**Цифровые инструменты в профессиональной подготовке педагогов**

*Александра Валерьевна Панина, преподаватель КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре*

*(Межрегиональный центр компетенций)»*

*Аннотация:* в статье представлен взгляд на использование цифровых инструментов в работе современного педагога.

Мы живем в век развития новых педагогических, цифровых и других технологий, которые активно применяются в образовании.

Но, безусловно, личность педагога, его человеческие и профессиональные качества были и будут ключевым фактором, определяющим эффективность подготовки студентов и школьников.

Педагогическое образование является особым с точки зрения обучения цифровым технологиям и использования цифровых технологий. Ведь, с одной стороны, система подготовки педагогов в вузах является частью системы образования, и к ней применимы все подходы и факторы, обусловленные масштабной информатизацией образования. С другой стороны, в этой системе готовят педагогов, которые должны внедрять цифровые технологии и работать в условиях применения таких технологий в образовании.

В настоящее время можно выделить три ключевые проблемы, характерные для применения цифровых инструментов в педагогическом образовании и системе образования, в целом, – недостаточность доступа педагога и обучаемых к требуемым современным информационным и телекоммуникационным технологиям, низкое качество содержательного наполнения образовательных электронных ресурсов и неготовность педагогов к осуществлению своей профессиональной деятельности в условиях использования цифровых средств и систем.

Говоря об обучении самим цифровым технологиям следует отметить, что с каждым годом их функциональные возможности и интерфейс становятся всё более доступными для педагогов и обучающихся.

От эффективности использования цифровых инструментов в педагогическом образовании во многом зависит перспективная эффективность цифровизации всего образования, в целом.

Применение современных цифровых инструментов и сервисов позволяет педагогу идти в ногу со временем, соответствовать потребностям цифрового поколения; мотивирует обучающихся и способствует развитию компетенций востребованного специалиста.

**Список использованной литературы:**

1. Атанасян С.Л. Моделирование информационной образовательной среды педагогического вуза // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. – 2008. № 2. С. 17-22.

2. Афанасьева Е.В. Требования к интерфейсу электронных средств обучения в современном педагогическом процессе // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. № 50-3. С. 9-17.

3. Гриншкун В.В., Левченко И.В. Школьная информатика в контексте фундаментализации образования // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. – 2009. № 1. С. 55-64.