Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Коробчеевская школа для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья»

Конспект внеклассного занятия «Весна. Посадка семян на рассаду» 3 класс.

**Составила: *Муратова Феруза Михайловна***, Воспитатель высшей квалификационной категории.

 2023 -2024 уч.г.

Тема: «Весна. Посадка семян»

Цель: обобщить, расширить и систематизировать знания о весне. Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Развитие познавательных процессов, тактильного ощущения через уточнение и расширение представлений о предметах и признаках весны.

Образовательные: Коррекционно-развивающая: развивать внимательность и наблюдательность, мелкую и общую моторику, коммуникативные навыки. Уточнить и расширить представление детей о признаках весны. Ознакомить детей со способами посева семян в зависимости от их величины (по одному в лунку, по одному в бороздку). Обогатить детей знаниями о росте и развитии растений. Развивающие: Формировать желание выращивать растения своими руками. Освоение приемов посева семян, выбирать наиболее рациональные способы работы. Развивать умение работать коллективно, распределять обязанности. Воспитательные: Воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к природе. Воспитывать трудолюбие и желание вырастить растения для украшения участка, для радости окружающих. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе.

Оборудование: Рисунки с временами года (лето, зима, осень, весна), три рисунка на тему весна и один рисунок на тему зима, картинки с названиями весенних месяцев. Использование ИКТ. Контейнеры под рассаду; земля; совочки; лейки с водой; семена цветов; палочки для работы, с отметкой глубины посадки;

маркеры; фартуки, влажные салфетки.

Ход занятия

Организационный момент начала занятия.

Цель: развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений внутри детского коллектива.

Психологический настрой на работу. Воспитатель: Я вам предлагаю подарить друг другу теплое и весеннее настроение. Встаньте в круг парами, возьмите друг друга за ручки и почувствуйте тепло друзей. У друга тёплая и нежная ладошка, Поглажу друга по руке немножко Нам хорошо, когда мы вместе, рядом, Без друга плохо жить, запомнить надо

 Воспитатель: Мне сегодня принесли корзину. Посмотрите, какая она красивая, нарядная! Очень интересно, что же там внутри. Сейчас мы посмотрим, ребята как вы думаете, что это за пакеты, яркие? (ответы детей). Да вы правы это семена цветов циннии и бархатцы. А еще здесь четыре конверта. Один конверт адресован мне, ну а другие вам. Конверт для Маши, для Саши, для Оли. (вос-ль раздает конверты ребятам) У меня в конверте задания для вас. Ребята, какое время года наступило? (ответы детей)

Сколько всего, весенних месяцев? (ответы детей)

- А знаете ли вы, что весна приходит не сразу, а постепенно. Ведь в природе бывает 3 весны: весна света, весна воды, весна травы. Маша прочитай, что у тебя в конверте? Маша: Солнце светит всё сильнее. Воробей погоде рад, Он встречает месяц … (Март)
 Правильно - МАРТ – первый месяц весны. Месяц света. Хотя кругом лежит снег, но солнце светит ярче и теплее. С каждым днём всё дольше задерживается солнышко. Небо голубеет. С крыш капает, природа начинает просыпаться от зимнего сна. Влада посмотри внимательно, на столе иллюстрации с временами года. Выбери иллюстрацию месяца март, прикрепи к доске. Следующий конверт читает Саша. Саша: Застучал дождями звонко. Марту месяцу вдогонку, И запел под птичью трель, Месяц, следующий … (Апрель)
- АПРЕЛЬ – месяц последнего снега. Про апрель говорят, что он водою славен, проворные ручьи клокочут, сбегая в лощины и овраги. Кругом появляются лужи и первая молодая травка. Саша найди и прикрепи иллюстрацию месяца апрель. И последний конверт читает Оля. Оля: Сад примерил белый цвет,
Соловей поет сонет,
В зелень наш оделся край —
Нас теплом встречает …(Май) - МАЙ – месяц зелени. Лес в мае словно рождается заново. Всё в нём такое молодое, лёгкое. Обряжаются березняки, ткут пёстрые узоры цветы на полянах, а по оврагам черёмуха развешивает нежные облака. Оля найди и прикрепи иллюстрацию месяца май. На доске иллюстрации : МАРТ. АПРЕЛЬ. МАЙ. Вот мы с вами и вспомнили весенние месяцы. Весна – это время, когда природа пробуждается от зимнего сна. Все живое тянется к теплу, к солнечному свету. Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на слайд. Что вы видите?  (Ответы детей). Цветы. Назовите какие, цветы вы знаете? (Ответы детей).  Упражнение «Назови цветы» (открытки) Молодцы вы назвали много цветов. Скажите, а для чего людям нужны  цветы? Дети - (Для красоты, цветы - хороший подарок, для сбора мёда, лекарственные цветы для лечения). Ведь ни одно событие не проходит без цветов. Цветы – символ непреходящей красоты мира. Они делают нашу жизнь богаче и радостней, пробуждают в человеке любовь к добру, ко всему прекрасному. Растения – это часть живой природы. Посадите семена, вырастите, зеленый кустик и дождитесь его цветения – и вы испытаете настоящую радость. Это ли не волшебство? Ребята давайте вспомним какие бывают цветы ? (Ответы детей).   Воспитатель: Совершенно верно цветы бывают комнатными и грунтовыми. Это цветы, которые растут на улице. А как вы думаете можно ли комнатные растения высаживать на улицу в клумбы? (Ответы детей) Правильно нельзя! Комнатные цветы должны расти в помещении, на улице они могут погибнуть. - У нас в школе тоже есть клумбы, на которых мы высаживаем рассаду, сеем семена. Мы сегодня с вами будем цветоводы, посеем рассаду цветов для клумбы. Такой способ выращивания растений называется рассадным. И сегодня, ребята, мы с вами будем учиться выращивать цветочную рассаду. Что нужно для роста и развития растений? (ответы детей: воздух, тепло, вода, свет, почва)

Тема нашего занятия звучит так: «Весна. Посадка семян на рассаду ».

 Какие предметы вы видите у меня на столе? (ответы детей) – лейка, контейнер, лопатка, грабли и пакетик с семенами, пакет с землей. А посеем мы с вами цветы – бархатцы и циннии. Посмотрите внимательно на экран. Правила посадки цветов. Подождем, пока вода впитается. В контейнере для посадки семян землю польем е из лейки. Вода впиталась, теперь палочкой  с меткой делаем лунку для посадки семян. Вот так. Взяли семя цинний и кладем в лунку, присыпаем землей. Увлажняем землю и приминаем, плотно выравнивая поверхность.

Прежде чем приступить к работе подготовим наши пальцы.

Пальчиковая гимнастика «Волшебный цветок»

Спал цветок волшебным сном — кулачок крепко сжат.
Был закрытым, но потом
Показался лепесток, — распрямить большой палец
А за ним его дружок, — распрямить указательный палец
Вот и третий не проспал, — распрямить средний палец
И четвертый не отстал, — распрямить безымянный палец
Вот и пятый лепесток, — распрямить мизинец,
Вот раскрылся весь цветок — раскрыть ладонь.

Практическая часть: Закрепить у воспитанников те знания и умения, которые необходимы для самостоятельной работы по этому материалу.

Не забывайте об аккуратности и выполнении правил техники безопасности. Правила техники безопасности при посеве семян.

1. Надеть спецодежду.

2. Не трогать руками глаза.

3. Не размахивать инвентарём.

4. После работы убрать рабочее место, вымыть руки, снять спецодежду.

Теперь можете приступать к работе.

Индивидуальная помощь воспитанникам.

Основная часть.

 Еще раз напоминаю. Рассада – это молодые растения, которые выращивают дома, а затем высаживают на грядки.

Сегодня мы будем учиться сеять на рассаду семена бархатцев и циннии.

Бархатцы — это маленькие солнышки.. Они неприхотливы, цветут все лето до самых заморозков.

Циннии – также благодаря своей пестрой красоте, неприхотливости полюбились многим садоводам. Данное растение устойчиво заболеваниям, вредителям, жаркой и засушливой погоде. Цветение длится с июля и до первых заморозков, а затем цветок погибает, т.к. не переносит холода.

И бархатцы, и циннии встречаются низкорослые (карликовые), среднерослые, высокорослые. Бархатцы и циннии, выращенные рассадой в домашних условиях, зацветут намного раньше и обильнее.

Расставляем контейнеры на окна, делаем пометки, моем руки и снимаем фартуки.

Физкультминутка. Снять напряжение, активизировать внимание детей.

А сейчас немного отдохнём.

Встаньте дружно, потянитесь.

Пошагайте. Покружитесь.

Руки вправо, руки влево,

А потом присядем смело,

Снова встаньте, потянитесь

И друг другу улыбнитесь.

 Воспитатель:

 Молодцы, ребята! Сегодня вы научились сажать рассаду из семян.

-  Куда поставим контейнеры? (Ответы детей.) На подоконник.

- Почему? (Ответы детей.) Там тепло и много света.

- Как будем ухаживать? (Ответы детей.) Поливать, рыхлить землю.

- Что вырастит из семян, которые посадили? (Ответы детей.) Цветочная рассада .

- Для чего нужна нам цветочная рассада? (Ответы детей.). Чтобы высадить её в клумбы.

Ребята, я сейчас мы с вами ознакомимся с правилами по уходу за рассадой. Чтобы рассада, взошла нам необходимо правильно за ней ухаживать (на слайде памятка по уходу за рассадой)

Памятка по уходу за рассадой.
1.Каждому растению необходимы свои условия.
2.Соблюдайте температурный режим и режим освещения.
3.Соблюдайте график полива подкормки растений.
4.Не заливайте их. Для полива используйте лейку с узким носиком.
5.Рыхлите почву. Корням нужна не только влага, но и воздух.
6.Опрыскивайте и протирайте листья растений.
7.Зимой некоторым растениям нужен покой.
8.Будьте добры и внимательны к цветам.

 Рефлексия.

- Ребята, расскажите, что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? Что было трудным? Легким? Интересным? Что еще хотели бы узнать? (дети отвечают).

Что вам на занятии понравилось? Вы сегодня на занятии, хорошо потрудились.

Мы сегодня с вами сделали очень хорошее, доброе дело: вырастут наши цветы, будут украшать клумбы и радовать окружающих. Мы молодцы!

А на память о том, что вы сегодня были начинающими садоводами вам небольшой подарок игра - лото «Цветы».

Кто растения сажает

Их никогда не обижает.