Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе ОНР

**Тема**: На чем люди ездят. Транспорт

**Цель и задачи**: познакомить и закрепить знание детей с понятием транспорт, видами транспорта (наземный, воздушный),

представлений о грузовом и легковом автомобиле, самолете.

развитие памяти, внимания, речи: упражнять в правильном произнесении звука Л

обогащения словаря детей новыми словами: пропеллер, машинист, водитель, пилот, пассажир. Чтение стихотворения. Учить четко произносить слова.

развитие общей моторики

**Оборудование**: игрушки: машина легковая. грузовая, поезд, автобус, самолет, вертолет, руль.

**Ход занятия**

1. Организационный момент:

* Здравствуйте, ребята! Посмотрите сколько гостей сегодня у нас. Поздоровайтесь с ними.

Входит Карлсон.

* Здравствуйте,ребята! Давайте знакомиться, я Карлсон! Я очень люблю играть и путешествовать! А вы любите играть? А путешествовать, ездить и летать? Предлагаю вам поиграть немного со мной.Я умею играть со своим языком. А вы? Вот так. (выполняются упражнения артикуляционной гимнастики “качели”, “часы”, “лопатка”, “бегемот”)
* Здорово у вас получилось! А сейчас хочу пригласить вас со мной в путешествие по волшебной стране “Транспорт-ляндия”. В этой стране живет разный транспорт: машины и самолеты, поезда и вертолеты!

**Основная часть:**

* Ой, ребята, а на чем люди ездят ? (ответы детей). Правильно. Посмотрите, что это? (рассматривают игрушку поезд). Что есть у поезда/из чего он состоит? (вагоны, паровоз, поезд)

А кто управляет поездом? (машинист). Молодцы. Едем. Строимся в паровозик. Как паровоз гудит? (УУУ) Лера, как гудит поезд? (индивидуальная работа с неговорящим ребенком). Я буду паровозом, а вы вагоны. Строимся/садимся в волшебный поезд. Все пассажиры сели? Тогда вперед, поехали.

Включается песня из “паровозик из Ромашкино”

* Ура приехали. Посмотрите какая станция интересная. Она называется “наземная”. На станции нас ждут машины.

Ой, ребята,а что это такое? А какая это машина? (легковая,грузовая) А что есть у машины? (руль, кабина, кузов, капот, колеса). Где ездят машины? По дороге, по земле- наземный транспорт.

* А кто управляет машинами? (водитель) Как много вы всего знаете! Молодцы! А это что? (автобус) Он кого возит? (людей, пассажиров)

Поехали на автобусе прокатимся до следующий остановки. Строим волшебный автобус, он повезет нас дальше.

Как сигналят машины и автобус (би-би) Лера, как сигналит машина?

Вместе с детьми строим из стульев автобус. Включается песня “Мы едем-едем.(Тра-та-та, тра-та-та…)

* Остановка “Воздушная”, выходим.

Приехали. Посмотрите, что ждет нас на этой остановке. Это тоже транспорт, только он летает в воздухе. Это воздушный транспорт. Что это? (самолет, вертолет)

* Что есть у самолета? что есть у вертолета? Кто управляет самолетом? (крылья, шасси, двери, пилот) О, пропеллер есть и у меня! Я тоже умею летать.

Как гудит самолет? (Л-Л-Л-Л). Лера, как гудит самолет?

А я знаю стихотворение про самолет! (Читаем с детьми, и показываем руками действия, стихотворение .Барто Самолет). Построили!Теперь летим!

Предлагаю вам полетать на самолете. (Включается песня “летчики на аэродром”)

* Прилетели! Куда попали с вами? (В детский сад) Куда мы путешествовали? Что видели интересного? Кем были? (машинистами, пассажирами, пилотами, водителем)

Мне очень понравилось с вами путешествовать. Но мне уже пора. Скажем всем до свидания!