Технологическая карта урока физической культуры.

 Левина Анна Викторовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение (МБОУ) «Гимназия № 1» г. Ноябрьск ЯНАО,

учитель физической культуры

Аннотация.

Методическая разработка представлена в форме технологической карты урока « Подвижные игры на материале баскетбола» в рамках реализации ФГОС для учащихся 2 классов.

Мною поставлены цели урока по достижению учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, которые планомерно решаются в ходе урока. Тип урока: урок открытия новых знаний (обретения новых умений и навыков). Структура урока построена в соответствии с избранной типологией. Этапы урока выдержаны и логически последовательны: погружение в проект (постановка проблемы, цели), подготовительный этап - проектирование (формулирование замысла, планирование действий), основной этап (выполнение запланированных действий, создание продукта), презентация проекта (публичное представление деятельности и полученного результата (продукта), рефлексивно-оценочный этап (итоговый анализ и оценка деятельности и ее результатов).  Деятельность учащихся на уроке направлена на открытие новых для них знаний и способов деятельности; обеспечивает условия для развития их ценностного, интеллектуального и творческого потенциала, является средством их активизации, формирования интереса к изучаемому материалу, позволяет формировать предметные и общие умения. Во время организации проведения урока стремилась показать своим ученикам, что и в области физической культуры можно проводить очень интересные исследования и создавать проекты. В ходе урока учащиеся использовали: план проведения игры, памятку, схему проведения игры, таблицу критериев оценивания презентации игры.

|  |
| --- |
| **Тема урока:** «Подвижные игры на материале баскетбола». |
| **Тип урока:** урок открытия новых знаний (обретения новых умений и навыков) |
| **Планируемые результаты** (в соответствии с рабочей программой) |
| **предметные умения** | - умение организовывать и проводить подвижные игры;- умение выполнять игровые задания с использованием упражнений на координацию;- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. |
| **метапредметные** | - находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; - управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения. |
| **личностные** | - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Погружение в проект (постановка проблемы, цели)  | Предлагает построиться, выполнить строевые команды: «Становись, равняйсь, смирно!».Как вы думаете, для чего нужны подвижные игры? (… закреплять двигательные действия).Для чего я это спрашиваю? Какая тема урока? (… «Подвижные игры»).Чем будем заниматься на уроке? (играть в подвижные игры)Сейчас можем? (… нет. Нужна разминка) Предлагает выполнить разминку. *Приложение 1*А сейчас можем играть?Так чем будем заниматься на уроке?Предлагает перечислить то, что конкретно нужно знать для проведения подвижной игры.Предлагает уточнить, обсуждать и указывать технические действия спортивной игры баскетбол, название игры, количество играющих, место проведения, правила игры, инвентарь, правила ТБ можно в любом или определенном порядке.  Предлагает план проведения игры. *Приложение 2* | Выполняют строевые команды: «Становись, равняйсь, смирно». Отвечают на вопросы.Формулируют тему урока.Определяют, чем будут заниматься на уроке.Уточняют, что для выполнения задач урока, необходимо выполнить разминку.Уточняют, что без разминки не могут играть, т.к. она нужна, чтобы подготовить мышцы и весь организм для более сложной работы.Выполняют разминку. Учащиеся уточняют, что не знают в какую именно игру, как правильно организовать.Учиться организовывать и проводить подвижные игры.Учащиеся перечисляют: название игры, количество играющих, место проведения, правила игры, инвентарь, правила ТБ, какие технические действия спортивной игры баскетбол необходимо выполнять.Учащиеся уточняют, что необходим определенный порядок и перечисляют:1) технические действия спортивной игры баскетбол, которые будут выполнять в игре;2) название игры, 3) количество играющих, 4) место проведения, 5) правила игры, 6) инвентарь, 7) правила ТБ.Учащиеся сверяют свои предположения с планом. |
| Подготовительный этап - проектирование (формулирование замысла, планирование действий)  | Предлагает Памятку для работы в группе. *Приложение 3*Предлагает разделиться на группы. Уточняет, каким способом можно это сделать (перестроение, считалка). | Планируют свою работу в группе, распределяют обязанности в группеДелятся на группы. |
| Основной этап (выполнение запланированных действий, создание продукта) | Контролирует работу учащихся в группах, оказывает помощь по мере необходимости. | Работают в группах: дают название игре; определяют количество играющих, место для проведения игры; обсуждают правила игры, подбирая технические действия, которые будут выполнять; готовят инвентарь и оборудование; уточняют правила ТБ. |
| Презентация проекта (публичное представление деятельности и полученного результата (продукта) | Предлагает представить результат работы группы. *Приложение 4* | Учащиеся проводят подвижные игры с ребятами из других групп, используя составленные схемы.Оценивают работу других групп, используя карточки. Самооценка, взаимооценка. |
| Рефлексивно-оценочный этап (итоговый анализ и оценка деятельности и ее результатов) | Предлагает оценить и проанализировать работу групп и учащихся в группе, используя смайлики.Предлагает оценить и проанализировать работу групп *Приложение 5*Организует рефлексию в форме определения уровня достижения цели урока.    | Оценивают и анализируют работу учащихся в группе, используя смайлики.Дают оценку учебной деятельности по её результатам.Определяют своё отношение к деятельности на уроке во время диалога с учителем:- два шага вперед – полностью удовлетворен работой на уроке; \- один шаг вперед - не полностью удовлетворен работой на уроке;- на месте – совсем не удовлетворен. |

*Приложение 1*

**Разминка**

1. Ходьба на носках, пальцы в замок, руки вверх.
2. Ходьба на пятках руки за головой.
3. Ходьба на внешней и внутренней стороне стопы руки за спиной.
4. Бег 1,5 минут:

а) обычный;
б) приставными шагами в сторону;
в) спиной вперед;
г) бег с высоким подниманием бедра; с захлестыванием голени назад.

1. Восстановление дыхания.

 Общеразвивающие упражнения в движении:

1. Рывки руками:1-2 правую руку вверх, 3-4 левую.
2. Круговые движения руками. Кисти к плечам 1-4 вращение вперед; 1-4 вращение назад.
3. Пальцы в замок, кисти рук на грудь. 1 – замок вперед, 2 - замок на грудь; 3- замок вверх; 4 – замок на грудь.
4. И.п. – правую руку вверх, левую ногу вперед. 1-2 – наклон влево; 3-4 смена ноги руки, наклон вправо.
5. И.п. – пальцы в замок, вверх. 1-2 шаг левой вперед отведение рук назад, прогнуться; 3-4 смена ноги, отведение рук назад прогнуться.
6. И.п. – правую руку вверх, левую ногу вперед. Наклоны вперед на 1-2 к левой ноге, 3-4 смена положение ноги, руки наклон к правой.
7. И.п. – кисти к плечам. 1- руки в стороны мах правой ногой вперед-вверх; 2 – и.п. 3-4 то же другой ногой.
8. Ходьба с выпадами на каждый шаг, руки произвольно.
9. Прыжки в полном приседе – 15 прыжков.
10. Упражнение на дыхание.

*Приложение 2*

**План проведения игры.**

При проведении игры соблюдаем определенный порядок:

* 1. технические действия из спортивной игры баскетбол, которые будут выполнять в подвижной игре;
	2. название игры;
	3. количество играющих;
	4. место проведения;
	5. правила игры;
	6. инвентарь;
	7. правила ТБ.

*Приложение 3*

**Памятка.**

1. Распределить роли в группе.
2. Вспомнить технические действия на материале спортивной игры баскетбол.
3. Выбрать то, техническое действие, которое необходимо выполнить в игре.
4. Придумать или вспомнить подвижную игру на материале спортивной игры баскетбол.
5. Составить схему проведения подвижной игры.
6. Провести подвижную игру с ребятами других групп.

*Приложение 4*

**Схема проведения подвижной игры.**

|  |  |
| --- | --- |
| двигательные действия |  |
| название игры |  |
| количество играющих |  |
| место проведения |  |
| правила игры |  |
| инвентарь |  |
| правила ТБ |  |

*Приложение 5*

**Критерии оценивания презентации игры.**

1 балл – за каждое выполненный пункт плана;

0 баллов – за невыполненный пункт план.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | двигательное действие | название | правила игры | инвентарь | правила ТБ | общее количество баллов |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |