Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Хабаровска «Детский сад № 133»

Доклад

на тему:

«Экспериментирование при организации познавательно – исследовательской деятельности»

Воспитатель подготовительной к школе группы

Манукян Анна Феликсовна

г. Хабаровск, 2018

.

В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ Я ОПРЕДЕЛЯЮ ЦЕЛЬ И СТАВЛЮ ЗАДАЧИ:  
**Цель**:  
Создание условий в детском саду для формирования целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами эксперимента.

**Задачи :**

1. Углублять представления детей о живой и неживой природе.

2. Расширять их представления о физических свойствах окружающего мира (воздуха, воды, почвы, фауны и флоры), о грамотном использовании их человеком для удовлетворения своих потребностей.

3. Формировать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

4. Развивать мышление, внимание, память, речь.

5. Воспитывать познавательный интерес и эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

В нашей группе оборудован уголок экспериментирования, в котором есть все необходимое для проведения опытов и экспериментов.



Методическая литература, которую я использую в работе:

1. Дыбина О.В., Из чего сделаны предметы. Игры – занятия для дошкольников / М.: ТЦ Сфера , 2014.128с.

2. Лосева Е.В., Развитие познавательно - исследовательской деятельности у

дошкольников. Из опыта работы /Е.В.

Лосева.-СПб: Детство-Пресс,2015.-128с.

3. Интернет – ресурсы.

Я хочу показать несколько опытов, которые мы проводили в группе.

Опыт «Меняем цвет»   
Объяснение: При соединении некоторых веществ они меняют свой цвет. А в картошке содержится особое вещество-крахмал, именно поэтому получился синий цвет.



Опыт «Почему свечка под стаканом не горит?»  
Объяснение: Спросить, как можно потушить свечу, не задувая ее. Можно накрыть горящую свечу стаканом. Свеча через какое-то время погаснет, т.к. для горения нужен воздух (кислород).



Опыт «Как пьют воду растения»  
Объяснение: Растения всасывают воду и за счет этого питают свои цветы и листья. Вода сама стремится заполнить тоненькие трубочки (капилляры) внутри растений. Всасывая подкрашенную воду, они меняют свой цвет.





При проведении опытов мы обязательно соблюдаем технику безопасности.



Мастер – класс «Экспериментирование при организации познавательно – исследовательской деятельности»

Опыты:

1. «Соломинка – рапира».

2. «Рисуем на молоке».

Слайд 9

То, что я услышал, я забыл.  
То, что я увидел, я помню.  
 То, что я сделал, я знаю.  
 Конфуций

ЖЕЛАЕМ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ

УСПЕХОВ!