*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*детский сад №13 общеразвивающего вида*

 *Конспект*

 *непрерывной образовательной деятельности*

 *Тема: «Лес – живой организм»*

 *Возраст детей: 6-7 лет*

 *Воспитатель: Бузыкина Елена Ефимовна*



 г. Чехов

*Программное содержание:*

*— дать детям представление о том, что лес – это живой организм, который мы должны беречь, учить анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе, побуждать детей оказывать ей посильную помощь,*

*— развивать умение устанавливать последовательную зависимость, состоящую из нескольких звеньев – экологическую пирамиду, объяснить к чему приводит отрицательное воздействие на одно из звеньев природы.*

*— воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе, чувство гармонии и красоты, уважительное отношение к обитателям леса.*

 *Ход*

*Дети усаживаются на стульчики, перед выставкой картин с изображением леса в разное время года; животных, птиц, растений, насекомых, ягод, грибов.*

*Воспитатель: Ребята, сегодня на занятии по экологии, мы открываем тайну:*

*Ведь в жизни нашей часты чудеса.*

*Секрет лесных чудес необычайных*

*Узнаем мы за полчаса,*

*Орешек знанья тверд, но все же*

*Мы не привыкли отступать.*

*Нам расколоть его помогут*

*Волшебные слова*

*Хотим все знать!*

*А теперь я хочу загадать вам загадки, отгадав их, вы поймете, о чем пойдет речь на нашем сегодняшнем занятии:*

*Дом со всех сторон открыт,*

*Он резною крышей крыт,*

*Заходи в зеленый дом —*

*Чудеса увидишь в нем.*

*Догадались? Конечно – это лес. А вот понять, кто живет в лесу, нам помогут ваши ответы на следующие отгадки:*

 *Отгадывание загадок*

 *Дружбу водит он с лисой,*

 *Для других — ужасно злой.*

 *Все зубами щелк да щелк,*

 *Очень страшный серый …(волк).*

*Лесом катиться клубок,*

*У него колючий бок.*

*Он охотиться ночами,*

*За жуками и мышами… (Еж).*

 *У косого нет берлоги,*

 *Не нужна ему нора.*

 *От врагов спасают ноги,*

 *А от голода – кора…(заяц).*

*Косолапый и большой,*

*Спит в берлоге он зимой.*

*Любит шишки, любит мед,*

*Ну-ка, кто же назовет… (медведь*

 *Кто, ответьте поскорей,*

 *Самый хитрый из зверей?*

 *Кто всем курочкам гроза?*

 *Это рыжая …. (лиса)*

*Все верно, дети, вы отгадали все загадки. Эти животные – лесные жители, но в лесу живут не только звери, посмотрите на иллюстрации.*

*Рассматривание иллюстраций. ( Дети называют все, что живет и растет в лесу).*

*Наш лес напоминает многоквартирный дом, где важен каждый кирпичик этого дома и каждый его житель. И мы попробуем это доказать, ответив на следующие вопросы:*

 *Дидактическая игра «Кому – что?»*

*— Для чего нужна трава? (Для пищи животных.) – Как называются животные, которые питаются травой? (Травоядные).*

*— Для чего нужны грибы, ягоды и кому? (Для питания животных, птиц и человека).*

*— Для чего нужны деревья? (Это дом для животных и птиц, листья дают свежий воздух).*

*— Чем служат насекомые в лесу? (Едой для птиц, опыляют растения, цветы).*

*— Нужны ли птицы в лесу? (Они санитары леса и помогают ему размножаться, поют прекрасные песни).*

*— Скажите, а по способу питания, на какие две группы делятся животные? (Хищники и травоядные). – Кто из них чем питается? (Хищники – мясом, травоядные – травой).*

*Воспитатель: А теперь задание, нужно выстроить экологическую пищевую цепочку, используя изображения: дерева, белки, совы, мыши, грибов, ягод.( Дети у доски выполняют задание двумя группами, определяя кто, где живет и чем питается, а затем делают вывод, что все взаимосвязано в лесу).*

 *Физкультминутка «Старик – Лесовик»:*

*Жил под елкой старичок,*

*Старичок – лесовичок.*

*Вместе с солнышком вставал (потягивания),*

*Умываться начинал («умывают» ладошками лицо).*

*Подметал потом он хатку (движения «подметания»),*

*Застилал свою кроватку(«застилают» руками).*

*Утром выполнил разминку (потягивания, наклоны, повороты туловища),*

*И уселся на тропинку (садятся).*

*Воспитатель: А теперь нарисуйте лес, каким вы его видите, но помните, что он может умереть, стать мертвым лесом, если вы что-то посчитаете не нужным. (Дети рисуют.В конце занятия организуется выставка.) Посмотрите, какие красивые картины живого леса у вас получились, все такие разные и красочные. (Дети обсуждают рисунки, выбирают наиболее удачные работы*