Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение города Когалыма «Буратино»

**Сценарий мероприятия по социокультурным истокам**

**« Наши добрые, старые сказки!»**

(для детей средней группы)



Выполнила: С.И. Курдюкова, воспитатель МАДОУ «Буратино»

г. Когалым 2019

 « Наши добрые, старые сказки!» (развлечение с родителями в средней группе)

***Люди перестают мыслить, когда перестают читать. (Д.Дидро)***

**Цель:** Расширить представление родителей о роли сказки в воспитании детей.

**Задачи:**  Приобщить ребенка к чтению. Привлечь внимание к потребности совместного творчества детей и родителей.

**Ожидаемые результаты**: - желание родителей чаще читать книги с детьми. - сформирован интерес к детской художественной литературе.

**Материалы и оборудование:** книги со сказками, сундучок, иллюстрации к русским народным сказкам, настольный театр «Заюшкина избушка», ИКТ.

 **Предварительная работа**: 1. Оформление книжного уголка в группе. 2. Оформление пригласительных билетов (на приглашении напечатан отрывок из сказки. В соответствии ему к стулу приклеена иллюстрация из этой же сказки). 3. Совместное посещение библиотеки родителями и детьми.

**Организационный момент**

 У родителей и детей пригласительные билеты, предлагаю отгадать сказку по фрагменту. И занять место в соответствии с иллюстрацией на стульчике.

Воспитатель : Добрый вечер, уважаемые родители и дети ! Я рада приветствовать вас на наших семейных посиделках. Тема нашей сегодняшней встречи «Наши добрые, старые сказки! »

Книги как добрые, мудрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир- рассказывают о земле, космосе, знакомят с миром природы. Не зря говорит пословица «Книга – источник знаний! »

В мире существует миллион книг. Книги бывают разные - веселые и грустные, познавательные сказочные, фантастические и научные.

И сегодня на нашем мероприятии мы будем говорить о самом любимом жанре – сказке. Сказки любят все и малыши и взрослые. Стук в дверь. Воспитатель получает письмо. Чтение письма «Я - сестрица Аленушка из сказки. Какой? Ответы родителей и детей. Обращаюсь к вам за помощью. Злая Баба –Яга с помощью гусей украла у меня моего брата Иванушку . Я прошу вас помочь мне и вызволить его из ее рук. Если мы выполним задания, то я спасу своего братика».

1. **Задание** «Угадай сказку». Круглый, да не мяч. Мягкий да не вата. Жаркий да не солнце. Вкусный, да не яблоко. Кто это (колобок.) Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то (Волк и семеро козлят.) Ах ты, ПЕТЯ простота, сплоховал немножко, не послушался кота, выглянул в окошко. (Кот и лиса.) Кто-то по лесу идёт, короб за спиной несёт, вкусно пахнет пирогами! Что за сказка перед вами (МАША и медведь.) Вот идёт петух с косой -будет воевать с лисой, чтоб зайчишку защитить, его дом освободить. (Лиса и заяц.) В огороде вырос овощ, приходите все на помощь. Вытянуть не можем, ещё поможет (Репка.)

**2** **«Бюро находок»** (открывает сундук с предметами сказочных героев (яйцо, пирожок, стрела, скалка, тесто, миска, домик, репка**).** - В каких сказках были использованы эти предметы ?

**3.** **Динамическая пауза**: **Пальчиковая гимнастика «Два весёлых гуся»**.

Уважаемые родители, а теперь задание больше для вас, чем для детей.

 **4.** **Конкурс: «Назови как можно больше сказок** ». Спасибо, вы очень много знаете детских сказок.

**5.** **Показ настольного театра “Живая сказка “** Показ сказок” Теремок” и “Заюшкина избушка ”детьми и родителями .

**Рефлексия** : Поделись своими впечатлениями о нашей встрече.

**Итог мероприятия**.

Родителям раздаются буклеты, как приучить ребенка к чтению. Детям маленькие книжки.