**Перспективный план работы с детьми по ОБЖ**

**младший дошкольный возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематический блок | 2 младшая группа | Средняя группа |
| «Ребёнок на улице» | Прогулка «Знакомство с улицей», «Наблюдение за светофором», «Рассматривание грузового автомобиля»Беседа «Где можно и где нельзя играть», «Какие бывают машины», «Волшебные полоски» (зебра)Дидактические игры «Сложи транспорт из частей», «Какой знак спрятан?»Рассматривание иллюстраций «Транспорт»Рисование «Волшебные полоски» (зебра)Сюжетно – ролевая игра «Шофёры», «Поездка на автобусе»Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль» Этюды «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!»Чтение отрывка из произведения К. Чуковского «Айболит» | Прогулка «Путешествие по улицам», «Правила для пешеходов», «Наблюдение за светофором».Дидактическая игра «Кто быстрее», «Разрезные картинки», «Найди такой же знак», «Собери знак»Беседа «Наш друг светофор», Сравнительное наблюдение за автобусом , троллейбусом», «Городской транспорт»Развлечение «Путешествие в страну Светофорию» Чтение произведений С. Михалкова «Дядя Степа», «Моя улица», А. Дмоховский «Чудесный островок», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»Экскурсия «Пешеходный переход», «Перекрёсток»Сюжетно – ролевая игра «Шофёры», «Семья»Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций. |
| «Ребёнок на природе» | Игра «Идём в лес за грибами»Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения», «Насекомые», «Домашние любимцы»Игра – беседа «Как надо обращаться с домашними животными», «Метель – пурга», «Берегись насекомых», «Солнечный удар».Беседа «Каким бывает снег», «Осторожно сосульки» | Театр «Осторожно, ядовито»Беседа «Не собирай незнакомые грибы»Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок»Беседа «Что такое метель», «Поведение на воде», «Правила безопасности на льду», Будь осторожен с животными», «Такие разные букашки»Игра – беседа «Чем опасно солнце»Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций. |
| «Ребёнок один дома» | Беседа «Не ешь лекарство и витамины без разрешения», «Не влезай на высокие предметы», «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними», «Не включай электрическую плиту», «Будь осторожен с огнем»Игра – эстафета «Тушим пожар»Игра – ситуация «Не играй со спичками – это опасно!»Опыт со свечкой — показать, что свеча даёт тепло, но может и обжечь, от неё могут загореться предметы.Чтение потешки «Тили бом, тили бом …»Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят»Дидактическая игра «Что горит, что не горит», «Парные картинки» | Беседа « Не выглядывай в открытое окно», «не открывай дверь чужим людям», «Спички – это не игрушки, это опасно»Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова «Кошкин дом», тематических альбомов.Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», сказка «Соломинка, уголь и боб», Е. Хоринская « Спички - невелички» Подвижная игра «Огонь»Дидактическая игра «Электроприборы», «Доскажи словечко», «Сложи картинку»Подвижная ига «Вода и пламя» |
| «Береги здоровье» | Беседа «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядках»», «Моем руки перед едой», Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»Игра – беседа «Как лечили жирафика»Развлечение в гостях у Айболита»Рассматривание тематических картинок. | Игра – эксперимент «Слушай во все уши!»Игра – беседа «Наши руки», «Подружись с зубной щёткой»Чтение К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит»,Г. Зайцев «Крепкие зубы», Л. Зильберг «Полезные продукты»Рассматривание тематических альбомов «Овощи – фрукты», «Полезные продукты», «Моё тело»Дидактические игры «Назови правильно», «Четвёртый лишний» |