**Сценарий интегрированного развлечения**

**«Путешествие по сказкам»**

**старшая группа «Земляничка»**

**Воспитатель – ДохунаеваСаргылана Ивановна**

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, здоровье, игровая.

**Цель:** Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках, создавать у детей радостное, эмоциональное настроение.

**Задачи:**

1. Развивать речь
2. Развивать сообразительность, внимание, память, логическое мышление, наблюдательность, речь

**Воспитательные:**

1. Воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству;
2. Воспитывать доброту, чувство товарищества, желание прийти на помощь;
3. Поощрять активность и самостоятельность;
4. Воспитывать культуру поведения, умение слышать другого.

**Образовательные:**

1. Закрепить умение считать прямым и обратным счетом в пределах десяти;
2. Продолжать формировать представления о геометрических фигурах (круге, треугольнике, квадрате, прямоугольнике, овале);
3. Учить узнавать знакомые сказки с помощью загадок.

**Предварительная работа:**

1. Чтение и рассказывание русских народных сказок;
2. Показ кукольного театра;
3. Дидактические игры, словесные игры, загадки, подвижные игры;
4. Обучение счета в пределах десяти, повторение геометрических фигур.

**Ход развлечения**

**Фея:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте гости дорогие! Добро пожаловать в нашу сказочную страну, в наш мир сказок! Какие вы сегодня красивые и нарядные! Ребята, а вы любите сказки? (Ответы детей)

Каждая сказка имеет зачин (начало). Скажите, пожалуйста, как начинаются русские народные сказки? (Ответы детей)

Сейчас мы с вами посетим сказочный город. Жители этого города отличаются тем, что гуляя по городу, здороваются друг с другом разными частями тела. Давайте и мы с вами, попробуем быть жителями этого города. Звучит музыка, а мы гуляем свободно по улицам сказочного города, при хлопке в ладоши вы должны поздороваться друг с другом согласно произнесенному слову (глазами, плечами, лбами, спинками, коленками, руками). Вот мы и поздоровались друг с другом, и от этого у всех поднялось хорошее настроение, стало радостно на душе (рассаживаются на стулья).

**Фея:** Давайте с вами поиграем, игра называется «Доскажи имя». Вам нужно досказать (продолжить) имя сказочного героя. Попробуем?

1. Доктор (Айболит)
2. Красная (шапочка)
3. Муха (Цокотуха)
4. Крокодил (Гена)
5. Винни (Пух)
6. Иван (царевич)
7. Баба (Яга)
8. Василиса (Прекрасная)

**Фея:** Молодцы ребята! Всех героев знаете.

**II**

**Звучит музыка, вбегает Буратино**

**Буратино:** Привет девчонки и мальчишки! Вы меня узнали? Я пришел к вам из страны «Умников», там я учусь считать, читать и писать. А вы, все буквы знаете? (ответы детей) А читать умеете? (ответы детей) Ну, ничего, скоро в школу пойдете и там вас научат и писать и читать и считать. А для начала отгадайте мои загадки. А правильные ответы вы увидите на экране.

1. Уплетая калачи, ехал парень на печи, прокатился по деревне и женился на царевне (Емеля).
2. Бабке Ежке птицы служат над деревней стаей кружат, ищут маленьких ребят утащить их в лес хотят (Гуси-лебеди).
3. Звери жили в доме том, но медведь сломал их дом, он залезть в него не смог, это сказка… (Теремок).
4. Он моторчиком жужжит и над улицей кружит. Он летит все выше, выше, у него есть дом на крыше (Карлсон).
5. Вот совсем коротенький вопрос: кто в чернилку сунул свой деревянный нос? (Буратино).

**Физкультминутка**

**Буратино:**Молодцы ребята, все загадки отгадали, ну и мне скучать не дали! А теперь ребята, предлагаю потанцевать наши кости поразмять! Давайте потанцуем (становятся в круг)

**Буратино:** Ну, а мне пора прощаться, в школе ждут меня дела, с вами мы увидимся. Пока!

**III**

**Фея:** Девочки и мальчики, приглашаю вас на викторину.

Викторина «Кто сказал?» вы называете сказку и героя, который произнес данную фразу. Отвечать надо четко, не выкрикивая, поднимая руку.

1. «Как выскочу, как выпрыгну пойдут клочки по закоулочкам» (сказка «Заюшкина избушка». Лиса)
2. «Не садись на пенек, не ешь пирожок» (сказка «Маша и медведь» Маша)
3. «Мерзни, мерзни волчий хвост» (сказка «Лиса и волк» Лиса)
4. «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел» («Колобок»)
5. «Не пей братец, козленочком станешь» («Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Аленушка)

**Фея:** Замечательно, и с этим заданием вы справились. Похлопаем друг другу.

**IV**

**Под музыку входит Красная шапочка.**

**Красная шапочка:** Добрый день девочки и мальчики! Мне нужна ваша помощь. Вы мне поможете? (ответы детей) Мне нужно добраться до домика бабушки, отнести ей горшочек масла и корзинку пирожков. А впереди нас ждут три дороги. Посмотрите на них внимательно. Дороги не простые, на них числа от 1 до 10. Чтобы попасть к бабушке нам нужно наступать четко на числа от 1 до 10 при этом надо громко считать. А в конце дороги вас ждет еще одно задание – обвести по точкам геометрические фигуры и назвать их. Мне нужны три помощника (выходят трое детей).

**Фея:** Все считаем хором от 1 до 10, а теперь обратно считаем от 10 до 1. Молодцы ребята справились с заданием. А теперь из этих геометрических фигур сложим домик бабушки (приглашаем Тамила, Каролин, Глеб). Молодцы ребята, вы показали Красной шапочке, что умеете считать в прямом и обратном порядке и знаете геометрические фигуры.

**Красная шапочка:** Спасибо вам ребята за вашу помощь, теперь я быстро доберусь до бабушки. До свидания!

**V**

**Фея:** Ребята, посмотрите на экране вы увидите предметы – они выпали из своей сказки. Надо угадать из какой они сказки и вернуть их на место.

- Самовар (Мойдодыр, Муха - цокотуха)

- Скалка (лисичка со скалочкой)

- Ключ (Приключения Буратино)

- Сапоги (Кот в сапогах)

- Яблочко (Белоснежка и семь гномов)

- Стрела (Царевна лягушка)

- Рукавичка (Рукавичка)

**Фея:** Какие вы у меня умнички, все сказки знаете.

**VI**

Звучит музыка. Входит принцесса Несмеяна и громко плачет

**Принцесса:** Здравствуйте, ребята! Никто не может меня рассмешить, развеселить. И хожу я целыми днями и плачу.

**Фея:** Ребята, вы узнали, кто это к нам пришел в гости? (Принцесса Несмеяна)

А давайте развеселим принцессу, предлагаю поиграть веселую игру, а помощником нам будет Колобок. Встали в круг и под музыку мы будем передавать друг другу Колобка, когда музыка остановится и у кого в руках окажется Колобок, тот должен показать танцевальное движение, а принцесса и все дети будут повторять. Поехали!

**Принцесса:** Рассмешили, развеселили (хлопает в ладоши). Теперь я не буду плакать, а буду улыбаться и смеяться. Спасибо вам за веселую игру.

**Фея:**До свидания Принцесса (прощаются и уходит)

**Подведение итогов**

**Фея:**Ребята, вам понравилось наше развлечение «В страну сказок»? (Ответы детей)

А кто приходил к нам в гости?(Ответы детей)

Ребята, какими словами заканчиваются многие русские народные сказки (Ответы – Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!) Давайте такими словами и закончим наше сказочное путешествие.

**Фея:** На этом наши чудеса не заканчиваются и я приготовила для вас маленький сюрприз (под музыку вносят волшебный ларец, а в ларце всем детишкам шоколадки).