**Интегрированное занятие по познавательному развитию**

 **в старшей группе «Зимушка-зима»**

 Составила воспитатель:

Полешко Наталья Вадимовна.

 МБДОУ д/с№31г.

 г. Кинешма., Ивановская обл.

**Цель:** - закрепить знания детей о признаках времени года - зимы, о сезонных изменениях в природе, связанных с зимним периодом;

-воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.

***Обогащение и активизация словаря***: зимушка-зима, снегопад, снежная метель;

 образные выражения: снег - белое пуховое одеяло, деревья - в белых пушистых клубах;

**Оборудование:** иллюстрации с изображениями зимних пейзажей, разрезанные иллюстрации с изображениями зимы, бумажные снежинки на ниточке, иллюстрации к сказке, мяч, оборудование для рисования.

**Ход:**

В: Ребята, вы хотите отправиться в гости?

 Сегодня мы побываем в гостях у одного времени года.

 Отгадайте мою загадку.

«Кто, угадай-ка, седая хозяйка:

Тряхнет перинки – над миром пушинки?» (Зима)

В: -О какой же хозяйке идет речь? (*Ответы детей).*

Правильно дети, мы попали в гости к зиме.

А зимушка-зима приготовила для вас в подарок картинки с изображением зимней природы, давайте посмотрим…

Но вдруг началась вьюга, и картинки разлетелись, рассыпались.

Что же нам делать? (*Ответы детей)*

Наведем порядок: соберем картинки.

 *Дети собирают картинки-пазлы.*

В: - Ребята, внимательно посмотрите на получившиеся у вас картинки. Что на них изображено? А как вы догадались, что на ваших картинках изображена зима?

 Какие приметы зимы вы еще знаете?

(Ответы детей)

 /Идет снег, день стал короче, а ночь длиннее, на улице холодно, реки, озера и другие водоемы покрываются льдом, природа замирает…/

В: Верно, ребята, послушайте мой рассказ:

«… Началась зимушка - зима. Зимой часто бывает снегопад. Земля лежит под снегом, словно под белым пуховым одеялом. Деревья будто оделись в белые меховые шубы, пушистые шапки. А когда дует сильный ветер, он кружит в воздухе снежинки, и тогда начинается снежная метель. Утихает ветер, и снежинки плавно опускаются на землю.

В: - А хотите посмотреть на снежную метель?

(воспитатель раздает детям бумажные снежинки, дети дуют на них то сильнее, то слабее. Снежинки то кружатся в воздухе, то плавно опускаются на ладошку).

В: Ребята, какая красивая снежная метель у вас получилась.

А как думаете, почему зимой идет снег, а не дождь?

 (Ответы детей).

Хотите узнать почему, тогда послушайте сказку.

 «Жила-была любопытная водяная капелька. Все ей было интересно. И захотела она узнать: почему осенью, летом и весной идет дождь, а зимой с неба падают снежинки. Поднялась она на небо и увидела там много-много таких же капелек, как она сама. Было тепло, и капельки падали на землю дождем. Но вот стало холодно, наступила зима. Капельки стали превращаться в маленькие снежные пушинки. И наша капелька замерзла и от холода превратилась в снежинку. Снежинки были красивые, резные, узорчатые. Одни были похожи на цветок с шестью лепестками, другие на звездочку с шестью лучами или тончайшую

пластинку с шестью гранями…»

*Беседа по содержанию сказки:*

1. О каких же снежных пушинках говорится в сказке?

2Вспомните, на что похожи падающие снежинки?

3.Как же образуются снежинки? Откуда они берутся?

В: Молодцы, ребята!

В: А сейчас мы с вами поиграем в игру: «Назови признак».

 Пример:

Снег (какой?) - белый, мягкий, холодный.

Сугроб, лед, ветер, мороз и др.

Зимушка-зима приготовила для нас много забав.

«*Мы во двор пошли гулять»*

*Все вместе*

-Мы во двор пошли гулять

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы во двор пришли,

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались.

А еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли,

Съели суп и спать легли.

*(Выполнять движения в соответствии с содержанием стихотворения*).

В: Как много интересного нам подарила зимушка, столько радости принесла. Давайте мы ее отблагодарим.

 /*воспитатель подводит детей к мысли, что лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками /*

Дети рисуют красками снежинки.

В: Молодцы, ребята. Какие красивые снежинки вы нарисовали и все разные. Я думаю, зима будет рада такому подарку и украсит вашими работами свой дворец.

Дети любуются своими рисунками.