**Методическая разработка праздника «Затейница осень»**

(Конкурсно-игровая программа для 1-2-го классов)

Авторы: Салахова Гульшат Габдулгазимовна, Сауляк Лидия Петровна

МКОУ «Гимназия №1 Искитимского района», р.п.Линево, Новосибирской области

Учитель начальных классов, учитель информатики

**Цель:**

1. Развивать у учащихся познавательный интерес, желание к интеллектуальной деятельности.
2. Формировать умение работать в коллективе, согласовывать свои действия.
3. Воспитывать любовь к природе.

**Предварительная подготовка:**

1. Вырезать из цветной бумаги буквы «Затейница осень» для украшения доски.
2. Подготовить 3 корзины, вырезанные из картона грибы, ботаническое лото, 6 мозаик с картинами осени для проведения конкурсной программы.
3. Создать слайд-шоу «Осенний вернисаж» из рисунков обучающихся.
4. Подготовить музыкальное сопровождение.
5. Вырезать круги зеленого, желтого и серого цвета для деления на команды и оценивания выполнения заданий.

**Оформление**:

1. На доске выставка детских работ «Волшебный лист» из осенних листьев.
2. На отдельном столе выставка детских работ «Волшебный мир" из шишек.
3. На подоконнике осенние букеты.
4. Большая корзина с фруктами.

**Действующие лица:**

1. Осень (вожатая 7 класса)
2. Братья месяцы (вожатые 7 класса)

**Ход праздника**

Под музыку П.И. Чайковского «Осень» из цикла «Времена года» в класс входит Осень в ярком платье и шляпе с широкими полями, украшенными осенними листьями и гроздьями рябины. В руке большая корзина с фруктами. Она ведет за собой трех мальчиков. Один из них в зелёной рубашке, другой - в желтой рубашке, а третий - в серой рубашке. Они символизируют осенние месяцы.

**Осень**

Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам в гости.

Пришла я без красок и кисти,

И перекрасила все листья.

Вы узнали кто я?

(дети отгадывают)

А со мною мои братья,

Их загадки отгадайте.

Как загадку отгадаете –

Так вы имя и узнаете.

**Сентябрь**

Кто за августом приходит,
Лето красное проводит,
Бабье лето зазывает,
В школу деток отправляет?

(Сентябрь)

**Октябрь** Все мрачней лицо природы:

 Почернели огороды,

 Оголяются леса,

 Молкнут птичьи голоса,

 Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился?

(Октябрь)

**Ноябрь**

 Поле черно-белым стало:

 Падает то дождь, то снег.

А еще похолодало –

Льдом сковало воду рек.

Мерзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц? Подскажи.

 (Ноябрь)

**Осень**

Братьев вы моих узнали,
 Имена их вы сказали.

Сейчас братьев мы уважим,

 Стихи для них расскажем.

**1-ый ученик** (читает стихотворение Е.Трутневой «Сентябрь»)

Стало вдруг светлее вдвое, двор как в солнечных лучах —Это платье золотое у березы на плечах.Утром мы во двор идем — листья сыплются дождем,Под ногами шелестят и летят… летят… летят…Пролетают паутинки с паучками в серединке.И высоко от земли пролетают журавли.Все летит! Должно быть, это улетает наше лето.

**2-ой ученик** (читает стихотворение Н.Язевой «В сентябре»)

*В сентябре, в сентябре*

*Много листьев на земле*

*Желтые и красные!*

*Все такие разные!*

**3-ий ученик** (читает стихотворение С.Маршака «В октябре»)

*В октябре, в октябре*

*Частый дождик на дворе.*

*На лугах мертва трава,*

*Замолчал кузнечик.*

*Заготовлены дрова*

*На зиму для печек.*

**4-ый ученик** (читает стихотворение Г.Соренковой «Мёрзнет ветер в ноябре»)

*Мерзнет ветер в ноябре,*

*Холодом простужен:*

*Он на утренней заре*

*Встретился со стужей*

**5-ый ученик** (читает стихотворение А.Мецгера «Ноябрь – нам не погулять»)

*Ноябрь — нам не погулять,
То жжёт мороз, то ветер плачет.
Медведь в берлогу ляжет спать,
Жди — к нам зима шагает, значит.*

Пока дети рассказывают стихи, учитель демонстрирует слайды «Осенний вернисаж» с детскими рисунками.

**Осень**

Если вам нельзя гулять,

Будем с вами мы играть.

Братья-месяцы помогут

Нам сейчас развеселиться.

Только нам, ребята, надо

На команды разделиться

Один из месяцев подходит к каждому ребенку, предлагая ему достать из коробки кружок (там лежат кружки зеленого, желтого и серого цвета). Каждый из месяцев собирает свою команду.

1 команда – «Сентябрь» (зеленые кружки)

2 команда – «Октябрь» (желтые кружки)

3 команда – «Ноябрь» (серые кружки)

**Игровая программа**

**Осень**

Я – Затейница осень,

Постаралась очень.

Я нашла загадки,

Жду от вас отгадки.

**Сентябрь** (загадывает загадки для своей команды).

 Клейкие почки,

 Зеленые листочки.

 С белой корой

 Стоит под горой. (*береза)*

Он в своей лесной палате

Носит пестренький халатик.

Он деревья лечит,

Постучит и легче. (*дятел*)

 Стоял на крепкой ножке,

 Теперь лежит в лукошке. (*гриб*)

**Октябрь** (загадывает загадки для своей команды).

 Растет зеленый кустик,

 Дотронешься – укусит. (*крапива*)

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавиц.

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (*лось*)

Если их найдут в лесу,
Сразу вспомнят про лису.
Рыжеватые сестрички
Называются…(*лисички*)

**Ноябрь** (загадывает загадки для своей команды).

 Был он желтеньким цветком —

Белым стал, как снежный ком.

Дунут девочка и мальчик —

Облетает...(*одуванчик*)

У меня есть дупло,

В нем и сухо, и тепло.

Укрываюсь я хвостом,

Сплю в дупле я сладким сном. (*белка*)

 Он в лесу стоял,

 Никто его не брал,

 В красной шапке модной,

Никуда не годный. (*мухомор*)

(Команда получает столько кружков, сколько отгадано загадок)

**Осень**

Вы загадки отгадали.

По грибы нам, не пора ли?

На полянку мы пойдем.

Все грибы там соберём.

На грибной поляне растут: мухоморы, опята, бледные поганки, лисички, грузди, подосиновики и белые грибы.

Надо одному игроку из команды добежать до поляны, взять съедобный гриб, добежать до своей корзины, положить гриб в корзину и бежать за следующим. Игра продолжается до тех пор, пока на поляне не закончатся съедобные грибы.

(Команда получает столько кружков, сколько в корзине съедобных грибов).

**Осень**

Потрудились вы на славу,

Вот полны лукошки.

А теперь отправимся

По другой дорожке.

Все цвета, что осень дарит,

Собрались здесь стайкою

И сложившись, получили

Чудную мозаику.

Вы попробуйте, сложите

И картинку соберите.

Каждая команда получает в конверте пазлы двух разных осенних картин. Какая из команд быстрее соберет эти картины (для оценивания на доску выставляются эти картины большого формата). Выполнение задания оценивается от 3 до 1 баллов.

**Осень**

А в садах, и в огороде,

И в лесу, и у воды

Я вам приготовила

Всевозможные плоды.

Уродился урожай –

Его быстро собирай.

Каждая команда получает игровое поле:

1-ая команда – «Огород»

2-ая команда – «Сад»

3-ья команда – «Поле»

Из коробки ведущий наугад берет карточку и читает название растения. Игроки должны определить какому полю принадлежит эта карточка и забирают её. Играют до тех пор, пока одна из команд не заполнит своё игровое поле и не закончатся все карточки.

 Определяются 1-3 места (оценивается 3-1 баллами).

**Осень**

Вот мы славно поиграли,

Отдохнуть нам не пора ли

И устроить на весь мир

Ягодно-фруктовый пир!!!

Все приглашаются к столу на пир.

**Список литературы:**

1. М.Т. Карпенко Сборник загадок. М., Просвещение, 1988 г.
2. С.В. Вохринцева «Осень», методическое пособие с дидактическим материалом. Издательство «Страна Фантазий», г. Екатеринбург, 2003 г.
3. А. Крещановская «Зеленый друг», ботаническое лото, М., издательство «Малыш», 1987г.