**Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности в старшей группе.**

**Тема: «Спешим Весне на помощь»**

**Цель**: Создание педагогических условий для обогащения словарного запаса детей через развивающие дидактические упражнения.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- содействовать: расширению и применению полученных знаний о весне, умению делить слова на слоги, образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

**Развивающие:**

Совершенствовать: развитие эстетического вкуса, чувств, эмоций, творческих способностей детей посредством продуктивной деятельности, интерес детей к художественному слову, слуховое восприятие, двигательное умение посредством музыкальной игры.

**Воспитательные:**

**-**Продолжатьвоспитывать доброжелательные отношения, умение работать коллективно, поощрять желание оказать помощь окружающим.

**Интеграция образовательных областей:** Ведущая область - Речевое развитие, сопутствующие области: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
 **Предварительная работа с детьми:** Беседы на тему «Весна», заучивание стихотворения.

**Материал:** конверт с письмом, воздушный шар солнце и солнечные лучи, следы, замок, материал для изготовления коллажа.

**Оборудование:** ноутбук.

**Ход нод:**

*(Дети заходят в музыкальный зал, встают полукругом.)*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Доброе утро тем, кто проснулся.

Доброе утро, кто улыбнулся.

Доброе утро людям и птицам.

Доброе утро приветливым лицам.

Давайте поприветствуем друг друга улыбкой.

**Воспитатель:** - Ребята, а сейчас закройте глаза и послушайте музыку. *«****Весна****»*.

-Ребята, что вы услышали в этой музыке. (Птички поют, ручьи бегут)

**Дети:** Когда это бывает? (Весной).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это? (шарик с конвертом)

- Письмо старшей группе «Сказка» Прочитаем?

*(Читают письмо)*. «Здравствуйте ребята! Зима закрыла меня в замке на ледяной замок и не выпускает. Помогите ребята выбраться из замка. Чтобы растопить замок  **вам надо собрать недостающие лучики к солнцу, которые вы сможете получить выполнив задания. А добраться до меня, вам помогут мои следы.**  **Весна.»**

**Воспитатель**: Поможем весне выбраться из ледяного замка? Вы готовы отправится в путь?

**1.задание. Игра «Весной бывает - не бывает»**

**Цель:** Обобщение знаний детей о весне.

Воробьи возвращаются из жарких стран.

Птицы вьют гнезда.

На деревьях распускаются почки.

Птицы улетают в теплые края.

Листья желтеют и опадают.

Листья распускаются.

Расцветают цветы.

На реке тает лед

Солнышко светит все ярче.

Сильный мороз.

Появляется первая травка.

Становится тепло.

Люди собирают урожай.

Люди сажают рассаду в огородах и саженцы деревьев в саду.

**2. задание**. **Игра «Весенний телеграф»**

**Цель: определение количества слогов в словах.**

**Воспитатель:**Разделите слово на слоги. прохлопайте его.

1-й ребёнок. Сол-ныш-ко. Три слога.

2-й ребёнок. Со-суль-ка. Три слога.

3-й ребёнок. Под-снеж-ник. Три слога.

4-й ребёнок. Грач. Один слог.

5-й ребёнок. Вет-ка. Два слога.

6-й ребёнок. Ка-пель. два слога.

7-й ребенок. Лу- жа. Два слога.

8-й ребенок. Дождь. Один слог.

9-й ребенок. Ру-че- ек. Три слога.

**3.Задание. Игра «Назови ласково»** (Игра с лучиками)

**Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.**

Солнце-солнышко,                лужа

Дождь      Вода

Цветок          Ветка

Облако       Капля

Птица  Лист

Ручей

Гнездо

**Воспитатель**: Молодцы!

**Воспитатель**: Ребята, вернем лучики солнцу, что бы оно ярче засветило, и замок растопило.

**Выходит Весна**

**Весна:** Спасибо вам ребята. Что вы освободили меня от злых проказ зимы и теперь я вступаю  в свои права. Ребята, а вы любите веселиться? Становитесь в круг. *(Танец весенняя полька.*

**Весна:** -Ребята, я теперь хочу пригласить вас в свою мастерскую. Проходите на стулья.

**Весна:** Давайте мы создадим с вами Коллаж.

- А вы знаете, что такое коллаж? (Коллаж – это составление картины из мелких частей.

Картинок, фотографии). – Прежде чем, приступить к выполнению коллажа нам надо подготовить наши пальчики.

**Пальчиковая игра «Дождик»**

*(дети на столе имитируют капли дождя)*

Стало солнце пригревать,

Стали капельки стучать!

Капля — раз, капля — два,

Капли медленно сперва

А потом, а потом

Все бегом, бегом, бегом

Побежали ручейки

Их, попробуй, догони

**Весна:-** Что бы узнать, что будет на нашем коллаже нужно отгадать загадки.

Внимательно слушайте.

1.Ночью спрячется оно –

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьется радостное …. (Солнце)

2. Осенью летели к югу
Переждать там злую вьюгу.
Дождались, и вот весной,
Возвращаются домой. (Перелетные птицы)

3.Звонкий, громкий, озорной

Появляется Весной

И бежит до моря

Звонко тараторя. (ручей)

4.Солнце пригревает,
Лед на речке треснул.
Речка зашумела,
Льдины подгоняет.
Как это явление
Весною называют?
(Ледоход)

5. В самый разгар

Весенней поры

Капает сок

С белоснежной коры (Береза).

6. Островок я вижу странный,

Он не с пальмой, а с цветком,

Окружен не океаном,

А подтаявшим снежком. (Проталинка)

7. Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

 Хоть и маленький. (Подснежник)

8. Свисает с крыши длинный гвоздь –
Холодный, крепкий, словно кость,
Но если солнце припечёт,
Он весь слезами истечёт (сосулька)

**Весна:** - Ребята, как мы можем назвать наш коллаж (Ответы детей).

**Весна:** - Ребята, а вы знаете стихи про весну? (Егорий, Лида, Диана).

- Ребята, этот коллаж я хочу подарить вам на память о себе.

 Мне пора. Меня ждут звери в лесу, деревья, поля, луга, птицы…

Я не прощаюсь с вами. Меня вы встретите везде, в первом листочке, проталинке, жужжании пчел, пении птиц…До свидания ребята.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** - Ребята, вы такие молодцы, хорошо работали на занятии. Кому мы помогли? Какие задания мы выполняли? В чем было затруднения? Что понравилось?

- А сейчас попрощайтесь с нашими гостями и идем в группу.