Конспект комплексного познавательного занятия (развитие элементарных представлений и рисования) во 2-ой младшей группе №2 «Гномики»

**Программное содержание:** повторить изученный материал (распознавание геометрически фигур, порядковый счет до 3-х). Учить соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира. Развивать ориентацию, творческие способности. Различать большой, маленький.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, закрепление счета до 3-х. Вопросы, ответы, поощрения детей.

**Активизация словаря:** круг, треугольник, квадрат, наложить, форма, поровну.

**Материал:** заяц, мишка, колеса-игрушки, петрушка из картона, предметы круглой, треугольной, квадратной формы. Листочки с изображением круга, квадрата, треугольника, раздаточный материал.

**Ход занятия**

I. Дети заходят в группу, садятся за столы.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам расскажу одну историю, а вы внимательно послушаете. Жил-был заяц Петя, шел он раз по лесу, видит колесо лежит. Стал заяц думать, как колесо домой унести. Сдвинуть с места не может - тяжелое, а домой забрать хочется, вдруг пригодится. Как быть? Думал, он думал, а тут друг его Мишутка идет. Стали вместе думать, ничего не придумали. А что бы вы им посоветовали?

**Дети:** (Предлагают свои варианты) Приходят к выводу, что надо катить.

**Воспитатель:** Вот катят медведь и заяц колесо, видят еще одно лежит. Сколько колес стало?

**Дети:** Два.

**Воспитатель:** У вас на столах в блюдечках тоже лежат «Колеса», покатайте их. Дети, а почему они катаются?

**Дети:** Круглые (обводят пальцем по контуру круг)

**Воспитатель:** Посмотрите на свои круги, чем они отличаются?

**Дети:** Цветом (синий, красный)

**Воспитатель:** А еще чем отличаются?

**Дети:** Размером, один большой, один маленький.

**Воспитатель:** Правильно, покажите круг большого размера. Какого он цвета? (Дети называют) А как проверить, что этот круг больше? (Ответы детей) Наложить один на другой.

В процессе беседы побуждать детей к самостоятельному принятию решений, правильному построению ими предложений.

II. Физкультминутка.

**Воспитатель:** Дети, давайте встанем в круг, поводим хоровод.

Встаньте дети, встаньте в круг,

Встаньте в круг, встаньте в круг,

Жил на свете старый жук,

Старый, добрый друг…

Какой большой круг у нас получился. А как сделать маленький кружок?

**Дети:** Подойти поближе друг к другу.

**Воспитатель:** Молодцы. Ой, что это прикатилось к нам? Мячик. Какой он формы?

**Дети:** Круглой формы.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте попрыгаем как мячики.

Мой веселый, звонкий мяч

Ты куда помчался вскачь?

Красный, желтый, голубой –

Не угнаться за тобой. (1 раз)

III. Дети садятся. Стук в дверь.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто к нам пришел?

**Дети:** Петрушка (из картона: голова круглая, туловище-квадрат, шапочка-треугольник).

**Воспитатель:** Какой интересный Петрушка, он хочет поиграть с вами. Дети посмотрите. Какой формы у него голова?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** Правильно. А туловище?

**Дети:** Квадратной.

**Воспитатель:** Правильно. А шапочка?

**Дети:** Треугольной.

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь подойдите ко мне и посмотрите сколько предметов принес Петрушка. Внимательно посмотрите и назовите предметы: 1 Круглой, 2 Квадратной, 3 Треугольной формы. Молодцы. Вы правильно назвали предметы.

Ой дети, а Петрушка еще что-то принес. Это листочки, а на них нарисованы кружочки, квадрат, треугольник. Он просит вас дорисовать картинку. Сейчас я вам раздам листочки, только Петрушка просил дать листочки в правую руку. Покажите, где у вас правая рука? ( Дети показывают, берут листочки и садятся)

А сейчас вы подумаете на что похож круг, треугольник, квадрат и дорисуете рисунок.

Дети дорисовывают и Петрушка хвалит их.

**Воспитатель:** Молодцы. Давайте ваши рисунки подарим Петрушке. А он еще хочет с вами поиграть. Посмотрите, что еще принес Петрушка.

**Дети:** Цифры.

**Воспитатель:** Правильно. Сейчас я буду вам показывать цифры, а вы положите на верхнюю полоску столько кружков больших, красного цвета.

**Дети:** Три.

**Воспитатель:** Правильно. А на нижнюю полоску положите столько кружков маленьких синего цвета. Какая цифра?

**Дети:** Два.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы.

Можно продолжить игру с цифрами.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, Петрушке так понравилось с вами играть, но ему пора к другим детям. Но он еще придет к нам в гости.

До свидания.