***«Литературная викторина» в средней группе по ознакомлению с художественной литературой.***

***Программное содержание:***

* С помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых литературных произведений.
* Продолжать учить ориентироваться в жанровом разнообразии литературы (сказки, рассказы, стихи).
* ***Словарь:*** иллюстрация.
* Развивать чувство рифмы.
* Воспитывать интерес к художественной литературе.

***Оборудование:***

Книги, иллюстрации, аудиозапись спокойной музыки, цветные карандаши, бумажные круги, подслащенная вода.

***Ход занятия:***

Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие по интереснейшему миру литературы. Нас ждет полет на ковре-самолете, три остановки – в сказочном королевстве, в краю рассказов и в мире стихов. Усаживайтесь удобно, отправляемся. (Звучит музыка).

***«Сказочное королевство»***

Чем отличается сказка от рассказа? (Ответы детей)  
В сказках происходит то, чего не бывает в обычной жизни. Звери умеют разговаривать, люди пользуются волшебными предметами. Какие вы знаете волшебные предметы? (Ответы детей) Метла и ступа Бабы-Яги, волшебный клубок, волшебная палочка, сапоги-скороходы, ковер-самолет, шапка-невидимка, кощеева смерть в яйце и т. п.

***Дидактическая игра «Отгадай сказку»***

Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.  
А ну, подскажите имя ее.  
***(Красная Шапочка)***

На сметане мешен,  
На окошке стужен,  
Круглый бок, румяный бок  
Покатился ...  
***(Колобок)***

У отца был мальчик странный,  
Необычный - деревянный.  
Но любил папаша сына.  
Что за странный  
Человечек деревянный  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой?  
Всюду нос сует он длинный.  
Кто же это?  
***(Буратино)***

У Золушки с ножки  
свалилась случайно.  
Была не простою она,  
а хрустальной …  
***(туфелька)***

Всех важней она в загадке,  
Хоть и в погребе жила:  
Репку вытащить из грядки  
Деду с бабкой помогла.  
***(Мышка из русской народной сказки "Репка")***

Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.  
Кто же были эти  
Маленькие дети?  
***(козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)***

Возле леса, на опушке  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки.  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
***(Три медведя)***

Носик круглый, пятачком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек - копытца.  
Трое их - и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
***(Три поросенка)***

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор ...  
***(Айболит).***

***Дидактическая игра «Чьи это слова?»***

Детям предлагается назвать героя сказки, которому принадлежит фраза и название самой сказки.

«Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел»  
***(Колобок из сказки «Колобок»)***

«Не садись на пенек, не ешь пирожок»  
***(Маша из сказки «Маша и медведь»)***

«Печка, матушка, спрячь нас!»  
***(Сестрица из сказки «Гуси-Лебеди»)***

«Кто колосок нашел? А кто зерно на мельницу носил? А тесто кто месил?  
Дрова носил? Печь топил? Пироги кто пёк?  
***(Петушок из сказки «Колосок»)***

«У меня не усы, а усищи, не лапы лáпищи, не зубы,  
а зýбищи — я никого не боюсь!»  
***(Заяц из сказки «Заяц-хваста»)***

«Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!»  
***(Лиса из сказки «Заюшкина избушка)***

***Динамическая пауза «Сказка даст нам отдохнуть»***

Сказка даст нам отдохнуть.  
Отдохнем - и снова в путь!  
Нам советует Мальвина:  
– Станет талия осиной,  
Если будем наклоняться  
Влево-вправо десять раз.  
Вот Дюймовочки слова:  
– Чтоб была спина пряма,  
Поднимайтесь на носочки,  
Словно тянетесь к цветочкам.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Красной шапочки совет:  
– Если будешь прыгать, бегать,  
Проживешь ты много лет.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Повторите-ка опять:  
Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть! Отдохнули? Снова в путь! (Дети повторяют описываемые движения)

***«Край рассказов»***

Чем отличается рассказ от сказки? (Ответы детей) В рассказах речь идет о том, что было на самом деле.

***Дидактическая игра «К какому рассказу иллюстрация»***

«Косточка» Л. Толстой  
«Кто сказал «мяу»? В. Сутеев  
«Вместе тесно, а врозь скучно» К. Ушинский  
«Как муравьишка домой спешил» В. Бианки  
«Лисичкин хлеб» М. Пришвин

***«Мир стихов»***

Чем отличаются стихи от рассказов? Стихи записывают в столбик. Вот так. (Показ стихов в книге) А рассказы записывают в строчку. Вот так. (Показ прозы в книге). А еще в стихах некоторые последние слова созвучны.

А потом позвонили зайчатки:  
- Нельзя ли прислать перчатки?

В этих стихах созвучны последние слова – зайчатки и перчатки. А какие слова созвучны в следующих стихах?

А потом позвонили мартышки:  
- Пришлите, пожалуйста, книжки!

(Ответы детей)

Мартышки и книжки. Вы узнали, из какого произведения эти строчки?

(Ответы детей) Из стихотворения «Телефон». А кто автор этого стихотворения? (Ответы детей) Корней Иванович Чуковский.

***Дидактическая игра «Подскажи словечко»***

Стала девочка котенка спать укладывать.  
- Вот тебе под спинку  
Мягкую … перинку.

Сверху на перинку  
Чистую … простынку.  
Вот тебе под ушки  
Белые … подушки.  
(«Усатый-полосатый» С. Маршак)

Мой веселый, звонкий мяч,  
Ты куда помчался …вскачь?  
Я тебя ладонью хлопал.  
Ты скакал и звонко … топал.  
***(«Мяч» С. Маршак)***

Маша варежку надела.  
- Ой, куда я пальчик … дела?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не … попал!  
***(«Где мой пальчик» Н. Саконская)***

Если бы у елочки были ножки,  
Побежала бы она по … дорожке.  
Заплясала бы она  
Вместе с нами,  
Застучала бы она … каблучками.  
***(«Елка» Е. Трутнева)***

У Танюши дел немало,  
У Танюши много дел,  
Утром брату помогала –  
Он с утра конфеты … ел.  
***(«Помощница» А. Барто)***

Мама спит, она устала…  
Ну и я играть … не стала.  
Я волчка не завожу,  
А уселась и … сижу.  
***(«Посидим в тишине» Е. Благинина)***

Падал снег на порог  
Кот лепил себе … пирог.  
А пока лепил и пек,  
Ручейком пирог … утек!  
***(«Пирог» П. Воронько)***

А потом позвонил медведь  
Да как начал, как начал …. реветь.  
***(«Телефон» К. И. Чуковский)***

***Пальчиковая гимнастика «Мы на пальчиках считали»*** (по стих. И. Токмаковой)

Мы на пальчиках считали  
И ужасно хохотали:  
Разве это пальчики?  
Это ж просто мальчики!

Вот большой, смешной толстяк,  
Любит хвастать просто так.  
Как дела? — спроси его.  
Он подпрыгнет, крикнет: - Во!

Указательный поманет,  
Погрозит, укажет путь,  
А потом в носу застрянет:  
Где-то ж надо отдохнуть!

Средний палец – злой мальчишка.  
Щелкнет по лбу – будет шишка,  
Щелк по шару – лопнет шар,  
Щелк – и в обморок комар.

Безымянный до утра  
Выбирает имена:  
Может Петя? Или Вова?  
Или Алла Пугачева?  
Мальчик-с-пальчик? Карабас?  
Все уж было тыщу раз!  
Надоело, спать пора,  
Лучше выберу с утра!

А мизинец – мой любимец!  
Поведу его в зверинец,  
Эскимо ему куплю –  
Очень маленьких люблю!

*Детям предлагается нарисовать на маленьких бумажных кругах разные рожицы и наклеить их сладкой водичкой на пальчики. Можно сходить в «гости»: дотронуться большим пальцем поочередно к остальным пальцам.*