**Конспект занятия по развитию речи с детьми 1 младшей группы**

 **«Любимые игрушки куклы Кати»**

**Цель:** развивать интерес к стихотворениям А. Барто

**Задачи:**

1. Совершенствовать умения детей читать стихотворение наизусть при минимальной помощи воспитателя.
2. Развивать речь, мышление, память, умение пользоваться клеем и салфеткой; закрепить понятие «много» и «один».
3. Воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается, отзывчивость, дружелюбие, аккуратность, усидчивость.

**Предварительная работа**: заучивание стихотворений А. Барто.

**Оборудование**: кукла, картинки с изображением игрушек (по количеству детей + одна для воспитателя), ватман с изображением группы куклы, клей, кисточки по количеству детей.

**Ход занятия:**

Дети заняты свободной деятельностью, раздается стук в дверь, пришла кукла Катя*.*

**Кукла Катя**: здравствуйте ребята!

**Воспитатель:** Ребята поздоровайтесь с куклой (дети здороваются)

**Воспитатель**: ребята, посмотрите, кукла Катя чем – то опечалена. Давайте спросим у нее что случилось?

Катя, почему ты такая грустная?

**Кукла Катя**: Я пришла сегодня свой в детский садик увидела, что все игрушки куда – то пропали и мне с моими друзьями нечем играть. Я принесла вам фотографию своей группы. Вот посмотрите. Все полки пустые (показываю ватман, где изображена кукла в пустой группе).

**Воспитатель**: Ребята, поможем кукле Кате?

**Дети**: да.

**Воспитатель**: вот, посмотрите, у меня есть волшебная коробочка, в которой лежит много игрушек (картинки с изображением игрушек)

**Воспитатель**: Ребята, сколько картинок лежит в коробке? (ответы детей).

**Воспитатель**: предлагаю вам взять по одной картинке. И я возьму.

Я взяла одну картинку. А ты Вася (Степа, Катя, Миша и т. д.) сколько взял(а)?

**(ответы детей)**

**Воспитатель**: у меня на картинке нарисован грузовик (воспитатель показывает картинку детям и читает стихотворение)

Нет, недаром мы решили

Прокатить кота в машине

Кот кататься не привык

Опрокинул грузовик.

**Воспитатель**: Катя, что у тебя нарисовано на картинке? (мишка, воспитатель предлагает прочитать стихотворение «Мишка»)

**Воспитатель**: молодец Катюша! Степа, а какая игрушка у тебя нарисована на картинке? (мячик).

**Воспитатель**: Ты, знаешь, стихотворение про мячик? Прочитай нам его.

**Воспитатель**: Молодец Степа! Вася, а у тебя какая игрушка нарисована? (зайчик, воспитатель предлагает прочитать стихотворение «Зайка»)

**Воспитатель**: Миша, а какая игрушка у тебя изображена на картинке? (флажок, воспитатель предлагает прочитать стихотворение «Флажок»)

**Воспитатель**: Даша, а у тебя, какая игрушка нарисована? (бычок, воспитатель предлагает прочитать стихотворение «Бычок»)

**Воспитатель**: Милана, а у тебя какая игрушка изображена на картинке? (лошадка, воспитатель предлагает прочитать стихотворение «Лошадка»)

**Воспитатель:** Много мы с вами стихов знаем. А сейчас давайте с вами немного отдохнем.

**Физминутка «Вырасту большим»**

Сначала буду маленьким,
(присесть)
К коленочкам прижмусь
(обнять колени руками)
Потом я вырасту большим,
*(встать)*
До неба дотянусь.
( поднять руки вверх, встать на носочки)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и отдохнули. Подойдите, пожалуйста, к столу (на столе лежит фотография детского сада куклы Кати). Воспитатель предлагает детям посадить игрушки (картинки) на пустые полки.

**Воспитатель**: Ребята, у вас у всех есть картинка. Вам нужно положить ее не клеенку и нанести клей по всей поверхности. Потом приклеить картинку на полочку и пригладить салфеткой, чтобы хорошо приклеилось (показ воспитателя).

Дети выполняют работу.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, хорошо постарались, помогли кукле Кате.

Мы работали, устали наши ручки. Давайте их разомнем.

**Пальчиковая игра «Наши пальчики»**

«Раз-два-три-четыре-пять —
 Вышли пальчики гулять.
 Раз-два-три-четыре-пять —
 В домик спрятались опять.
 Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

**Воспитатель**: Вот мы и помогли кукле Кате. Она повеселела. Катя теперь тебе нравится твоя группа?

**Кукла Катя**: Да, очень. Спасибо вам, ребята, большое. А мне пора возвращаться в свой детский сад. До свидания!

**Дети**: До свидания!