**Образовательный проект**

**«Формирование УУД на основе деятельностного подхода**

**через проектное обучение»**

1. **Информационная карта.**

***Руководитель проекта:*** Зубова Елена Вениаминовна, учитель биологии и химии МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

***Команда проекта***: учащиеся 5-11 классов, классные руководители, Боталова Ольга Валентиновна, учитель географии МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

***База реализации***: МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

***Срок реализации:*** 2015-2017г.

**2.*Проблемно-ориентированный анализ.***

Российское образование находится только на пороге серьезного разговора о проектной деятельности. Обойтись без проектирования в современной жизни невозможно. Если мы хотим, чтобы новые поколения российских граждан осознавали свою ответственность, были активными и инициативными, не боялись трудностей, верили в свои силы и видели возможности к их рациональному применению, то в той или иной степени должны включать проектирование в учебный процесс.

**3. *Обоснование необходимости проекта***.

Новый образовательный стандарт ориентируют школу на развитие проектной деятельности. В частности, в разделе I.5 подчеркивается, что «в основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся». Разработка и реализация различных проектов напрямую связана с выполнением этих и многих других требований к современной системе образования, которые предъявляются не только государством, но и современной общественной жизнью. Общественная жизнь – это то, что окружает человека в данном месте: малая родина, место проживания, место работы и т.д. Воспитание и развитие УУД учащихся на основе местного материала.

**4. Цель**: Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Малую Родину, формирование ценностей многонационального российского общества.

Задачи: 1) Изучить природу малой родины, традиции и культуру земляков через сбор информации, работу с литературой, интервью односельчан.

 2) Организовать познавательную деятельности обучающихся через создание проектов.

3) Развивать коммуникативные качества, умение работать в группе, в социуме.

**5. Модель и особенности реализации.**

Проект долгосрочный, рассчитан на 3 года. Особенность реализации в том, что один тип проекта плавно переходит в другой тип. Наш проект объединяет три типа проектов: информационный, практико-ориентированный и игровой. В перспективе, летом 2017 года, планируется социальный проект в рамках Года экологии.

**6. Основное содержание проекта.**

2015год: ***Информационный проект «7 чудес Верх-Иньвенского сельского поселения».***

Методы работы: поиск и сбор информации о природных и архитектурных объектах, работа с литературой, опрос, анкетирование, интервью, презентация по выполненному заданию.

Конечный продукт: презентация для классных часов и проведения внеклассной работы.

2016 год: ***Практико-ориентированный проект «Методическая разработка урока-путешествия для учащихся школы».***

Ход работы: составление методической разработки, подготовка экскурсоводов, картосхем для путешествия по достопримечательностям малой родины.

2017 год: ***Игровой проект «Охраняемые природные объекты Верх-Иньвенского сельского поселения»*** для учащихся начальной школы по типу «Своей игры», посвящённый году экологии.

Методы работы**:** применение информационных технологий для создания игры в электронном варианте.

**7. План реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Названия этапа | Срок реализации  | Ответственные |
| 11 | Информационный проект «7 чудес Верх-Иньвенского сельского поселения». | апрель-май 2015г. | Зубова Е.ВБоталова О.В.Классные руководители |
| 22 | Практико-ориентированный проект «Методическая разработка урока-путешествия для учащихся школы». | 2016г. | Зубова Е.ВБоталова О.В.Классные руководители |
| 33 | Игровой проект «Охраняемые природные объекты Верх-Иньвенского сельского поселения» | 2017г. | Зубова Е.ВБоталова О.В.Классные руководители |

**8. Ожидаемые результаты:**

Дети изучают природу малой родины, традиции и культуру земляков. Дети научатся создавать различные типы проектов. Обучающиеся лучше социализируются в обществе, умеют находить и решать проблемы.

Материальные объекты, которые появились в ходе реализации проекта:презентация «7 чудес Верх-Иньвенского сельского поселения», методическая разработка «Урок-путешествие для учащихся школы», игровой проект «Охраняемые природные объекты Верх-Иньвенского сельского поселения».

***9. Ресурсное обеспечение:***

информационные ресурсы: библиотека, Интернет-источники;

человеческие: обучающиеся школы, классные руководители, педагоги

организационные: администрация школы

материально-технические: АРМ, кабинет информатики, бумага.

**10. Особенности управления проектом:** проект управляется руководителем.

**11. Целевая аудитория:** проект ориентирован на учащихся средних и старших классов, проявляющих интерес к природе, культуре, обычаям и традициям своего края. Материал предназначен для использования на классных часах и во внеурочной деятельности. Продукты проекта были реализованы среди учащихся начальной школы.

**12. Партнеры:** Администрация Верх-Иньвенского сельского поселения, Верх-Иньвенская сельская библиотека, местные жители.

**13. Риски проекта:** недостаточно материальных и финансовых средств.

**14. Перспективы дальнейшего развития проекта:** проект рассчитан на перспективу: это социальный проект. В 2017 г, в год Экологии, во время ЛОР запланировать работу установку информационных щитов и оборудовать места для отдыха.

**14. Литература:**

1. «География Коми-Пермяцкого автономного округа»: учебное пособие, Пермь, 1992г.
2. «Мой Пермский край», учебное пособие для 5 кл., Екатеринбург, 2016г.
3. «Мой Пермский край», учебное пособие для 6 кл. под ред. Кассиной Р.А., Екатеринбург, 2016г.
4. Коми-Пермяцкий автономный округ на рубеже веков: Справочное издание.-Кудымкар, 2000г.
5. Коми-Пермяцкий округ: век 20-й, Пермь, 2001г.
6. Коньшин А.Е. «История коми-пермяцкого народа» в 2-х частях, УдГУ, Кудымкар, 2009г.
7. Наследие Пармы. Наш край, 9 выпуск. Кудымкар, 2005г.
8. Страницы истории Пармы: хрестоматия для учащихся. Кудымкар, 2006г.
9. Чагин ГН. «Очерки по истории и этнографии коми-пермяков», Кудымкар, 2013г.

10. Феоктистова В. Ф. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников: рекомендации, проекты. Волгоград: Учитель, 2015.

 11. Чередниченко И. П. Экология. 6-11 классы: внеклассные мероприятия, исследовательская деятельность учащихся. Волгоград: Учитель, 2011.

 12. Якушкина Е. А. Биология. 5-9 классы: проектная деятельность учащихся. Волгоград: Учитель, 2009.

**15. Приложения**