчивость.

**Прогнозируемый результат:**

1. Дети быстро учатся задавать правильные (нужные) вопросы

2. Объединяют предметы в группы по определенному признаку

3. Дети наблюдательны, внимательны.

4. Дошкольники более усидчивы.

**Игровой материал**

Игра состоит из 12 цветов, с разным цветом цветков, формой лепестков цветка, количеством листьев на стебле.

**Игровые правила:**

- игра предназначена для детей 3-6 лет.

- игра организуется за столом.

- одновременно в игре могут участвовать до 4 человек

- необходимо найти пчелу.

**Игровые действия:**

1. Выложить цветки на игровое поле.

2. Рассмотреть цветы.

3. Прячем пчелу под один из цветов.

4. Взрослый дает задание, ребенок, убирая цветы старается найти пчелку.

**Содержание игры**

Образовательная область «познавательное развитие».

Методика использовании материалов.

12 цветков выкладывается на игровое поле. Все игроки сидят за столом. Ведущий просит всех закрыть глаза и подкладывает пчелку под один из цветков.

Теперь ведущий дает задания.

- Убери все цветы красного цвета.

- Убери все цветы желтого цвета.

- Убери все цветы с круглой формой лепестка.

- Цветы с одним листом на стебле нам не нужны.

Под каким цветком спряталась пчела?



Список литературы

1. Аникеева Н. П. Воспитание игрой: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1999. – 144с.
2. Говорова Р., Дьяченко О, Цеханская Л. Игры и упражнения для развития умственных способностей у детей. – М.: 2003. – 121 с.
3. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Математика для дошкольников. Раз – ступенька, два – ступенька. – М., 1996.