**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад комбинированного вида № 79**

**Паспорт проекта**

**на тему:**

**«23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

 **Старшая группа**

**Подготовили и провели:**

**Воспитатели**

**Надейкина С.Д.**

 **Ермакова Т.И.**

**2019 г.**

**Проект в старшей группе,**

 **посвященный празднику «23 ФЕВРАЛЯ -ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» (краткосрочный)**

**Длительность**: 2 недели (с 11. 02. по 22. 02. 2019г.)

**Актуальность:** одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширить их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

**Цель:**

- продолжать формировать у детей знания о празднике 23 февраля, его истории и традициях.

**Задачи:**

**-**формировать социально значимые качества на основе традиций патриотического воспитания;

 - расширять представления детей об армии России, ее защитниках (познакомить с видами вооруженных сил);

- познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям, на картинах известных художников;

- привлечение родителей в образовательный процесс.

**Предполагаемый результат:**
- имеют представление о празднике «23 февраля».
- проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.
- стремятся к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.
**Предварительная работа:**
- проведение с детьми бесед о Российской армии, о защитниках нашей Родины; - чтение стихов и рассказов;

- рассматривание картин.
**Наглядная информация:**
- оформление стенда с работами детей «Папин портрет»;
- оформление в приёмной уголка «С 23 февраля».

**Этапы реализации проекта:**

**I этап (подготовительный)**

Формулирование целей и задач проекта.

Изучение литературы по теме проекта.

Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.

Анализ предметной среды группы.

**II этап (основной)**

Практическая деятельность по решению проблемы:

- проведение бесед с детьми;

- проведение различных игр по расширению представлений о Российской армии, о родах войск.

Создание в группе условий для реализации проекта:

- внесение костюмов военной формы в сюжетно- ролевые игры;

- создание атрибутов к сюжетно- ролевым играм.

- выставка художественной литературы; чтение книг; разучивание стихотворений;

- альбом с фотографиями военных;

- иллюстрации военной техники;

- выставка игрушечной военной техники;

- раскраски для детей по данной теме.

**III этап (заключительный)**

- презентация проекта «23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА».

- конкурс рисунков «Рисунок солдата»;
- выставка детских работ «Танк»;
- выставка детских работ «Летят самолеты»;

- подарки для пап и дедушек;
- спортивно-музыкальное мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества».

 **Формы работы с детьми по проекту «23 февраля - день защитника отечества»:**

 **Чтение художественной литературы:** былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник», Л. Линьков «Рассказы о пограничниках», Г.Х. Андерсена «Огниво», Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям», В. Косовицкий «Будущий мужчина».

**Беседы на тему:** «Российская армия», «Роды войск», «Военные профессии», «Вооружение и амуниция», «Военная техника», «Награды находят своих героев», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»; карточек из серии «Защитники Отечества»;

 Разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества; песен «Бескозырка белая», «Все мы моряки».

**Игровая деятельность:**

-Сюжетно - ролевые игры «Разведчики», «Моряки»; «Охрана морских границ», «Сестра милосердия».

-Дидактические игры «Разложи и назови правильно», «Знаешь ли ты?», «Собери машину», лото «Военная техника».

-Подвижные игры «Сигнальные флажки», «Три танкиста», «Игра в десантников».

**Художественно — эстетическое развитие:** прослушивание музыки (военный марш), рисование «Солдат на посту», «Папин портрет», «Наша Армия на страже мира», лепка «Собаки на страже Родины», аппликация «Медаль для Защитников Родины», конструирование «Пограничная застава», «Военная техника».

 **Продуктивная деятельность вне занятий:**

- оригами «Самолет», «Корабль»;

- раскраски по данной теме;

- конкурс рисунков «Рисунок солдата»

- художественно ручной труд «Подарки папам и дедушкам»;

- лепка «Звезда», «Самолет», «Танк».

***Итоги проекта***:

 Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе, в спортивных соревнованиях.