Разработка урока «Все действия с десятичными дробями»

Автор: Павлова Нина Николаевна

Наименование организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Угор (МКОУ ООШ д. Угор)

Должность автора: учитель математики.

Урок по математике для 5 класса «Все действия с десятичными дробями».

Цели урока:

1. Образовательные – выявить знания детей о старинных вещах; расширить общий кругозор детей; отработать вычислительные навыки;
2. Развивающие – развитие интереса к изучаемому материалу;
3. Воспитательные – воспитывать бережное отношение к музейным памятникам, чувство патриотизма; познавательную активность; культуру общения.

Оборудование для проведения урока – экспонаты (прялки и веретено), компьютер.

Тип урока – закрепление изученного материала.

Орг.момент:

Ребята, послушайте, какая тишина!

Это в школе начались уроки.

Мы не будем тратить время зря

И приступим все к работе.

Мы сюда пришли учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

1. Карточки с заданием:

Допиши определение (дается определение с пропущенными ключевыми словами. Затем проверяем.)

Расшифруй слово!

1 ряд

2,6 +12,04 = н

3 – 1,2 = в

5,2 × 0,2 = р

52,6 × 10 =о

16,8 : 0,2 = т

620 : 100 = е

Считаем примеры, а затем записываем в таблицу буквы в соответствующие значения примеру и получаем слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1,8 | 6,2 | 1,04 | 6,2 | 84 | 6,2 | 14,64 | 526 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

2 ряд

15,6 + 1,13 = л

85,4 – 3,6 = а

6,7 × 0,3 = я

3,72 ×10 = п

64,8 : 0,8 = р

48 : 10 = к

Считаем примеры, а затем записываем в таблицу буквы в соответствующие значения примеру и получаем слово.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37,2 | 81 | 2,01 | 16,73 | 4,8 | 81,8 |
|  |  |  |  |  |  |

1. Демонстрация веретена и прялки. Рассказ о них.

В наше же время пользуются электрическими прялками.

1. Решите уравнение и вы узнаете:1 ряд – в каком веке была изобретена ножная самопрялка, а 2 ряд – в каком веке была избретена электропрялка.

Уравнение для 1 ряда:2,4 : (х – 15) = 12

Уравнение для 2 ряда: х : 100 + 0,54 = 20

После решения проверяем ответы.

1. Проведем физкультминутку:

Появился самолет,

Мах крылом туда – сюда,

Делай раз и делай два.

Руки в стороны держите,

Друг на друга посмотрите.

Опустите руки вниз

И на место все садись.

1. Следующее задание: расставьте порядок действий.

Решите пример и вы узнаете в каком году Шарль Перро написал сказку

« Спящая красавица», в которой принцесса укололась веретеном и заснула.

(7,8 х 0,26 - 2,32: 2,9 + 0,468) : 0,001.

Затем проверяем ответ.

Домашнее задание: Перечитайте сказку и составьте уравнение, корнем которого является число лет которое проспала Спящая красавица.

Рефлексия: Что нового и интересного вы узнали на уроке?

Список литературы:

1. Гамбарин В.Г. Мтематика 5 класс. Сборник задач и упражнений. – М.: Мнемозина, 2011, - 145 с.
2. Рудницкая В.Н. Математика 5 класс. Дидактический материал. – М.: Экзамен, 2017, - 161 с.
3. Чесноков А.С. Математика 5 класс. Дидактический материал. – М.: Академкнига, 2014, - 147 с.