Муниципальное учреждение «Управление образования

Краснобродского городского округа»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Радуга» п. Краснобродского

**Познавательно-творческий проект**

**«Профессии моих родителей»**

**Разработчики проекта:**

Колесникова Е.С., Шмелева Ю.В.,

воспитатели старшей группы «Солнышки»

Краснобродский

2018

**Паспорт проекта**

**Вид проекта: Познавательно-творческий**

**Руководитель проекта:** воспитатели старшей группы «Солнышки» Колесникова Е.С., Шмелева Ю.В.

**Состав проектной группы:** воспитатели, родители, воспитанники старшей группы «Солнышки».

**Образовательная область:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

**Возраст участников проекта:** 5-6 лет.

**Срок реализации:** 01.11.2017 – 29.11.2017 г.

**Проблема:**

**Цель проекта**: формирование познавательного интереса детей к профессиональной деятельности их родителей.

**Задачи проекта:**

* Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы.
* Пробуждать у детей любознательность и интерес к профессиям их родителей
* Способствовать умению детей самостоятельно искать информацию путём общения с родителями, сверстниками, учить анализировать полученную информацию.
* Воспитывать уважение к труду взрослых
* Развивать интерес к самостоятельно – поисковой деятельности, творческие способности, память, речь, внимание.

**Актуальность проекта:** в старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает    дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания проекта «Профессии наших родителей».

**Предполагаемый результат:**

- приобретение знаний и представления о некоторых профессиях;

- воспитанники задумаются о важности и необходимости каждой профессии;

 - у детей возникнет желание задуматься о выборе будущей профессии;

 - высокий показатель вовлеченности старших дошкольников в «детскую» трудовую деятельность

**Ресурсное обеспечение: -** Дидактические игры, конспекты бесед.

 - наглядные материалы, (иллюстрации, книги, муляжи)

 - фотографии, дырокол, ламинат.

**Необходимое оборудование:** ножницы, клей, Пластилин, стек, клеенка, образец посуды «Тарелочка, кружка, ложка, стакан» Цветная бумага, клей, салфетки, ножницы, Альбомные листы, карандаши, Касса, муляжи продуктов питания, халат, предметы труда профессии «Парикмахер»,

**Демонстрационный ряд:** Иллюстрации с изображением профессий и предмета труда, фотографии с изображением профессий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема, цель** | **Деятельность педагогов** | **Деятельность воспитанников** | **Деятельность родителей** | **Результат** |
| **1 этап - Подготовительный** |
| 1.11.17-5.11.17 | Все профессии важны, все профессии нужны(1 неделя)Цель: закрепить знания детей о профессиях. | Подобрать художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы, песни), плакаты, иллюстрации, фотографии.Подобрать материалы и игрушки для сюжетно-ролевых игр.довести до родителей сведения о важности своей профессии, вовлечь в реализацию проекта. | Сбор информации и материала о разных профессиях. Стихов, Загадок, дидактических игр.Взять книги в библиотеке Б. Житкова «Что я видел?»Г. Брагиловой «Наши мамы, наши папы»В. Маяковский «Кем быть?» | Беседы с детьми о своих профессиях. Сбор информации и материала о разных профессиях. | **Лепбук «Мир профессий»** |
| **2 этап - Основной** |
| 8.11.17-19.11.17 | Встреча с родителями(2-3 неделя) Цель: ознакомление детей с профессиями родителей | Анкетирование родителей,изготовление Летбука, в котором содержится материал о профессиях,картотека дидактических игр  подборка художественной литературы по ознакомлению разных профессий,беседы «Профессии моих родителей» | Рассматривание рисунков, фотографий о профессияхЗнакомство с разными профессиями.Просмотр мультфильмов о профессиях. Знакомство с литературными произведениями: стихотворения И. Гурина «Няня», «Повар», «Парикмахер», «Швея».Использование игр: дидактических: «Знаю все профессии» «Кому, что нужно для работы?»        сюжетно-ролевых: «Больница», «Парикмахер», «Магазин», «Строитель».Лепка из пластилина на тему: «Посуда», Аппликация на тему: «Инструменты парикмахера» | Анкетирование родителей «Трудовые усилия ребёнка и их оценка в семье»,    подборка художественной литературы по ознакомлению разных профессийэкскурсии | **Выставка детских работ «Посуда» (лепка), «Инструменты парикмахера» (аппликация)** |
| **3 этап - Заключительный** |
| 22.11.17-29.11.17 | Профессии моих родителей(4 –неделя)Цель: расширить знания о профессиях своих родителей, расширить представления о сфере их профессиональной деятельности | Рассказ детей по иллюстрации на тему «Профессия моих родителей».Чтение рассказа Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы».Дидактическая игра «Знаю все профессии».Беседа «Какие бывают профессии?» Разучивание стихотворения «Кем быть?»Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Парикмахер», «Строитель».Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел?»Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»Беседа о том, кем они хотят стать, когда станут взрослыми.Изготовление фотоальбома «Профессии моих родителей». | Беседа «Профессии моих родителей».Рисование на тему «Профессии моих родителей».Обсуждение, ответы на вопросы.Выучить стихотворение. «Кем быть?»  | Выучить с детьми стихотворения о профессиях.Выучить с детьми пословицы.Принести фотографии родителей на рабочем месте. |  **«Изготовление фотоальбома»** |

Приложение 1

**Анкетирование родителей по теме: «Семейные традиции и способности**

**ребенка трудиться»**

- Любит ли ваш ребенок трудиться?

-Что он любит делать по дому?

-Может ли он выполнять работу самостоятельно или нуждается в вашей помощи?

-Как долго может трудиться ваш ребенок?

- Работа выполняется увлеченно или неохотно?

- Контролируете ли вы выполнение работы ребенка?

- Поощряете ли вы ребенка за выполненную работу?

- Наказываете ли вы ребенка, если он выполнил работу плохо?

- Считаете ли вы необходимым трудовое участие вашего ребенка в жизни детского сада?

Приложение 2

**Загадки про папины профессии**

Правила движения

Знает, без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (Пилот)

На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? (Милиционер)

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется... (военный)

Стук летит из-под колес,

Мчится вдаль электровоз.

Поезд водит не таксист,

Не пилот, а... (машинист)

**Загадки про мамины профессии**

\* \* \*

Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи? (Портниха)

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач)

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (учитель)

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это няня, (воспитатель)

Приложение 3

**Дидактические игры для дошкольников**

***Да или нет?***

*Цель игры*: развивать внимание, логическое мышление.

*Ход игры:* воспитатель задает провокационные вопросы по теме, например,

- повар делает уколы, так ли это?

-дворнику нужен белый халат, так ли это?

-врач должен подметать двор, так ли это?

-шофер пользуется фонендоскопом, так ли это? и т. п.

***Кто это?***

*Цель игры:* развивать умение определять представителя той или иной профессии по отличительным признакам.

*Ход игры:* воспитатель описывает представителя какой-либо профессии, дети угадывают кто это, например,

-ходит в белом халате,

-на голове - белый колпак,

-без него все ребята останутся голодными, и т. п.

***Кто больше придумает***

*Цель игры:* развивать речь, умение грамотно составлять предложения.

*Ход игры:* дети придумывают предложения или словосочетания со словами, которые называет воспитатель, например,

-градусник (Надо поставить Мише градусник.)

-горло (У Маши красное горло, и т. п.

***Что было, если бы.?***

*Цель игры:* обучит детей правильному построению предложений, развивать детское воображение и фантазию, быстроту мышления, речь.

*Ход игры:* воспитатель задает детям вопросы по теме, например,

-чтобы было, если бы не было поваров, и т. п.

***Две команды.***

*Цель игры:* учить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям, развивать способность к классификации, развивать внимание, логическое мышление.

*Ход игры*: воспитатель выбирает двух детей - представителей определенной профессии (например, врач и повар). На стол выкладываются предметы, связанные с той или иной профессией: половник, градусник, шприц, терка, фонендоскоп, кастрюля, разделочная доска, шпатель и т. д. Детям дается задание выбрать предметы, необходимые в своей профессии. (В игре можно использовать нарисованные изображения предметов.)

***Найди два одинаковых предмета***

*Цель игры*: развивать внимание, наблюдательность, мышление.

*Ход игры:* (например, занятие "труд помощника воспитателя")

На обозрение выставляются предметы посуды: большие тарелки, блюдца, чашки, ложки большие и маленькие (по 2 предмета). Воспитатель предлагает выбрать из всех предметов посуды два одинаковых.

***Найди лишний предмет***

*Цель игры:* учить детей анализировать группировать предметы, развивать внимание, мышление.

*Ход игры:* на обозрение выставляются (например, занятие "труд повара") :

-две больших кастрюли, одна маленькая кастрюля, чашка.

-три чашки разной расцветки и ложка.

-кастрюля, чашка, ложка и мяч.

Во всех случаях надо найти лишний предмет.

***Что изменилось?***

*Цель игры:* развивать внимание, наблюдательность, память, умение быстро находить изменения в последовательности предметов.

*Ход игры:* на столе в определенной последовательности выкладываются несколько предметов, связанных с той или иной профессией. Детям предлагается подойти и запомнить, как лежат (стоят) эти предметы. Затем воспитатель меняет последовательность предметов или убирает один предмет. Дети должны сказать, что изменилось.

***«Кто больше расскажет о профессии»***

*Цель:* соотносить действия людей с их профессией.

*Организация:* Воспитатель уточняет понимание детьми слов «профессия», «действие».

*Воспитатель:* - Дети, я работаю в детском саду воспитателем. Это моя профессия. Я рассказываю вам, как себя вести, играю с вами, рисую, читаю, пою, гуляю, укладываю спать… а как вы думаете, какая профессия у Оксаны Александровны, которая готовит нам обед? Правильно, повар. А какие вы еще знаете профессии? (Высказывания детей). Каждый взрослый человек имеет свою профессию. Он работает и выполняет какие - то действия. Что же делает повар? (Повар варит, печет, жарит, чистит овощи…)

- А что делает врач? (Врач осматривает больных, выслушивает, лечит, дает лекарство, делает уколы, операции).

- А что делает портной? (Портной кроит, наметывает, порет, гладит, примеряет, шьет).

Воспитатель называет еще профессии строителя, учителя, сторожа, пастуха, сапожника, а дети называют действия людей этих профессий.

***“Писатель”***

Ребенку предлагается изобразить знаменитого писателя, который придумал «рассказ» о какой -либо профессии, атрибуте этой профессии — в зависимости от изучаемого материала. Затем кто — либо из детей выходит под аплодисменты друзей и рассказывает свою «придумку».

 ***«Экскурсия»***

Дети садятся на стульчики, поставленные в два ряда, как сиденья в автобусе. На одном стульчике, впереди, сидит «Шофер». Он держит в руках воображаемый руль. Один ребенок одет в костюм светофора.

*Дети:*

Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал.

(Дети ритмично покачиваются. Шофер «крутит руль»)

*Светофор*: (показывает крупную фотографию)

Стоп! Машинам красный свет.

Дальше вам дороги нет.

Посмортите - ка в окошки

И подумайте немножко:

Что за здание пред вами?

Отвечайте быстро, сами.

(Что за улица пред вами? Что за памятник пред вами? и т.п.)

*Дети*: Это Зимний дворец.

*Светофор:* Свет зеленый зажигаю

И вас дальше отправляю.

Так дети «путешествуют» по городу и возвращаются на улицу.

 ***«Самый главный»***

Педагог раздает детям предметные картинки и рассказывает сказку, как спорили представители разных профессий, кто из них самый главный. Дети описывают предмет, изображенный на картинке, по схеме от первого лица и заканчивают свой рассказ словами: «Я самый главный». В конце игры педагог делает вывод о том, что все участники спора нужные и полезные.

Дидактическая игра «Угадай по результату профессию»

Воспитатель предлагает детям поочередно брать картинки с изображением предмета - результата чьей - либо деятельности. Взяв картинку, дети должны назвать профессию и действие, которые выполняет человек этой профессии (картинки: платье, дом, пирог, фотография и т.д.).

 ***«Определи по предмету профессию»***

Дети по очереди достают из мешочка предметы (половник, вата, монеты, расческа, свисток, указка, краски, нитки, молоток и т.п.), которые необходимы для той или иной профессиональной деятельности. По предмету дети должны назвать профессию, в которой предмет используется.

Дидактическая игра «Что лишнее?»

Воспитатель раскладывает четыре картинки с изображением предметов - помощников (например, шприц, вата, йод и бинокль). Ребенок должен назвать лишний предмет и объяснить свой выбор.

Приложение 4

***«Доскажи словечко»***

Мы в профессии играем

По душе, их выбираем,

И мечтаем поскорее

Мамы с папой стать взрослее,

Чтоб не просто так мечтать,

А кем быть решить и стать.

Саша гордо самолет

На веревочке везет.

Он готовится к полетам,

Значит, вырастет…(пилотом)

У пилота Боря друг

Красит краской все вокруг.

На окне рисует дождик,

Значит, вырастет ...(художник)

У художника сестренка

Петь умеет очень звонко.

Подпевают Насте птицы,

Значит, вырастет...(певица)

У певицы есть соседи -

Близнецы Денис и Федя

Воду варят вечерами,

Значит будут ...(поварами)

Депутат с Мариной дружит.

Той, что вечно в танце кружит,

Ведь красавица Марина

Стать мечтает... (балериной)

Балерина дружит с Дашей.

Даша кормит с ложки кашей

Куклу — капризулю Катю -

Подрастает ... (воспитатель)

У шпиона есть братишка.

Коля любопытный слишком,

Он наукой увлеченный,

Значит, вырастет... (ученым)

Наш ученый с другом Васей

Плавал дома на матрасе.

Ловко обогнул диван

Вася, храбрый... (капитан)

Капитана Ксюша с Жанной

Заразили кашей манной.

А потом лечели щами.

Стать хотят они... (врачами)

Наш спасатель ходит парой

С доброй девочкой Тамарой.

Лечит та зверей отваром,

Хочет стать ... (ветеренаром)

Детектив наш на диване

Отыскал заколку Ани.

Аня учит роль Алисы,

Чтобы стать большой .... (актрисой)

Для актрис — аплодисменты

И цветы, и комплименты.

Крикнул Анечке: «Мотор!»

Слава — кино-... (режиссер)

Был столяр на дне рожденья

У Володи в воскресенье.

Папа Вовке автомат

Подарил, чтоб рос ... (солдат)

Генерал в отставку подал,

Ведь его погоны продал

Толя, маленький хитрец -

Подрастает .... (Продавец)

Приложение 5

**Стихи о профессиях**

***Летчик***

Лётчик знает своё дело,

В небе водит самолёт.

Над землёй летит он смело,

Совершая перелёт.

***Геолог***

С молоточком по горам

Он проходит тут и там

И уверен: «Я найду

Здесь железную руду!»

***Повар***

Дайте повару продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель… И тогда

Ждёт вас вкусная еда.

***Ветеринар***

Звери, птицы, все, кто болен,

Кто здоровьем недоволен!

Вас зовёт ветеринар —

Перевяжет, даст отвар.

***Парикмахер***

Дайте ножницы, расчёску,

Он вам сделает причёску.

Парикмахер непременно

Подстрижёт вас современно.

 ***Моряк***

Молодой моряк в матроске

Вышел к берегу реки.

Снял матроску по-матросски,

Снял морские башмаки,

По-матросски раздевался,

По-матросски он чихнул,

По-матросски разбежался

И … солдатиком нырнул.

***Водолаз***

Жил да был неустрашимый

Знаменитый Водолаз.

И акулы, и дельфины,

Да, акулы и дельфины,

С ним здоровались не раз.

С кем он только не встречался

Под водою голубой,

Потому что погружался,

Потому что погружался

Он в работу

С головой.

***Рыбак***

Рыбак-профессия морская.

Выносливым быть должен он.

Он средства лова рыбы знает

И с навигацией знаком.

***Рабочий***

Он формовщик,

Он шлифовщик,

Штукатур и облицовщик,

Токарь,

Каменщик,

Столяр,

Слесарь,

Стропальщик,

Маляр,

Он шахтёр

И водолаз,

И монтажник-верхолаз.

Кто же он?

Скажи короче.

Ну, конечно же, –

Рабочий!

***Инженер***

Он рассчитывает точно,

Чтоб всё было крепко, прочно.

Без его расчёта

Развалится работа!

***Тренер***

Тренер знает лучше всех,

Как рождается успех:

Многолетней тренировкой,

Терпеливостью, сноровкой.

Только профессионал

Покоряет пьедестал.

(О. Повещенко )

 ***Пожарные***

Пришла беда нечаянно —

От огонька случайного

Большой пожар начался.

Кричат машины красные,

Летят к огню опасному,

На помощь людям мчатся.

Бесстрашные мужчины

Вступают в бой с пожаром.

Они всегда на страже,

И ценят их недаром!

***Доярка***

Утром солнце светит ярко,

Молочко несёт доярка.

Тёплое, коровье,

Детям на здоровье.

***Клоун***

Рыжий клоун, рассмеши,

Фокус детям покажи,

В цирк пришли повеселиться,

Посмеяться от души!

Шляпа как сковорода,

Носик как картошка.

Клоун взрослый дядя? Да!

Но, дитя немножко.

***Машинист***

Мой папа машинист. Забот у папы много.

Ведь для него судьба – железная дорога.

Стучит состав по рельсам, везет куда-то груз.

Хочу быть машинистом! Пока я карапуз…

Вот вырасту побольше, учиться буду много,

Мне тоже покорится железная дорога!

***Строители***

На соседней улице строят новый дом.

Быстро вырастает этаж за этажом.

Трудятся строители весело и дружно.

К сроку им построить дом, высоченный нужно.

Сколько здесь профессий! Каменщик, маляр,

Крановщик, водитель, грузчик и столяр,

Штукатур и плотник… Всех не сосчитать!

Смогут новоселы скоро в дом въезжать.

***Садовод***

Все деревья садовод

И подвяжет, и польет.

Весь в цветенье сад весенний

Над землею поплывет.

Будут вишни и варенье,

Будут джемы и компот.

***Почтальон***

Письма, телеграммы и газеты

Он разносит в срок по адресам.

Новости со всех концов планеты

Почтальон всегда доставит вам.

**Список литературы:**

1.Веракса, Н.Е., Веракса, А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст]/Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса. –М: Мозаика-Синтез, 2010. - 45с.

2. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей. [Текст] / Сост.В.В. Гербова. – М.: Издательство Оникс, 2010-336с.

3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа [Текст] /авт.-составитель З.А.Ефанова. - Волгоград: Учитель, 2016. - 303с.