**Департамент образования города Москвы**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа №1018"**

**Дошкольное отделение (Чоботовская улица, дом 7)**

**ГБОУ Школа № 1018**

**Конспект ОТКРЫТОЙ НОД**

**по проектной деятельности**

**в средней группе**

**«история русской матрёшки»**

****

**Составила:**

**РЕШЕТНЯК ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА**

**2019 год**

**Задачи**:

**Образовательные:**

* закрепить знания детей о русской народной игрушке,
* выделять знакомые детям детали костюма матрешки (сарафан, фартук, платок) и видеть их красоту,
* учить отражать характерные особенности оформления матрешки в нетрадиционной технике лепки- пластилинографии.
* продолжать учить основным приемам пластилинографии (надавливание, отщипывание, вдавливание, раскатывание);
* учить работать на заданном пространстве;
* развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;
* воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином;

**Развивающие**:

* развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;
* воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином;

-развивать речь, память, мышление

-развивать творческие способности детей в процессе интеграции различных видов деятельности (словесной, художественной)

**Воспитательные:**

-воспитывать умение выслушивать друг друга и воспитателей.

Материалы и оборудование:

Корзина

Матрёшки

Заготовки для пластилинографии

Плотный картон с силуэтом матрешки

Пластилин

Тарелка

Салфетка

**ХОД НОД**

1. **Организационный момент(приветствие).**

**Воспитатель**:

Доброе утро, ребята.

Посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся, улыбнёмся им, ведь гостей встречают с улыбкой.

Здравствуйте!

1. **Основная часть**

**1 часть**

**Воспитатель**:

Ребята,

Я на ярмарке бывала,

И игрушки выбирала,

Их в корзину собрала

И сюда к вам принесла!

В ней игрушки не простые,

А волшебно-расписные,

Много кукол деревянных

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

Будут здесь у нас стоять,

Как скажите их назвать?

**Дети:**

Матрёшки (Предполагаемые ответы)

**Воспитатель**:

Правильно, ребята – это матрешки. Наши любимые матрёшечки. Давайте, их внимательно рассмотрим. Скажите , пожалуйста, какие же у нас матрёшки?

**Дети:**

Ответы детей. (Дети называют прилагательные)

*Стук в дверь, входит матрёшка(воспитатель)*

**Воспитатель**:

Ой, ребята, по-моему у нас ещё гости? Здравствуйте!

**Матрёшка:**

Здравствуйте, спасибо за приглашение!

**Воспитатель**:

Ребята , давайте ,внимательно посмотрим на нашу гостью. Вы узнали её?

**Дети:**

Да, это матрёшка!

**Воспитатель**:

Ребята, посмотрите какая гостья красивая. Рассмотрите её одежду.

*Воспитатель показывает на одежду матрёшки, дети называют предметы одежды.*

**Дети:**

Расписной сарафан, платок на голове...(Предполагаемые ответы детей)

**Матрёшка:**

Молодцы. Вы всё правильно сказали и описали мой наряд. А вы знаете историю появления матрёшки?

**Воспитатель**:

Ребята, давайте вместе расскажем матрёшке, как появились такие куклы.

**Дети:**

Предполагаемые ответы. При затруднении ,воспитатель задаёт наводящие вопросы.

**Воспитатель:**

Матрёшка родилась в городе Сергиев Пассад. Заготовку для будущей матрёшки вытачивают из дерева. Затем её шкурят, чтобы было легче раскрашивать. Украшают красками . Рисуют узоры(цветы,вензеля и т.д.) , затем покрывают лаком, чтобы она дольше сохранилась. Поэтому и называют матрёшку «Диво дивное Русская матрёшка». Она очень красивая!

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! Как вы думаете, матрёшки любят танцевать?

**Дети:**

Да!

**Воспитатель:**

Предлагаю потанцевать и отдохнуть.

**Физ. минутка:**

Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)

Девчонки озорные, матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, веселые матрешки. (Хлопают в ладоши).

**2 часть**

**Воспитатель:**

Наша русская матрешка настоящая красавица, послушайте стихотворение:

Русская матрёшка,

Как ты хороша!

Яркая одежда

На тебе всегда.

Сарафаны расписные

Выдумал народ,

И одежды дорогие

Носишь круглый год.

Такие вот игрушки,

Матрёшки — веселушки.

Пестрые рубашки,

Задорные милашки.

С секретом игрушка

Нам всем интересна.

Открылась матрёшка,

За ней все семейство.

Если вы, ребята, внимательно слушали, то в стихотворении было сказано, что у матрешки есть секретик. Ребята, как вы думаете, какой секретик есть у матрешки?

**Дети:**

Предполагаемые ответы детей!

**Воспитатель:**

Всё верно ,ребята! Молодцы!

**Матрёшка:**

Ребята, скажите, для чего нужны матрёшке подружки?

**Дети:**

Играть, собирать и разбирать. Чтобы не было им скучно.

**Матрёшка:**

Правильно ребята, раньше не было таких игрушек как в наше время и дети играли, таким образом в матрёшки.

Ой, ребята. Я так привыкла к моим подружкам и без них мне грустно! Переживаю, где же мне подружек моих найти. И их должно быть много. Это мне ребята рассказали!

**Воспитатель**:

Матрёна, кажется мы знаем ,где твои подружки. Посмотри по-моему они на столах у ребят ?

**Матрёшка:**

Да только они не такие красивые, как я!

**Воспитатель**:

Хорошо, мы сейчас их украсим, и они будут такие как ты, красивые. Ребята, украсим матрёшек для нашей гостьи?

**Дети:**

Да!

**Практическая часть**

*Пластилинография «Укрась матрешке фартук»*

*Звучит русская народная музыка*

**Воспитатель**:

Ребята, у нас на столах шаблон матрёшки и пластилин. Предлагаю вам украсить новым для вас способом. Мы будем украшать фартук матрёшки , пластилином, следующим методом: отщипывание,скатывание и надавливание. Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику

**Пальчиковая гимнастика**

Матрешку гулять позвали,

Она до пяти считала, подружек звала:

Раз, два, три, четыре, пять, я иду подруг искать.

— А мы здесь, искать не нужно,

Вот и выскочили дружно.

*Украшенные матрешки размещаются на доске.*

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель**:

Ребята, посмотрите, какие матрёшки у нас получились! Матрёна, тебе нравятся наши матрёшки. Будешь с ними дружить?

**Матрёшка:**

Да! Очень красивые! Молодцы, ребята!

**Воспитатель**:

Ребята , наше занятие заканчивается. Что вам больше всего сегодня понравилось ?

*Ответы детей.*

**Матрёшка:**

Спасибо вам, ребята, что рассказали про матрешек, украсили их. Теперь у меня очень много подружек! Молодцы!

**Воспитатель**:

Спасибо, ребята!

Гостям спасибо за внимание!

*Дети и воспитатель прощаются с гостями.*