**Развивающая игра «Поможем зайчишке!»**

**по программе «Вдохновение»**

**для детей младшей группы**

 **(правила дорожного движения)**

 **Разработала:**

 **Воспитатель Чеботарева**

 **Елена Александровна**

 **г. Ростов-на-Дону**

**2022 г.**

**Развивающая игра по правилам дорожного движения**

**для детей младшей группы**

**Тема: «Поможем зайчишке!»**

**Цель:** формировать поведенческую культуру дошкольников как основу безопасности на дорогах, совершенствовать знания о правилах дорожного движения через игровую деятельность и чтение художественной литературы.

**Задачи:**

- закрепить понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным

- закрепить знания детей о светофоре, продолжать знакомить с основными цветами (красный, желтый, зеленый)

- повторить знак «Пешеходный переход»

-развивать логическое мышление детей, активизировать словарный запас детей

-воспитывать дружеские взаимоотношения

**Предварительная работа:**

Чтение произведений: С. Михалков «Если цвет зажегся красный», В. И. Мирясова «Милицейская машина», «Скорая помощь», «Пожарная машина», С. А. Маршак «Светофор», О. Емельянова "ПДД для детей".

Беседы «Мой друг - светофор».

**Оборудование:** игрушка зайка, изображение дорожного знака «Пешеходный переход», картинки с изображением транспорта, круги красного, желтого и зеленого цвета, светофор

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила зайку, он сидел и горько плакал, и я его решила взять с собой. Давайте спросим у него, почему он плакал?

Зайка: Я никогда не видел машин и мне очень захотелось на них посмотреть. Но пока я шел, я заблудился, а машина чуть не отдавила мне лапку.

Воспитатель: Вот видишь, **Зайка**, так и до беды не далеко. Нужно соблюдать **правила дорожного движения**!

Зайка: Что еще за **правила**?

Воспитатель: - На **дороге играть нельзя**! И ходить по **дороге нельзя**!

Зайка: - А где ж мне ходить?

Воспитатель:

Пешеходам-тротуар!

Тротуары вдоль **дороги**

Там гуляй ты без тревоги!

Зайка: - Поняла! Всегда буду ходить по тротуару.

Ребята, а вы мне обещали показать, какие бывают машины и рассказать о них

Воспитатель: Дети, какие машины вы знаете? (Ответы детей). Да, машин много и все они разные! Машины приносят пользу людям! Они возят людей на работу, в детский сад и др. места

(Воспитатель показывает картинку легковой машины)

Ребята, что это за машина, кого она перевозит. Кто управляет машиной

(Воспитатель показывает картинку с изображением автобуса)

Что это? Кого он перевозит?

(Воспитатель показывает картинку грузовой машины)

А что это за машина, что она перевозит?

А еще, зайка, бывает специальный транспорт

(Воспитатель по очереди показывает картинки с изображением специального транспорта)

Ребята, что это за машина, для чего нужна эта машина? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, у меня случилась неприятность, все картинки перепутались, давайте разложим их правильно. Выберете сначала картинки с пассажирским транспортом, теперь грузовой транспорт, специальный транспорт (дети выбирают картинки)

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте отдохнем и немножко поиграем

Проводится игра малой подвижности «Едем, едем»

В руки руль скорей берите (имитируют движение руля)

Да моторчик заводите (вращательные движения рук)

Накачаем дружно шины (топают одной ногой)

И поедем на машине (идут топающим шагом)

Воспитатель: - **Ребята**, давайте расскажем **Зайчику,** где нужно переходить **дорогу.** (Ответы детей.). А еще возле пешеходного перехода всегда стоит вот такой знак. Ребята, как он называется?

Пешеходный переход еще за его полоски называют «зебра»

Ведущий: - Надо «зебру поискать,

И тогда по ней шагать.

«Зебра» - путь для пешехода,

Полосатый знак прохода.

А у «зебры» - дирижер

Под названьем-светофор!

Всем, **ребятам путь укажет,**

Про **все расскажет дорогу**.

Зайка: -А что расскажет светофор?

Воспитатель: - **Ребята**, а для чего нужен светофор? (Ответы детей.)

Воспитатель: - **Зайка**, а как ты думаешь, на какой свет нужно переходить **дорогу**?

Зайка: - Не знаю…. **Ребята**, а вы знаете? Помогите мне, пожалуйста.

(Ответы детей.)

Зайка: - А на какой свет нельзя переходить **дорогу**? (Ответы детей.)

А что обозначает желтый свет? (Ответы детей.)

Воспитатель: - **Правильно, ребята.**

Зайка: - **Ребята**, я придумала игру. Хотите поиграть? Я буду как светофор показывать вам по очереди разные цвета, а вы будете выполнять действия. Красный-стойте. Желтый - хлопайте в ладоши. Зеленый - шагайте на месте.

Зайка: - Молодцы, **ребята**, вы очень внимательные!

Зайка: Теперь я знаю **Правила Дорожного Движения** и всегда буду их соблюдать. Я про них всем своим лесным друзьям расскажу

Воспитатель: - **Ребята**, вы и сами знаете **правила и помогли Зайчику** познакомиться с ними. Вы молодцы!

Воспитатель: - До свидания, **Зайка**. Приходи к нам еще, мы тебе еще много интересного и полезного расскажем. (Зайка прощается, уходит)