**Конспект логопедического занятия по лексической теме «Одежда, обувь, головные уборы» в подготовительной группе «В магазин за покупками»**

Цель: систематизация и закрепление знаний детей по **лексической теме**«**Одежда**, **обувь**, **головные уборы**»

Задачи:

образовательные коррекционные развивающие воспитательные

- обобщить и систематизировать представления об **одежде**, **обуви**, **головных уборах**, материалах из которых они изготовлены;

- расширять, уточнять, актуализировать словарь по данной **теме** - совершенствовать грамматический строй речи: образовывать и употреблять относительные прилагательные, существительные родительного падежа множественного числа;

- развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику

- закреплять правильное произношение звуков - развивать связную речь, умение составлять описательные рассказы о предметах **одежды** по предложенному плану -воспитывать навыки взаимодействия, сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности, бережного отношения к вещам

Оборудование: мультимедийная установка (презентация, кукла, предметные картинки, резиновый мяч, план-схема для составления описательного рассказа, **одежда продавца**, корзинки, музыкальный центр.

**1. Организационный момент.**

Коммуникативная игра *«Здравствуй, друг!»*

Зашагали ножки прямо по дорожке,

Повстречали друга маленькие ножки.

Здравствуй, здравствуй, здравствуй,

Милый друг!

Здравствуй, здравствуй,

Посмотри вокруг!

Здравствуй, здравствуй,

Мне ты улыбнись!

Здравствуй, здравствуй,

**Головкой поклонись**!

Слышится чей-то плач. Появляется кукла.

- Кто ты, милое дитя? Что ты плачешь?

- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Лиля. Я ездила в гости к бабушке, а когда вернулась обратно, то вспомнила, что чемодан с вещами остался там. Я пришла к вам в детский сад, чтобы дети помогли мне купить **одежду**.

- Ребята, поможем Лиле? Где мы можем купить одежду? *(в магазине)*

**2. Отправляемся в магазин.**

Вокруг себя ты повернись и в **магазине окажись**.

В **магазине много отделов**, а вот в какой отдел мы попали, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Созданы людьми предметы,

Чтоб на тело надевать,

Чтоб в жару не задохнуться

И в мороз не замерзать *(****одежда****)*

Что такое **одежда**? Зачем человеку нужна **одежда**? Как называется **одежда**, которую носят летом? Зимой? Осенью и весной? Назовите **одежду**, которую мы видим в **магазине**. Дети **покупают одежду для Лили**, описывая ее по плану.

**3. Игра *«Какая бывает одежда?»* *(с мячом)***

из шерсти-, сатина-, кожи-, бархата-, меха-, ситца-, шелка-, драпа-, льна-, кружев-.

**4. Вокруг себя повернись в другом отделе окажись.**

Отгадайте загадку, чтобы узнать в каком отделе **магазина мы оказались**:

Вещи эти всем нужны,

Для головы они важны –

От перегрева и простуд

Они ее уберегут *(****головные уборы****)*

Что такое **головные уборы**? Для чего они нужны человеку? Из чего они могут быть изготовлены? Назовите **головные уборы**, которые мы видим в **магазине**.

Дети **покупают головной убор** описывая его по плану.

**5. Игра *«Один - много»***

Меховая шапка, джинсовая кепка, бархатный берет, соломенная шляпа, шерстяная шапка, сатиновая фуражка.

**6. Физкультминутка *«Шляпка для Лили»***

Девочке Лили

Шляпку подарили

На шляпке у Лили

Ленточки и лилия

(хлопают в ладоши пальцы в *«замок»* над **головой** волнообразные движения сверху вниз

цветочек из пальцев)

**7. Вокруг себя повернись в другом отделе окажись.** А вот в каком, отгадайте загадку:

Шьют изделия эти обычно из кожи.

На пару друзей они очень похожи.

У них есть подошва, шнурки и застежки,

И люди их носят только на ножках *(****обувь****)*

Что такое **обувь**? Для чего она нужна человеку? Из чего ее изготавливают?

Дети **покупают обувь**, описывая ее по плану.

**8. Пальчиковая гимнастика *«Ботинки»***

Всюду, всюду мы вдвоем

Неразлучные идем.

Мы гуляем по лугам,

По зеленым берегам.

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали.

После лезем под кровать,

Будем там тихонько спать.

(Средний и указательный пальчики *«шагают»*

Дети загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку, кроме последней. Кладут ладони на колени)

**9. Игра *«Разложи покупки»***

Ребята, Лиля очень рада, что вы помогли ей купить **одежду**, **обувь**, **головные уборы**,

но она запуталась и просит вас напомнить ей, как что называется и разложить **покупки по корзинкам**.

**10. Лиля благодарит вас за помощь и прощается с вами,** а мы отправляемся в детский сад. Вокруг себя повернись и в детском саду окажись.

Наше путешествие закончилось, давайте вспомним все, о чем мы сегодня говорили и что делали.