**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Солнышко» компенсирующего вида Щелковского муниципального района Московской области**

# ПРОЕКТ

# «Безопасная дорога детства»

**Подготовила**

**Верецкая Е.В.**

**Воспитатель МБДОУ №16**

**«Солнышко» компенсирующего**

**вида ЩМР МО**

**г. Щелково**

**2018 г.**

# Проект: «Безопасная дорога детства»

# Девиз проекта: «Дорога будет безопасна, коль знаешь правила прекрасно!»

# Направление проекта:

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели, родители.

**Тема**: Безопасность на дорогах.

**Актуальность**:

Обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

**Стадия проекта**: проект в стадии реализации.

**Цель проекта:**

- развивать, формировать у детей умения и навыки безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

-дать детям знания о том, где и как нужно переходить улицу, ознакомить с дорожными знаками, указателем пешеходного перехода.

З**адачи проекта:**

- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улице.

- учить безопасному поведению на дороге, пользоваться правилами дорожного движения.

- формировать у детей навыки наблюдения за дорожной обстановкой, умение предвидеть опасные ситуации, обходить их.

- формировать у детей навыки и привычки безопасного поведения на улице.

- совершенствовать предметно-развивающую среду для организации образовательного процесса по обучению детей правилам дорожного движения.

- расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

- воспитывать навыки личной безопасности.

**Ожидаемый результат**:

1. Усвоение детьми первоначальных знаний правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на улице.  
2. Объединение усилий педагогов и родителей  
 в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.  
3. Разработка наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей.  
4. Обогащение словаря детей дорожной лексикой: сигнал светофора, пешеходный переход, тротуар, перекресток.

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта**:

**1 этап - подготовительный**  (подбор методической литературы, дидактичес-

              ких, сюжетно-ролевых игр, игровых заданий, муз. произведений)

**2 этап - основной** (проведение комплекса мероприятий)

- провели целевую прогулку « Знакомство с улицей.» 12.04.2018г.

- провели беседу-игру с детьми, как различать проезжую часть улицы и

тротуар 17.04.2018г.

- подвижная игра «Светофор и его сигналы», «Мой веселый звонкий

мяч» (физкультминутка - ежедневно)

- дидактическая игра «Правила дорожного движения» энциклопедия

в плакатах для самых маленьких( с наклейками)

- знакомство с городским транспортом 19.04.2018г.

- ежедневные чтения стихов «Дядя Степа», «Моя улица» С. Михалков.,

«Самокат» Н. Кончаловская и заучивание наизусть стихотворения

«Мяч» С. Маршак, загадки о ПДД

- сюжетно-ролевая игра «Когда мы пассажиры» (знакомство с

правилами поведения в транспорте)

- лепка из пластилина на занятии по ИЗО «Светофор»

- игра-тренинг «Я потерялся» (учить детей правильно действовать в

этой ситуации)

- просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Дорожная азбука»

активизируем употребление в речи слов: существительных,

прилагательных, глаголов ( осторожный пешеход, внимательный

водитель, быстрая машина едет).

**3 этап – заключительный**

-Сценарий развлечения для детей 2 младшей группы

«Дети учат зайчика правилам дорожного движения»

**Охват проекта**: воспитанники детского сада, родители и родственники воспитанников, педагоги.

**Затраченные ресурсы**:

Материал: макет светофора, цветные картонные кружки (красные, желтые, зеленые), условные макеты улиц, пластилин.

**Тесное сотрудничество педагогов и родителей:**

**1.** беседы на родительском собрании: «Взрослый пешеход-пример для подражания ребенку» 13.04.2018г.

**2. консультации:**

- « Папа, мама и я- пешеходная семья.» 16.04.2018 г.

- « Если вы купили ребенку самокат или велосипед.» 18.04.2018г.

- « Как научить ребенка наблюдать за дорогой.» 20.04.2018 г

**3. тематические выставки - наглядная агитация:**

- оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения

- детская литература: «Дядя Стёпа» С. Михалков, «Азбука хороших манер» Т.Комзалова, «Правила дорожного движения» А. Усачёв.

- организована выставка детских рисунков «Транспорт»

- методическая литература

**Дата старта проекта**: 02 апреля 2018 года.