**Название работы: «Методическая разработка совместного мероприятия (досуговая деятельность) «Помощники светофора»**

**Воробьева Екатерина Александровна,**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей**

**Красносельского района Санкт-Петербурга**

 (**ГБДОУ детский сад №25 Красносельского района, Санкт-Петербурга)**

**Воспитатель.**

**Введение.**

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

**Актуальность** мероприятия связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, было создано мероприятие по теме: «Дети и правила дорожного движения» ( «Помощники светофора.)

В данном мероприятие используются ИКТ-технологии( презентация по ПДД). Использование информационных технологий повышает эффективность мероприятия, развивая мотивацию восприятия информации, что делает процесс обучения более успешным.

**Цель:**

Создание условий для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия , направленные на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**
1. С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению о правилах дорожного движения.

2.Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.

3.Активация пропагандистской деятельности среди родителей по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

**Оборудование и материалы для реализации мероприятия:**

* Проектор, ноутбук, экран.
* Презентация по ПДД *(автор составитель: Воробьева Е.А.)*
* 2конверта с разрезными картинками «Регулировщик»
* Картинки с дорожными знаками
* Костюм светофора, жезл регулировщика.

**Потенциальные участники исполнения:**

1.Дети старшей группы ДОУ 5-6 лет

2.Родители воспитанников старшей группы.

**Работа при подготовке к мероприятию:**

1. Подбор материала о правилах дорожного движения;

2. Создание и разработка дидактических и подвижных игр по правилам дорожного движения;

3. Проведение бесед и игр по ПДД с детьми;

4. Консультации для родителей по ПДД;

**Прогнозируемый результат:**

1. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей.

2. Формирование у детей самостоятельной ответственности в действиях на дороге.

3. Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

4. Появление интереса у родителей к проблемам ДОУ.

**Основная часть.**

**Ход мероприятия.**

**Ведущий:**

Проснулся город!

 Солнце встало!

И нам пора всем по делам!

И вот моторы заурчали,

Пора заняться делом нам!

Здраствуйте ребята!

Здраствуйте родители!

Правила дорожного движения

 Вспомнить не хотите ли?!

С чего начинается каждое утро?

*Дети отвечают.*

Правильно! С зарядки!

*На экране показывается видеоролик под музыку* из м/ф "Чучело-мяучело" *«Город просыпается». Дети встают на кружки и совместно с воспитателем выполняют утреннюю гимнастику.*

Утро на- чи-на-ет-ся, на-чи-на-ет-сяГород у-лы-ба-ет-ся. У-лы-ба-ет-ся *(Руки вверх)*Открываются окошки Разбегаются дорожки *(Руки всторону)*Громко хлопая в ладошки (*Хлопки в ладоши*)Запели звонко дети:Припев:Раз, два, утро! *(Три шага вперед)*Три, четыре, пять! (*Три шага назад)*Приходи играть!Приходи играть!Вместе с намиПриходи играть!  (*Прыжки звездочкой)*Здравствуй, утро!Город улыбается, улыбается (*Лодочки*)Солнце поднимается, поднимается, *(Руки вверх)*Мы на солнечных качелях *(Наклоны всторону)*Прокатиться захотели,Прямо в небо полетели-Вперед, навстречу солнцу!Припев:Раз, два, солнце! *(Три шага вперед)*Три, четыре, пять!(*Три шага назад)*Приходи играть!Приходи играть!Вместе с намиПриходи играть! (*Прыжки звездочкой)*Здравствуй, солнце!Солнце поднимается, поднимается, Детство просыпается,просыпаетсяВсюду радостные лица,Вместе будем веселиться, *(Лодочки)*С целым миром подружитьсяПоможет наша песня.Припев:Раз, два,детство!*Три шага вперед)*Три, четыре, пять!*Три шага назад)*Приходи играть!Приходи играть!Вместе с нами(*Прыжки звездочкой)*Приходи играть!Здравствуй, детство!
***Входит сломанный светофор*** *(Роль исполняет родитель)*

**Ведущий:** Здраствуй светофор! Что случилось? Что с тобой?

**Светофор:** У меня случилась беда! В меня молния попала! Я сломался, а мне сегодня на работу надо, регулировать движение в городе. Помогите ребята мне вспомнить правилах поведения на дороге.

**Ведущий:** Наши ребята, уважаемый светофор, все отлично знают и сейчас тебе помогут! Начнем ребята!

***Конкурс «Светофор»***

**Ведущий:** Для начала ребята напомним светофору его основные цвета!Я раздам каждому из вас карточки с цветовыми сигналами такими же, как у светофора. Я буду вам загадывать загадки, а вы должны подумать и поднять ту карточку, о которой говорится в загадке.

1. Этот свет нам говорит:

 Стой, опасно, путь закрыт!

**Дети отвечают:** Красный

1. Что за свет вспыхнул впереди

 Скажет он: «Препятствий нет!

 Смело в путь иди!

**Дети отвечают:** Зеленый

1. Если этот свет в окошке,

 Подожди еще немножко.

 Подожди еще чуть-чуть

 Будет вновь свободен путь.

**Дети отвечают:** Желтый

1. Перекресток оживился,

 Стал свободен переход.

 Смело двигайся вперед.

**Дети отвечают:** Зелёный

1. Свет мигнул и говорит:

 «Ехать можно, путь открыт!»

**Дети отвечают:** Зелёный

**Ведущий:** Вот какие вы молодцы ребята! Я надеюсь, что на улице вы будете так же внимательно следить за сигналами светофора.Ты вспомнил Светофор?

**Светофор:** Спасибо! Я вспомнил все сигналы светофора. Давайте продолжим, как много всего я позабыл….!

**Ведущий:**А ты знаешь светофор, что когда ты сломан, на твое место встает регулировщик?А что в руках у регулировщика?

**Светофор:** Волшебная палочка?

**Ведущий:** Почти….Жезл! Вот он какой!**(*показывает Светофору*)**

 А сейчас ребята давайте поиграем! Для этого разделимся на 2 команды, а чья команда победит, получит право вручить свой жезл Светофору.

***Эстафета «Пазл Жезл регулировщика».***

 *Дети на старте получают по одной детали пазла «Жезл регулировщика», по одному добегают до столов, на которых лежит основа и закрепляют по одной детали пазла. Выигрывает та команда, которая первой собирет пазл.*

**Ведущий:** Чтобы горе не случилось, надо много всего знать! Ребята и родители готовы ответить нам на еще на несколько вопросов, а ты Светофор запоминай, это очень важно!

***Конкурс «Умники и умницы».***

Участвуют родители с детьми.

1. Как называют людей идущих по улице?

*Дети отвечают***:** Пешеходы

1. По какой части улицы должны ходить пешеходы?

*Родители отвечают:*Тротуар

1. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?

*Родители отвечают:*по правой

1. В каком месте нужно переходить дорогу?

*Дети отвечают:*на пешеходных переходах

1. С кем детям дошкольного возраста можно переходить дорогу?

*Родители отвечают:*со взрослыми

1. Где можно играть детям?

*Родители отвечают:* во дворе на игровой площадке

1. Почему нельзя играть на дороге?

*Дети отвечают:* чтобы не сбили машины

1. Где ожидают пассажиры автобус?

*Родители отвечают:* на остановке

1. С какой стороны нужно обходить автобус?

*Родители отвечают:* лучше будет дождаться, пока закрывающий [обзор](https://www.kakprosto.ru/kak-52716-kak-pisat-literaturnyy-obzor)стоящий автобус отъедет, и после перейти дорогу.

1. Безбилетный пассажир?

*Дети отвечают:* кто не платит за проезд

**Светофор:** Всё, всё я готов, я готов управлять движением….Я всё вспомнил!

**Ведущий:** Подожди Светофор, а помнишь ли ты дорожные знаки? Ведь они очень важны для дорожного движения.

**Светофор:** Нет, это я забыл. Помогите мне вспомнить.

**Ведущий:** Давайте ребята приглашайте своих родителей сыграть с нами.

***Хоровод-танец «Азбука дорожных знаков»*** *(Участвуют дети с родителями)*

*Звучит песня «Би би бика» Группа «Волшебники Двора» Автор Осошник Н., как только музыка останавливается, ребенок (или родитель) оказавшийся у указателя объясняет, что это за знак.*

**Ведущий:** Какие вы молодцы! Ты все вспомнил светофор?

Последнее, о чем мы забыли тебе рассказать….это на чем же мы передвигаемся по дорогам?

Ребята, помогите? ***(дети отвечают)***

А у сказочных героев тоже есть транспортные средства. Давайте их вспомним.

***Конкурс «Назови транспорт»***

***(конкурс для детей и родителей)***

**Ведущий:**

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец?

Отвечают дети: на печке

1. Любимый вид транспорта кота Леопольда?

Отвечают дети: велосипед

1. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?

Отвечают дети: велосипед

1. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

 Отвечают дети: в карету

1. Личный транспорт Бабы Яги?

 Отвечают дети: ступа

1. На чем катался мальчик Кай?

Отвечают дети: на санках

1. В чем плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане?

Отвечают родители: в бочке

Ведущий: Наши ребята еще и песенку знают! Давайте споем!

*Слова и музыка музыкального руководителя Кузнецовой Ю.В..*

**Ведущий:** Молодцы, ребята и родители! Помогли нашему Светофору.

 И в заключении хочется сказать:

 Чтобы жить, не зная огорченья,
 Чтобы бегать, прыгать и играть,
 Должны вы правила движенья
 Всегда и всюду соблюдать!

**Светофор:**

 Готов к работе снова я!

 Исправен, полон сил и весел!

 Пора на пост, мои друзья!

 А за поддержку и участие вручаю я медали Вам!

**Заключение.**

Проведение данного мероприятия способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

**Выводы:** таким образом, в завершение реализации мероприятия мы получили следующие результаты:

1.оптимизировали работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка.

2.создали условия для формирования социальных навыков и норм повеления на основе совместной деятельности с родителями.

3. у воспитанников сформировали навыки безопасного поведения на дорогах, они не только знают правила дорожного движения, но и применяют эти знания в дорожных ситуациях, что способствует актуализации в будущем потребности в безопасном образе жизни в сфере дорожного движения.

4.активизировали пропагандистскую деятельность среди родителей по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

**Прогнозируемый результат.**

1. Родители задумались о сохранении жизни и здоровье детей.

2. Родители обратили внимание на психологический аспект проблемы

3. Воспитатели вместе с родителями закрепили соответствующие знания у детей, умения и навыки к успешному овладению азбукой дорожного движения.

4. Воспитатели побудили у родителей воспитывать в детях грамотного пешехода.

**Список литературных источников.**

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ППД», 2013

2. К.В.Петрова «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013

3. Н. Пикулева "Дорожная азбука".

4. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн.

для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В.

Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.:

Просвещение, 1989. – 62 с

5. Диск с презентациями по ПДД.