**Конспект занятия по декоративному рисованию в старшей группе**

**на тему: «Дымковский петушок»**

**Программное содержание:** Учить детей рисовать игрушку по народным (дымковским) мотивам. Использовать разные элементы росписи (прямые линии, волнистые, точки, кольца, круги, овалы, ромбы). Воспитывать у детей вкус, чувство цвета, умение рассказывать о своей работе и о работах своих товарищей. Развивать коммуникативные способности.

**Предварительная работа:** Рассматривание картин с изображением дымковских игрушек. Рассказ о происхождении дымковской росписи и игрушек.

**Материал и оборудование:** дымковские игрушки (для рассматривания); образцы элементов росписи; палитра, кисти (тонкие и толстые), салфетки; гуашевые краски: красная, черная и желтая цветов; стаканы с водой.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

Стихотворение:

Петушок у нас горластый

По утрам кричит он здравствуй.

На ногах его сапожки,

На ушах его сережки.

На головке гребешок

Вот какой наш петушок.

- Сегодня мы с вами отправляемся в интересное путешествие в мир искусства, где познакомимся с дымковскими игрушками.

- «Много-много лет назад мастерицы стали расписывать свои игрушки кругами, прямыми и волнистыми линиями. Такие узоры всем понравились, полюбились. И в наши дни мастерицы в селе Дымково продолжают расписывать игрушки так, как это делали их бабушки и прабабушки».

1. **Индивидуальная работа**

Показ воспитателя со словесным объяснением. Самостоятельная работа детей. Советы воспитателя быть аккуратными, промакивать кисточку о салфетку, краску брать густо.

1. **Анализ**

Дети рассматривают петушков и выделяют самого яркого, праздничного. Объясняют свой выбор. Рассказывают чем им понравился тот или иной петушок.