Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №190 общеразвивающего вида

(МБДОУ «Детский сад №190»)

**В Гостях у Художника**

Составила

Великанова С. В.

г. Барнаул, 2024

**Цель:** создание образовательной ситуации развития детей в процессе знакомства с профессией художник.

**Задачи:** формировать представления детей об общественной значимости труда художника, его необходимости;

- показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы

- активизировать словарь детей новыми словами: мольберт, холст, палитра, галерея;

- развивать связную речь, логичное мышление;

- развивать творческое воображение, художественное восприятие детей, умение выражать чувства;

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности;

**Материалы и оборудование:** проектор, экран, мольберт, холст, краски, кисти, карандаши, подзорная труба

**ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Организационный момент**

**В-ль:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Снежана Викторовна.

Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй. Справа друг и слева друг. Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

- Ребята, мы с вами живем в красивой, богатой стране. Как она называется? *(Россия)* Кто же делает нашу страну богатой и красивой? *(Люди)*

Во всех городах и селах нашей страны трудятся люди. От их труда зависит, будет ли наша страна сильной, красивой и богатой.

**2. Организационно-ориентированный момент.**

*Изображения людей различных профессий.*

- Посмотрите внимательно на экран и скажите очень коротко, не перечисляя всех по отдельности, кто изображен на этих картинках? *(Люди труда, люди разных профессий)*

***Игра «Профессии»(дети дают полные ответы)***

*- Что делает строитель… строит*

*- что делает учитель…учит*

*- что делает швея…. Шьет*

*- что делает врач…лечит*

**3. Поисковый момент** *(****Введение в тему занятия).***

*Воспитатель показывает холст (чистый)*

- Как вы думаете что это? Ответы детей (лист, холст)

- Человеку, какой профессии эта вещь была бы полезной? (Ответы детей)

(Если не скажут, предложить послушать рассказ:

- В некотором царстве, в некотором государстве, за высокими горами, широкими реками, зелеными лесами жил был человек (на экране портрет художника). Ребята, как вы думаете, что за человек изображен?

**Дети:Художник.**

- Сегодня мы с вами поговорим о профессии, которая доставляет всем нам удовольствие, учит видеть красоту, создает настроение, (подходят к экрану)

- Как вы думаете, кто такой художник? Ответы детей

**Дети:**Художник это человек, который рисует картины.

- Для чего художники рисуют картины? Ответы детей

*Дети: Художники рисуют картины для того, чтобы люди могли полюбоваться теми местами, где они ни разу не были или увидеть удивительные предметы, прекрасные цветы или животных****.***

Воспитатель: Да, художник, создавая картины, передает свои мысли, своё ощущение. Художник пишет свои картины не только для себя, а для других людей.

- Где же мы можем увидеть картины художников? (Ответы детей)

*Ответы: на выставке, художественном музее, галерее. Вернисаже. У нас в городе есть такие места, где можно полюбоваться работами художников: дом музей Герасимова, краеведческий музей.*

- Ребята, с помощью каких инструментов мастер – художник создает картины?

**Игра «Инструменты художника»**

На столе лежат картинки – предметы необходимые людям разных профессий

- возьмите по 1 предмету, которые необходимы *художнику.* Расскажите, для чего они нужны художнику? (Ответы детей)

- Правильно, молодцы.

***Воспитатель: ребята,*** *сейчас мы с вами превратимся в художников. Только мы будем необычными художниками . Готовы. Делайте вместе со мной.*

***Физминутка***

Начинаем рисовать

Рисовать, как всем известно,

Очень, очень интересно.

Для начала нарисуем просто линию прямую.

Нарисуем жёлтый круг,

После лучики вокруг.

Смотрит солнце с высоты,

Чтоб росли скорее вы.

Что-то небо потемнело –

Это тучка прилетела.

Но художникам она

Ну ни сколько не страшна!

- Молодцы, настоящие художники. Скажите, какое у вас сейчас настроение?

Я предлагаю вам на чистом холсте изобразить свое прекрасное настроение. Перед вами находятся инструменты, необходимые художнику. Назовите их (повторяют).

- Выберите понравившийся инструмент и изобразите свое настроение (берут кисть, карандаш, восковые мелки).

**4. Рефлексия**

- Дети, вам понравилось рисовать свое настроение. Что у нас получилось? Ответы детей. Как мы назовем нашу картину?

 -С какой профессией мы сегодня познакомились? Зачем нужна эта профессия? Какую пользу она приносит людям?

- Спасибо вам. Мне очень понравилась наша встреча. Пусть у вас всегда будет отличное настроение. До свидания.