**НОД по математике**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

 **воспитатель: Зеленская О.Н.**

**Обучающие задачи:**
• Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
• Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
• Закрепить знания о последовательности дней недели,понятием сутки, работа с моделью часов.
• Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги .
• Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше, больше-меньше.

**Развивающие задачи:**• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
• Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
• Воспитывать интерес к математическим занятиям.
Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия

**Методические приёмы:**• Игровой (использование сюрпризных моментов).
• Наглядный (использование иллюстрации).
• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
• Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование**: игра поле чудес цифры, знаки, мяч. Геометрические фигуры
Демонстрационный материал:

Раздаточный материал: карточки с заданиями, математические наборы, листочки, карандаши.

  **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам на занятие пришли гости, поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы. А теперь красиво сели, ножки поставили вместе, спинка прямая. Занятие начнем со стихотворения.

 Давайте, ребята, учиться считать!
 Запомните все , что без точного счета
 Не сдвинется с места любая работа,
 Без счета не будет на улице света,
 Без счета не сможет подняться ракета,
 И в прятки сыграть не сумеют ребята.
 Беритесь ребята скорей за работу
 Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

 Ребята, как вы думаете, а какое у нас сейчас будет занятие? Сегодня у нас с вами необычное занятие. В виде игры. Вы видите поле, каждая ячейка это задание, которое мы должны решить.

**Воспитатель:** Ну вот, крутим барабан.

**Игра с мячом «Назави противоположности»**

«Я буду бросать мяч и называть величину, вы, бросая мне мяч обратно будете называть противоположность

большой- маленький

высокий- низкий

длинный- короткий

широкий- узкий

толстый- худой

далеко- близко

старый- молодой

старше- моложе

**игра с числами**

карточки с числами разложены на полу дети бегут по кругу, по сигналу берут цифры

раз , два, три, четыре, пять ну ка цифры стройтесь в ряд.

Дети становятся по порядку, называют цифры соседи.

Какое число называется предыдущим *(то, которое стоит перед названным)* и какое последующим *(то, которое стоит после названного)*?

**Воспитатель:** А теперь начинаем отсчет: 10, 9, 8…1 Слушайте внимательно:

1. У бабушки Даши внучка Маша
Кот Пушок, собака Дружок.
Сколько у бабушки внуков? *(1)*

 2. На дереве сидят 4 птицы:

 2 воробья, остальные вороны.

 Сколько ворон? *(2)*

1. 9 грибов нашел Вадим,
А потом еще один.
Вы ответьте на вопрос:
Сколько он грибов принес? *(10)*

**Воспитатель:** Покажем как мы различаем геометрические фигуры и умеем определять их расположение на листе.

Возьмите поле с геометрическими фигурами у себя на столе. Назовите фигуры которые есть на листе. Какие это фигуры? А какие вы еще знаете фигуры?

 **Игра составь фигуру из геометрический фигур.**

На столе лежат геометрические фигуры, дети составляют из фигур различные предметы, по окончанию игры называют , какие и сколько фигур им понадобилось.

**Ориентировка на листе бумаги«Найти фигуру»**В левом верхнем углу
В правом нижнем углу
В левом нижнем углу
В правом верхнем углу
А посередине

Над

Под

 **Физкультминутка**

раз, два, три, четыре

кто живет у нас в квартире,

 раз , два, три, четыре, пять

всех могу пересчитать.

Папа, мама, брат, сестра,

Кошка Мурка, два котенка
мой сверчок, щенок и я,

Вот и вся моя семья **Воспитатель следующее задание математические знаки «Игровизоры»**

**Перед занятием пальчиковая гимнастика**

В кулаке пять братцев спят!

Ванька – указка

Мишка – середка

Колька- сиротка

Крошка- Тимошка

Есть еще один чудак

Называется Большак

Мы за парты дружно сели,

Все работать захотели.

 Задание такое: нужно поставить знаки больше, меньше или равно. т.е Сравним числа.

Решим примеры:

**Игра раскрась карандаши.**

**Воспитатель:** Ребята, вы , любяте рисоватьПосмотрите, у вас на столе лежат карточки, на них нарисованы карандаши, они все какие? *(Без цвета.)* Поможем их раскрасить? Слушайте внимательно.6

* Закрасьте первый карандаш желтым цветом,
* Четвертый – синим,
* Второй – зеленым,
* Пятый – красным,
* Третий – коричневым,
* Шестой черным.

 *(Дети закрашивают карандаши.)*

**Воспитатель:** Молодцы! Скажите, на котором по счету месте синий карандаш?

Какого цвета карандаш на пятом песте?

На котором по счету месте желтый карандаш?

**Дни недели , понятие сутки, работа с моделью часов.**

Вспомнить с детьми дни недели. Какие дни называют выходными, какие рабочими.

**Игра:**  если сегодня понедельник то завтра будет…

 А вчера было..

 Если сегодня четверг, то вчера была …

 А завтра будет …

**Дыхательная гимнастика**

**Раз, два, три , четыре, пять**

**Все умеем мы считать.**

**Отдыхать умеем тоже!**

**Руки за спину заложим.**

**Головы подымим выше**

 **И легко- легко подышим**

На этом наше занятие окончено. Что вам понравилось на занятии.

Вручение медалей.