Конспект развлечения во второй младшей группе

на тему «Цыпленок».

(по мотивам сказки К. Чуковского)

***Цель:*** закрепить знания детей о домашних животных, которые живут в деревне, учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; развивать речь, пополняя словарь эмоционально – оценочной лексикой; учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях; воспитывать любовь к домашним животным.

***Предварительная работа***: беседа в группе о домашних животных; рассматривание иллюстраций; загадки; чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок»

***Оборудование:*** игрушки: петух, курица, цыпленок, кот, утка, корова, собака, барашек; яйцо, большой платок, бабочка на ниточке, заборчик.

***Ход занятия:***

Дети выходят в зал, звучат голоса домашних животных (аудиозапись «Малыш в деревне»), рассаживаются на стульчики.

Ведущий показывает иллюстрацию - деревенский дворик.

-Кто живет в сарае?

Я их все отлично знаю.

Проводится **речевая игра** **«Кто как говорит?»** (В процессе игры ведущий показывает домашних животных и птиц, и проговаривает текст; дети повторяют).

-Кудах-тах-тах,

Снеслась в кустах!

-Мур, мур, мур

Пугаю кур!

-Кря, кря, кря

Завтра дождь с утра!

-Му, му, му

Молока кому!

Затем выставляет остальных домашних животных.

Ведущий показывает детям петуха и говорит, что это самый главный командир на этом дворе (читает русскую народную потешку).

Гребешок аленький,

Кафтанчик рябенький,

Двойная бородка,

Важная походка.

Раньше всех встает,

Голосисто поет,

К себе курочек зовет.

Затем предлагает послушать песню Рустамо «Песня петушка». Ведущий обыгрывает **сценку с петухом и курицей**.

ПЕТУХ: Курочка моя,

Умничка моя,

Вот пшено, водичка,

Дай ты мне яичко,

Умница моя.

КУРИЦА: «Кудахчет» - несет яичко.

Ведущий поднимает курицу, под ней яичко.

-Вот какое яичко снесла курочка.

Детям загадывается **загадка** и показывается все происходящее в ней:

Был белый дом, чудесный дом,

И что – то застучало в нем

И он разбился и оттуда

Живое выбежало чудо-

Такое теплое, такое

Пушистое и золотое.

Кто это?

Ведущий рассказывает **сказку К. Чуковского «Цыпленок»** (обыгрывает её, показывает всех персонажей сказки).

Во время рассказа:

1)Слушание песни Т. Потопенко «Курочка»;

2) **Пальчиковая игра «Цыпленок»;**

Бедный маленький цыпленок

Кушать захотел спросонок

Пальчиком как клювом бьет

Будто зернышки клюет.

3) **Игра «Мотылек»** Р. Рустамова;

4) Пение песни Е. Тиличеевой «Есть у солнышка друзья»;

5) **Слушание немецкой народной песни «Хохлатка».**

После сказки ведущий предлагает детям поиграть в игру «Прятки – цыплятки». По окончании игры дети садятся на стульчики.

- Вот веселая семейка

Петушок да курица

Песни весело поют

Никогда не хмурятся

Сколько же цыплят - детей?

Сосчитайте поскорей!

Проводится **пальчиковая игра «Курочка»**

Курочка рябушечка

По двору гуляла,

По двору гуляла

Цыпляток считала!

- Раз, два, три, четыре, пять!

Посчитаю их опять:

- Раз, два, три, четыре, пять.

Ведущий объясняет детям, что день кончается, ночь приближается.

- Уже спать пора,

Цыплята спите до утра!

Дети ложатся на пол, будто спят.

Звучит спокойная музыка.

Под фонограмму «Малыш в деревне» дети выходят из зала.