**«Есть у зайчика друзья»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию детей раннего возраста**

**Мухина Наталья Валерьевна**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115» (МБДОУ «Детский сад № 115»)**

**Музыкальный руководитель**

**Цель занятия:** установить эмоциональный контакт с детьми; формировать живой интерес к музыкально-игровой деятельности; вызвать положительный эмоциональный отклик на сюжетную игрушку, чувство радости, хорошее настроение от общения с музыкой.

**Задачи:**

- обогащение музыкального опыта детей посредством их знакомства с  разнообразным музыкальным репертуаром;

- воспитание эмоциональной отзывчивости на музыку;

- создание хорошего настроения у детей;

- увлекать детей движением под музыку;

- развитие музыкально-ритмического чувства;

- учиться отвечать движениями на веселую танцевальную музыку.

- реагировать на обращения, используя доступные речевые средства;

- осваивать уроки культуры общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

**Оборудование:** игрушка Зайчик, домик для зайчика, игрушка Солнышко, музыкальные погремушки.

**Ход занятия**

Под музыку «Песенка Паровозика» дети вместе с мамами заходят в музыкальный зал, встают в кружок.

**Песенка - приветствие «Солнышко встает»** Е. Макшанцевой.

После исполнения песни появляется Солнышко (игрушка), которое своими лучами мягко ласкает детей.

*Из домика появляется Зайчик (игрушка). Дети здороваются с Зайчиком*.

**Песня с движениями «Заинька-зайка»**р.н.м. в обр. Г. Лобачева. Дети изображают заячьи ушки и быстрые ножки.

**Музыкальная игра «Догони зайчика»** р.н.м. «Из-под дуба»

**Танец «Ну-ка, зайка, попляши»** А. Филиппенко. Дети под музыку выполняют простые танцевальные движения («пружинка», топают ногой, кружатся, хлопают в ладоши). *После танца дети с мамами садятся на стульчики.*

**«Колыбельная для Зайчика».** Дети подпевают зайчику «баю – баю».

**Музыкальная игра «Разбудим Зайчика».** («Тихо – громко» Е. Тиличеевой). Дети под музыку хлопают в ладоши (громко - тихо).

**«Музыкальная игра с погремушками».** Дети играют на погремушках по показу: стучат по ладошкам, по ножкам у себя и у мамы; по полу, по стульчику.)

**Зайчик:** Славно мы повеселились:

Танцевали, песни пели,

Но теперь пришла пора

Расставаться, детвора!

Пока, пока! До новых встреч!

(Дети прощаются, зайчик уходит в домик).

**Список использованной литературы:**

1. Ветлугина Н. «Музыка в детском саду»
2. Костина Э.П. «Я люблю музыку». Хрестоматия к программе музыкального развития и воспитания ребенка до трех лет «Камертон». Часть 1.
3. Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андрющенкова Е.В. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду. Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей. – СПб.: Детство-пресс 2011. – 96 с.
4. «Цикл игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы»»