Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» г. Горнозаводска

Логопедическое развлечение

**«Шапокляк в гостях у ребят»**

(с детьми средней группы)

Составила:

М. В. Копылова,

учитель- логопед

первой квалификационной категории

2019г.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные**: автоматизировать поставленные звуки в связной речи, расширять словарный запас дошкольников.

**Коррекционно-развивающие**: развивать умение вслушиваться в обращённую речь, отвечать на вопросы полными ответами, закрепить умение выполнять пальчиковые и артикуляционные упражнения, развивать внимание, память.

**Коррекционно-воспитательные**: создать хорошее настроение, воспитывать желание и умение работать в коллективе, поощрять активность и самостоятельность.

Оборудование: мультимедийная презентация «Вместе с Машей», иллюстрации коровы, собаки, свиньи и кошки, шапочки кошки и мышки.

**Логопед:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Сегодня я приглашаю вас принять участие в празднике «Красивой речи».  
Нас ждут интересные задания, трудные испытания, шутки и веселье, хорошее настроение (появляется старушка Шапокляк)   
Ой, что-то я ничего не пойму!   
Кто вы такая? Как же вас звать?   
Просим на празднике нам не мешать!   
**Старушка Шапокляк:** Да это зе я, старуска Сапокляк и моя крыша Лалиса! Я тозе хочу на плаздник!   
**Логопед:** Какая крыша? (Шапокляк достает из сумки крысу Ларису). Вот теперь понятно, это же крыса Лариса. Опять что-то натворили? **Старушка Шапокляк:** Да, я люблю вледничать, поэтому меня отплавили в стлану Вледляндию, где меня заколдовал злой Звукомор!   
**Логопед:** Поэтому-то мы с трудом вас понимаем. Милая старушка Шапокляк, вы же не выговариваете звуки, говорите быстро, неразборчиво.   
**Старушка Шапокляк:** Вот я и плисла к вам на плаздник, стобы науциться класиво говолить!   
**Логопед:** Ребята, расскажите старухе Шапокляк, что нужно делать для того, чтобы научиться правильно говорить. (Ответы детей: нужно делать гимнастику для пальчиков, язычка, проговаривать скороговорки, читать стихи).    
**Старушка Шапокляк:** Где зе я этому смогу науциться! Сто зе мне делать?   
**Логопед:** Не печалься! Мы с ребятишками вам поможем.   
**Старушка Шапокляк:** Сто нузно делать?   
**Логопед:** А начнем мы с того, что разомнем свои пальчики   
**Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы» Тили-тели, тили-тели** – (скрещивают большие пальцы, машут ладошками) **С юга птицы прилетели! Прилетел к нам скворушка** –(поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки) **Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопитесь, кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж – Все вернулись, прилетели**,(снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками) **Песни звонкие зап**е**ли!(**указательным и большим пальцем делают клюв – «птицы поют») **Старушка Шапокляк:** Ой! Я заметила, сто мои пальчики стали лучше лаботать! Интелесно, что же дальше?   
**Логопед:** А что будем делать дальше нам расскажет Яна Сисимбаева

Мы расселись по порядку,  
Дружно делаем зарядку,  
Не ногами, не руками,  
А своими… язычками.

**Логопед:** Теперь пора размять язычок. Старушка Шапокляк, слушайте внимательно сказку и выполняйте все упражнения вместе со мной и ребятами.  А помогать нам будет Маша из сказки «Маша и Медведь»*(Включается мультимедийна презентация)*

**Артикуляционная гимнастика «Вместе с Машей»**  
**Старушка Шапокляк:** Как же запомнить все эти упррразнения? Ой! Я кажется «зарычала»!   
**Логопед:** Нужно повторять эти упражнения каждый день и тогда быстро их запомнишь. Шапокляк, а умеешь ли ты отгадывать загадки?   
**Старушка Шапокляк:** Конесно умею!   
**Логопед:** Тогда отгадай загадки, а ребята тебе помогут.   
Голодная мычит,   
Сытая жуёт,   
Всем ребятам   
Молоко даёт. (Корова)   
Лежит — молчит,   
Подойдёшь — заворчит. (Собака)   
Хвост крючком,   
нос пятачком. (Свинья)   
Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается.(Кошка)   
**Старушка Шапокляк:** Ой-ой-ой! Казется, коска идет!   
**Логопед:** Не бойся! Нет никакой кошки. Это наши детки-котятки поиграть захотели.   
 **Игра «Кошки – мышки»**

**Считалка перед началом игры:**

*Собирайтесь в круг, детишки,*

*Поиграем в «Кошки- мышки»*

*Посчитаем: Раз. Два. Три.*

*Ловкой мышкой будешь ты.*

*Посчитав ещё немножко,*

*Мы узнаем кто здесь кошка.*

*После трёх - четыре, пять.*

*Тебе мышку догонять…*

**Ход игры**: Считалкой выбираются «кошка» и «мышка». Дети, взявшись за руки, образуют круг (норка мышки). «Мышка» встаёт в центр круга, «кошка» за кругом. Кубик или другой небольшой предмет «кусок сыра» помещается на некотором расстоянии от круга, с противоположной от «кошки» стороны. Дети идут по кругу, произнося слова:

*Мышка в норке живёт,*

*Её кошка стережет.*

*Мышка, мышка, берегись!*

*Кошке, ты, не попадись!*

*Быстро сыр хватай*

*И от кошки убегай*.

По окончании стихотворения, дети , стоящие напротив «сыра» поднимают руки вверх, образуя выход из норки. «Мышка» выбегает , берёт «сыр» и пытается убежать с ним в норку. «Кошка» старается поймать «мышку». Затем выбирается следующая пара:

*Посчитаем: раз, два, три,*

*Ловкой мышкой будешь ты.*

*После трёх - четыре, пять,*

*Тебе мышку догонять.*  
**Старушка Шапокляк:** А есе что нузно делать, стобы научиться выговаливать все звуки?   
**Логопед:** Нужно научиться слышать звуки и правильно произносить во всех словах.   
Давайте поиграем в игру **"Дразнилки”** (если дети затрудняются, им помогает воспитатель)   
Маска, санки, шамолет – кто ошибку здесь найдет?   
Сапка, суба, рот и нос – где ошибка? – вот вопрос.   
Лена, лоска, стув, сова – правильно звучат слова?   
Тигл, колова, волобей – найди ошибки поскорей!   
**Старушка Шапокляк:** Ребята, Я такая вся, такая… Я вот какое стихотворение выучила!  
«Муха села на варенье. Вот и все стихотворенье! »  
**Логопед:** Шапокляк, послушай-ка какие веселые стихи, расскажут тебе наши дети!   
**1 ребенок.**   
Мурка шёрстку прилезала,   
Новый бантик повязала .  
А еще нашлись у кошки  
Рукавички и сапожки.   
И сказала Мурочка:   
«Я теперь Снегурочка».  
**2ребенок.** «В гостях у королевы»  
— Где ты была сегодня, киска?  
— У королевы у английской. \_Что ты видала при дворе?!  
— Видала мышку на ковре!  
**3ребенок.**   
Я по берегу бродил -   
Карасей в пруду удил,   
А поймал одну лягушку  
"Не беда, - сказал Андрюшка,   
- В желтый цвет ее покрась   
И получится карась. "  
**4ребенок.**   
«Хитрая кошка» Заболела наша кошка  
Может вызвать неотложку?  
Неет,- мяучит киска  
Дайте мне сосиску!  
Автор: Заикина Ирина  
**Старушка Шапокляк:** А ещё я … ., я очень люблю стихи сочинять, а дети будут мне помогать?   
Жук упал, и встать не может,   
Ждёт он кто ему … (поможет) .  
На кусок моей колбаски  
Мурка хитро щурит … (глазки) .  
Закрывают дети глазки,   
Детям сниться будут … (сказки) .  
Щиплет щёки, щиплет нос,   
Но не страшен нам … (мороз) .  
**Логопед:** Молодцы, ребята, помогли Шапокляк!   
**Старушка Шапокляк:** Да, нелегкое это дело научиться красиво и правильно разговаривать!   
**Логопед:** Еще, чтобы правильно научиться говорить, нужно учить скороговорки.   
(Дети проговаривают скороговорки)

*Шесть мышат в шалаше шуршат.  
По бревну бобры бредут.   
У ежа ежата, у ужа — ужата.*  
А еще наши дети очень любят танцевать и веселиться!   
(Звучит музыка. Все дети танцуют)   
**Старушка Шапокляк:** Весело тут у вас на празднике «Красивой речи». Я рада была познакомиться с такими умными, сообразительными ребятами, но мне пора в свою сказку.   
**Логопед:** Старушка Шапокляк мы очень рады, что вы пришли к нам в гости, обязательно приходи к нам еще. (Старушка Шапокляк уходит.)   
Вот и закончился наш праздник. Спасибо всем за участие! Ждем всех на следующем празднике "Красивой речи”. До встречи! 