МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1

«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

143968, Московская обл., Тел./факс 8 (495) 528-01-23

г.Реутов, ул. Реутовских ополченцев, дом 12 e-mail: [madou\_1reutov@mail.ru](mailto:madou_1reutov@mail.ru)

**Сценарий открытой организованной образовательной деятельности для старшей группы «Игра-путешествие в волшебную страну Сказок».**

Подготовила:

воспитатель Круглова Н.Л.

г.о. Реутов, 2021

Цель: Формирование познавательного интереса через игровую деятельность.

Сенсорное развитие ребенка, с одной стороны имеет самостоятельное значение, так как обеспечивает получение отчетливых знаний об окружающем, с другой составляет фундамент общего умственного развития ребенка.

Сенсорные задачи включены в интересную для детей деятельность:

1.игру;

2.экспериментирование;

3.продуктивную деятельность.

Дети оказываются перед необходимостью выделять то или иное свойство предмета, что является значимым для успешного выполнения данной деятельности.

У детей постепенно появляется свой познавательный интерес, который приходит на смену игровому интересу. Ребенок начинает пользоваться эталонными представлениями для анализа свойств предметов в разных ситуациях.

Часть 1.

Материал: ватман с изображенной на нем сказочной страной, ножницы, квадрат, плоские фигуры мальчика и девочки.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю, отправится с вами в волшебную страну, где живут разные сказочные персонажи, которых мы знаем.

Воспитатель демонстрирует детям ватман, на котором изображена карта сказочной страны.

Воспитатель: Ну, что ребята отправляемся с вами в сказку. У меня есть волшебный колокольчик. Закрывайте глаза. Когда я позвоню в него, мы окажемся с вами в сказке. Воспитатель звонит в колокольчик.

Воспитатель: Ребята, открывайте глаза, посмотрите, это волшебная страна, по которой мы отправимся в путешествие. На ней изображены есть разные дорожки, ручей.

А помогут нам путешествовать по волшебной стране Таня и Ваня. Воспитатель демонстрирует плоскостные фигуры героев.

Воспитатель: Таня и Ваня отправились в путешествие. Идут они по дороге, а тут навстречу им Колобок.

Воспитатель демонстрирует квадратного Колобка.

Воспитатель говорит голосом героев Тани и Вани и Колобка: Здравствуй, ты кто такой?

Колобок: Я, Колобок.

Воспитатель: Ребята, разве он похож на Колобка?

Дети: Нет, он квадратный.

Воспитатель: Давайте, спросим, что такое с ним приключилось?

Таня и Ваня: Колобок, что с тобой случилось?

Колобок: Я катился по дорожке, и мне встретилась злая фея. Взмахнула она волшебной палочкой, заколдовала меня и теперь я не могу катиться.

Таня и Ваня: Ребята, давайте поможем Колобку. Какой формы он должен стать?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Как же мы можем помочь Колобку, чтобы он стал круглым?

(в данной ситуации мы используем плоскостные геометрические фигуры.)

Воспитатель: Сейчас, Колобок, мы тебя расколдуем.

Воспитатель берет в руки Колобка (квадрат), произносит волшебные слова и срезает ножницами уголки. Вот и получился у нас с вами настоящий Колобок.

Воспитатель наглядно показывает детям отличия круга от квадрата.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, каким стал Колобок.

 Дети: Круглым. Теперь он может катиться? А что, ему мешало катиться раньше?

Дети: Углы.

Колобок: Спасибо вам Таня и Ваня, и вам ребята, теперь я могу катиться дальше. До свидания, ребята.

Дети: До свидания, Колобок.

Таня и Ваня: И нам ребята пора отправляться в путешествие дальше. До встречи.

Воспитатель: Ребята, сейчас закрывайте глаза, я позвоню в волшебный колокольчик, и мы вернемся с вами в группу.

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас лежат цветные квадраты. Вам нужно с помощью ножниц сделать из квадрата круг.

Дети вырезают из квадрата круг.

Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием. Посмотрите, какие получились симпатичные Колобки!

Воспитатель: Ребята, теперь всем понятно, как из квадрата сделать круг.

Дети: Да!

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, за занятие.

Часть 2.

Материал: ватман с изображенной на нем сказочной страной, дом из картона, изображение зайчика, морковки разной величины, две корзины разного размера, плоские фигуры мальчика и девочки.

Ход занятия.

Воспитатель демонстрирует детям фигурки плоскостных кукол.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам снова пришел в гости?

Дети: Таня и Ваня.

Сегодня они приглашают нас продолжить вместе с ними путешествие по волшебной стране Сказок.

Воспитатель: Давайте вспомним, кого мы уже встречали в стране Сказок?

Дети: Колобка.

Воспитатель: Молодцы. Сейчас, закрывайте глаза, я позвоню в наш волшебный колокольчик, и мы окажемся с вами снова в сказке.

Воспитатель звонит в колокольчик.

Воспитатель: Открывайте глаза, и мы отправляемся с вами дальше.

Воспитатель голосом Тани и Вани: Ребята посмотрите, перед нами тропинка, давайте посмотрим, куда она нас приведет.

Воспитатель выставляет домик.

Таня и Ваня: Куда же мы попали. Чей-то домик. Давайте узнаем, кто в нем живет?

Стучатся. Возле домика выставляется фигура Зайчика.

Воспитатель голосом Зайца: Здравствуйте, дети! Вы, знаете сказку «Лиса, заяц и петух»? Кто помог мне прогнать лису?

Дети: Петушок.

И сейчас мы живем вместе с петушком в моем домике. Живем, поживаем да добра наживаем. Вот посмотрите, выросла у меня на огороде морковка разная – большая и маленькая.

Детям демонстрируется морковки двух разных величин.

Заяц: Надо мне ее по корзинкам разложить. Вот в эту большую корзину – большую морковку, а в эту маленькую – маленькую. Только я не знаю, как ее сравнить и узнать, какая большая, какая маленькая.

Таня и Ваня: Ребята, как зайке узнать какая морковка большая, какая маленькая?

Дети: Надо сравнить. Одну морковку наложить на другую.

Воспитатель вызывает детей для сравнения морковок. Они раскладываются по корзинкам в соответствии с величиной.

Заяц: спасибо вам ребята, за то, что помогли. Мне с петушком этой морковки на всю зиму хватит.

Таня и Ваня: До свиданья, Зайка. Нам пора отправляться дальше. Нас ждут другие сказочные герои и новые приключения. До свидания, ребята, увидимся в следующий раз.

Воспитатель: А, нам, ребята, пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза. Воспитатель звонит в колокольчик.

Воспитатель: Вот и оказались мы с вами в детском саду. Ребята вам понравилось сегодня путешествовать в стране Сказок?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда в следующий раз мы снова отправимся в путешествие.

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, за занятие.

Часть 3.

Материал: ватман с изображенной на нем сказочной страной, плоские фигуры мальчика, девочки, фотография детского сада.

Раздаточный: лист цветной бумаги формата А 4, сложенный пополам, 4 круга черного цвета, 3 желтых квадрата размера 3х3, клей карандаш, клеенка, салфетка.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята закрывайте глаза, и мы перенесемся с вами в волшебную страну Сказок.

Воспитатель звонит в колокольчик. Выставляет фигуры Тани и Вани.

Воспитатель голосом Тани и Вани: Ребята, посмотрите, куда мы попали?

Дети: К нам в детский сад. В нашу замечательную группу.

Таня и Ваня: Оказывается, вы тоже живете в волшебной стране Сказок. Посмотрите, сколько вокруг вас интересного. Ребята, а попали мы к вам не просто так. Мы очень много путешествовали и встречали разных персонажей сказок, которым помогали, и что делали для того, чтобы продолжить путешествие. Давайте вспомним, кого мы встречали.

Дети: Колобка, для зайчика измеряли морковки.

Воспитатель: Молодцы ребята, многим вы помогли. Но почему мы сегодня не встретили никого?

Таня и Ваня: Потому, что сегодня надо помочь нам самим. Мы хотим отправиться в далекую, далекую страну. Идти туда долго, и мы хотим туда на чем-нибудь поехать.

Воспитатель: Какие транспортные средства вы знаете?

Дети: Самолет, автобус, поезд.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем для Тани и Вани автобус, и они смогут отправиться в дальнее путешествие.

Физкультминутка.

Упражнение «Разноцветные рули».

Ребятам раздаются разноцветные рули. Воспитатель поднимает флажки разного цвета. Те, ребята у которых руль такого цвета, как поднятый флажок ездят по группе. Воспитатель меняет флажок дети возвращаются на стульчики (в гараж).

Воспитатель: Сейчас, ребята, проходите за столы, и мы будем делать с вами автобус для Тани и Вани.

Дети проходят за столы.

Воспитатель демонстрирует образец.

Воспитатель: Ребята, какой формы автобус?

Дети: Прямоугольной.

Воспитатель: Что еще есть у автобуса?

Дети: Колеса, окна.

Воспитатель: Какой формы колеса?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Какой формы окна?

Дети: Квадратной

Воспитатель подробно рассказывает и демонстрирует последовательность работы. По необходимости ведет индивидуальную работу.

Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите, какие красивые автобусы у нас получились.

Воспитатель: А, теперь, ребята, вам надо нарисовать в окошке автобуса Таню и Ваню.

Таня и Ваня: Спасибо вам ребята. Теперь мы сможем отправиться в дальнее путешествие. Когда вернемся, мы расскажем вам, что интересного видели. А вам пора возвращаться в свой детский сад..

Воспитатель: Закрывайте глаза, я позвоню в колокольчик, а Таня с Ваней отправятся в путешествие. Звонит в колокольчик и убирает фигурки Тани и Вани.

Дети открывают глаза.

Воспитатель: Таня и Ваня уже уехали далеко, а мы уже в саду и можем идти играть.

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, за занятие.