|  |  |
| --- | --- |
|  | Конспект занятия по расширению ориентировке в пространстве и развитию речи во 2-ой группе раннего возраста МДОУ «ДС № 4»  Смагина Лидия Николаевна |

**Занятие по познавательному развитию и развитию речи для детей раннего возраста «Помоги пройти по дорожке»**

1. Образовательная область: "Речевое развитие" - "Связная речь". «Познавательное развитие» (расширение ориентировки в окружающем). Такое занятие поможет в;. Также поможет детям А также.
2. «Помоги пройти по дорожке»
3. Программное содержание:

- формировании диалогической речи

- побуждать отвечать на вопросы; находить предметы по словесному указанию педагога на величину

- воспитывать умение получить радость от совместной игры и общения со взрослым

4. Словарная работа на занятии:

- учить различать сходные по звучанию звукоподражания, соотносить звукоподражания с образами домашних животных *(коза, корова)*.

5. Индивидуальная работа с детьми.

- индивидуальная работа по строительству домика для коровы и козы

6. Предшествующая работа с детьми по подготовке к педагогическому материалу.

- игры со строительным материалом, рассматривать иллюстрации диких и домашних животных; дидактические игры на определение величины предметов.

7.Организационный момент (создание мотивации детской деятельности).

Воспитатель обращает внимание детей на "Чудесный мешочек".

8.Ход занятия

**1 часть**

Воспитатель: "Давайте рассмотрим мешочек. Такой загадочный. Что же там может быть?"педагог поочерёдно достаёт из мешочка корову и козу.

Воспитатель: "Кто это? *(Дети: "Корова")* Что у коровы есть?"

Дети: "Глаза, уши, рога, хвост".

Воспитатель: "А это кто? *(Дети: "Коза")* А что есть у козы?"

Дети: "Тоже есть глаза, хвост, рога".

Воспитатель: "Давайте сравним корову и козу. Корова какая? ("Большая", а коза *("Маленькая")*.

"А где живут корова и коза?" *("Дома, в домике")*.

"А как мычит корова, как блеет коза?" ("игра на звукоподражание").

**2 часть**

"А давайте построим для коровы и козы домики, и дорожки к домикам".

"Мы выяснили, что корова какая? ("Большая", значит, для домика коровы нам нужны какие кубики? *("Большие")*.

Вызванный ребёнок строит домик и помещает туда корову.

Аналогично с козой: выяснив, что домик для неё надо построить из маленьких кубиков, вызванный ребёнок строит и помещает в него козу.

Воспитатель: "А теперь надо помочь корове и козе пройти по дорожке к своим домикам. По какой дорожке пойдёт корова? ("По большой", а коза? *("По маленькой")*.

вызванный ребёнок из больших кирпичиков строит дорожку и ставит на неё корову. Другой ребёнок строит дорожку из маленьких кирпичиков и ставит на неё козу.

3 часть

"Ну, вот, теперь все животные у себя дома -- корова с козой в домиках, ведь они Домашние животные. Детки всем помогли. Молодцы! Вам понравилось помогать животным?

4 часть

А сейчас, давайте, ребята поиграем с коровой и козой…